

**Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны өзін-өзі
бағалау жөніндегі қорытынды ЕСЕБІ
2024-2025 оқу жылы**

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Мектеп-лицейдің педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп-лицей оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу.

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектеп-лицейде педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуымен болмауын тану;
3. Мектеп-лицейде педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы мектеп-лицейдің білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы №487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» №151-I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» №267-I Заңын;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады. Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» №486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылының

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің 2022 жылғы 26 қыркүйектегі №107-2666 Қаулысына сәйкес Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны болып қайта ұйымдастырылды.

1. Мектеп туралы ақпарат	
Ұйым атауы	Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, Алматы ауданы, Ж.Жирентаев көшесі, 15/2 ғимарат
Байланыс телефоны	тел./факс: +7 (7172) 50-16-56, 50-16-57
Электрондық пошта	48mektap@edu.kz
Мектеп сайты	https://48mektap.edu.kz/
Басшы	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей директоры Әметбеков Ғани Бақытұлы, Білім басқармасының 2022 жылы 7 қыркүйекте №-2739 ж/қ бұйрығы негізінде тағайындалған.
Заңды меншік түрі	Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын, №107-2666 қаулы, 26.09.2022ж.
Құрылған жылы	2004 жыл.
Негізін қалаушы	"Астана қаласы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі
Жобалық қуаттылығы	1200 оқушыға арналған
Сыныптар бойынша оқушылар контингенті- Барлық оқушы қыркүйек айындағы титул бойынша 2024-2025 оқу жылы –1762	2024-2025 оқу жылы
	0 сынып – 25
	1 сынып – 175
	2 сынып – 135
	3 сынып – 164
	4 сынып – 171
	5 сынып – 146
	6 сынып – 165
	7 сынып – 189
	8 сынып – 178
	9 сынып – 179
	10 сынып – 112
	11 сынып – 123
	Барлығы: 1762
Оқыту кезеңі	I кезең: 8.00-ден басталады, II кезең 14.00-ден. Сабақтардың оқу ұзақтығы 45 мин.
Бағыты	Мектеп-лицей/Жаратылыстану-математикалық бағыт/
Инновациялық жоба	
	1. «Оқоо онлайн бағдарламалау мектебі»; 2. А.Байтұрсынұлы атындағы «Әдіскер ұстаз» ғылыми-әдістемелік зертхана. 09.11.2023ж. Б№129 3. «Педагогикалық сынып» кәсіптік бағдар беру жобасы. 30.01.2024 ж. Б№142

	4. Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді пилоттық мектептерде сынақтан өткізу. 3-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» пәнін электронды оқу басылымдарын сынақтан өткізу. 08.02.2024 ж. №220
Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылар саны:	1 - Ұсақ тәртіп бұзушылық 2024-2025 оқу жыл басында мектепішілік есепте 9 бала тіркелді. Жыл соңында 19 бала тіркеуде болды.
Өзіне қол жұмсау фактілері, күш көрсету, қайғылы жағдай, т.б.	8 «Д» сынып оқушысы Амантай Қарақат тарапынан өз-өзіне қол жұмсау (суицидке әрекет) әрекеті болды
Контингенттің әлеуметтік паспорты	1762 оқушы бар: толық отбасы-543, толық емес отбасы 110, көп балалы отбасы 287, ата-ана қамқорлығынсыз қалған жоқ. АСП алатын-30 отбасы, күнкөріс деңгейі төмен-97 отбасы, ата-ана, ЕББҚ- 21 оқушы. Ыстық тамақпен: 1-4 сынып 645 оқушы; СУСН: 1-4 сынып 31 оқушы, 5-11 сынып 53 оқушы.
Қызметкерлер саны Педагогтер Әкімшілік т.б.	Жалпы қызметкерлер саны: 151 Педагогтер: 118 Білімі бойынша: Жоғары - 115; Арнаулы орта - 3 Санаты бойынша: Педагог-шебер-0 Педагог-зерттеуші- 35 Педагог-сарапшы- 26 Педагог-модератор-33 Педагог-24 Әкімшілік: 6 екінші санатты басшының орынбасары - 3
2. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ақпарат	
Мектепте барлығы	58 камера:далада 8, іште-50
ЦОУ-ға қосылған	26 камера: далада 10, мектеп ішінде 16, Қазақтелеком
Камераға қызмет көрсететін	ЖШС "TechPoshStroiService" тел: 87020002083
Тревожная кнопка, Антипаника	ЖШС “Охранное агентство ABC BERKUT” тел:87762266001
Күзет	Охранное агентство «НУР-БАГААТ» тел:87774742779
Турникет	4 шт. ЖШС Професионал, 87765595595
Өрт қызметі (дабыл)	"Охранное агентство "Алмаз Групп" ЖШС, тел: 87015286713
Домофон	-
Туалет	Жалпы -20:қыздар -7; ұлдар -7; қызметтік-6;
Душ	-
3. Сумен қамтамасыз ету, канализация және санитария	
Су	орталықтандырылған
Ыстық, суық су	орталықтан келеді
Фонтан	ЖК “ИП FonTen Aqua” тел: 87077580899
Суды тексеру	Су үлгісін микробиологиялық зерттеу хаттамасы 04.12.2023ж. №3Щ-2384024 Республикалық радиологиялық сараптама орталығы
Ауыз сумен қамтамасыз ету	ҚР ДСМ СЭБК “Ұлттық сараптама орталығы” ШЖҚ РМК

	Астана қаласы бойынша филиалы СО №12465, 04.12.2023ж.
Канализация	ГКП «Астана су арнасы», 03.01.24ж. №4244
4. Материалдық-техникалық база туралы ақпарат	
Ойын бөлмесі	Коворкинг алаңы – шахмат, тоғызқұмалақ, асық ату
Кітап қоры	52377
Оқулықтар:	44764
Көркем әдебиет, брошюра, журналдар:	6988, 625-электронды
Абаттандыру	2011ж
Өртке қарсы қауіпсіздік талаптарының сақталуы	№2 қалалық өрт сөндіру бөлімімен бірлескен жұмыс жоспары 02.09.2024 ж., кіреберіс-стенд, 1 қабатта өрт сөндіру құрал-жабдықтары бар
Кабинеттердің жабдықталуы	Биология, физика, химия, 2019ж. алынған, зертханалық жұмыстарына арналған құрал жабдықтар толық, жабдықталған, робототехника -2017ж.алынған, STEAM лаборатория- 2023ж.заман талабына сай жабдықталған Кітапхана бар заман талабына сай жабдықталған
Спорт зал, медицина кабинеті, асхана	Спорт зал-1, Спорт құралдары -85% жабдықталған; Медицина кабинеті бар. Қалалық поликлиника №13 лицензиясы №23001718, 19.01.2023 ж. алынды; Асхана заман талабына сай жабдықталған.ИП «Камбарова З.А.» сан.қорытынды 14.07.2023ж.
5. Компьютерлендіру бойынша ақпарат	
Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету	Жоспар бойынша
Мұғалімдердің АКТ меңгеруі	100%
Компьютерлік сынып, компьютер	Информатика -4 кабинет, STEAM-1кабинет, Ноутбук Dell -20, Volovo -160, Моноблок Acer-3, Моноблок HP-94, Планшет-30, дербес компьютер комплект-69шт.
Интерактивті тақта	13шт
Интерактивті панел	16 шт
Принтер	57 шт
Компьютерлік бағдарлама	STEAM платформасы, Антивирус, Windows
Информатика пәні мұғалімдері	7 мұғалім. 7 мұғалім - жоғары білімді; 4-магистр
Интернет	Қазақтелеком, 100,40,20 Мб
Электронды оқулықтар	https://mhhelp.kz/skachat-elektronnye-uchebniki-kazahstan/ , Ертегілер – 50 шт., Ағылшын тілінен -2 шт, https://kitap.kz/ аудио кітаптар, Оріі.kz, https://lms.topiq.kz/ , электронды оқулық-200 шт.
6. Үйірме мен секция жұмысының ақпараты	
Ақылы үйірмелер және спорттық секциялар	5 үйірме жұмыс істейді: би, домбыра,вокал, шахмат, волейбол. Барлығы 52 оқушыны қамтиды.
Тегін үйірмелер мен секциялардың саны	Спорттық секция саны -5 1.Асық ойыны 2.Тоғызқұмалақ 3.Футбол 4.Волейбол 5.Баскетбол Барлығы 60 оқушыны қамтиды. «Дебат» клубы оқушы саны, 10 оқушы

	«Жас құтқарушы» үйірмесі, 10 оқушы «Жас сарбаз» үйірмесі, 10 оқушы Барлығы 30 оқушы қамтиды.
Қосымша білім беру ұйымдарына қамтылған балалар саны	1020 оқушы, 84-і мектеп ішіндегі үйірмеге қатысады; Техникалық орталыққа-4
Үйірмелер мен секциялардың кестесі	Директордың бекітуімен кесте жасалды
Спорт залдың болуы	1 спорт зал бар, 1 кіші спорт зал
Мектеп әкімшілігі бекіткен оқу жоспары	29.08.2024ж №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жоспар бар
7. Тамақтану туралы ақпарат	
мәзірдің болуы, оның әртүрлілігі, өнімдердің ассортименті, балалардың жасын ескере отырып, нығайту және т.б.;	Республикалық тағамтану орталығымен Білім басқармасы бекіткен әр маусымға сәйкес мәзір бар
Бір балаға тамақтану құны	1-4 сынып оқушылары 800 теңге, 5-9 сынып оқушылары 964 теңге, 10-11 сынып оқушылары 1090 теңге
жекелеген санаттағы балаларды тамақтандыру; - тамақтану жиілігі	Қамқоршылық кеңесімен келісіп, бекітілген кесте бойынша үзіліс сайын.

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

2022-2023 оқу жылы

Оқушы саны

1688

Лицей сыныбы бойынша

1038

2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Мектеп Жарғысына, лицейге қабылдау ережесіне сәйкес 5-11 сыныптарда лицей сыныптар және жалпы сыныптар жасақталды. Осыған байланысты лицей сыныптарында оқушы саны кеміді.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы титул бойынша мектепке 1688 оқушы қамтылды. Оның ішінде: 0-сынып: 1 сынып комплект 25 оқушы, 1-4 сыныпта: 27 сынып комплект 625 оқушы, 5-9 сыныпта: 35 сынып комплект 842 оқушы, 10-11 сыныпта 9 сынып комплект 196 оқушы, мектеп бойынша: 72 сынып комплект, сыныптың толымдылығы: 23,4 оқушыны құрады.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айындағы титул бойынша мектепке 1696 оқушы қамтылды. Оның ішінде: 0-сынып: 1 сынып комплект 24 оқушы, 1-4 сыныпта: 25 сынып комплект 610 оқушы, 5-9 сыныпта: 35 сынып комплект 858 оқушы, 10-11 сыныпта 9 сынып комплект 204 оқушы, мектеп бойынша: 70 сынып комплект, сыныптың толымдылығы: 24,2 оқушыны құрады.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айындағы титул бойынша мектепке 1762 оқушы қамтылды. Оның ішінде: 0-сынып: 1 сынып комплект 25 оқушы, 1-4 сыныпта: 26 сынып комплект 645 оқушы, 5-9 сыныпта: 35 сынып комплект 857 оқушы, 10-11 сыныпта 9 сынып комплект 235 оқушы, мектеп бойынша: 71 сынып комплект, сыныптың толымдылығы: 24,8 оқушыны құрады.

2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйек титулдық тізім



Астана қаласы
Білім басқармасының басшысы
С. Сағазиев

Астана қаласы әкімдігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей» коммуналдық
жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 2024-2025 оқу жылының
2 қыркүйектегі титулдық тізімі

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар							
Сынып саны	Оқушы саны	Сынып ішінде жыныстар	Сыныптың түрі	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып ішінде жыныстар	Сыныптың түрі
0a	25		Мектепалды даярлық	6г	24		
Барлығы: 1	25	0		6д	24		
1a	26			6е	22	1	
1ә	24	1		Барлығы: 7	165	2	
1б	26			7a	25		лицей
1в	25			7ә	27		лицей
1г	25			7б	26		лицей
1д	25			7в	27		
1е	24			7г	28	1	
Барлығы: 7	175	1		7д	28	1	
2a	27			7е	28		
2ә	27	1		Барлығы: 7	189	2	
2б	26			8a	24		лицей
2в	27			8ә	23		
2г	28			8б	24		лицей
Барлығы: 5	135	1		8в	22	1	
3a	22	1		8г	22	1	
3ә	23	1		8д	23		
3б	24			8е	22	1	лицей
3в	23	1		8ж	18	1	
3г	24			Барлығы: 8	178	4	
3д	24			9a	25		лицей
3е	24			9ә	25		лицей
Барлығы: 7	164	3		9б	26		
4a	25			9в	25		
4ә	25	1		9г	27		
4б	24	1		9д	26		
4в	23	1		9е	25		лицей
4г	25			Барлығы: 7	179	0	
4д	25			Барлығы 5-9: 35	857	9	
4е	24			10a	28		лицей
Барлығы: 7	171	3		10ә	30		лицей
Барлығы 1-4: 26	645	8		10б	26		
Барлығы 0-4: 27	670	8		10в	28		
5a	24		лицей	Барлығы: 4	112	0	
5ә	24		лицей	11a	24		лицей
5б	24		лицей	11ә	24		лицей
5в	25			11б	26		
5г	25			11в	24		
5д	24	1		11г	25		
Барлығы: 6	146	1		Барлығы: 5	123	0	
6a	24		лицей	Барлығы 10-11: 9	235	0	
6ә	24		лицей	Барлығы 1-11: 70	1737	17	
6б	24			Барлығы 0-11: 71	1762	17	
6в	23	1					

Барлық сыныптың саны (1-11) - 70
Барлық оқушы саны (1-11) - 1737
Сыныптың орташа толтырылуы: 24



Г. Әметбеков

Аманжол *У* *Әметбеков*

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС



«КЕЛГІЛДІ»
Астана қаласы
Білім басқармасы басшысы
Сенгазыев Қ.С.
« » 2024 ж



«БЕКІТІЛДІ»
Астана қаласы
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№48 мектеп-лицей директоры
Әметбеков Ғ.Б.
« » 2024 ж

2024-2025 оқу жылына арналған
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп лицей» ШЖҚ МКК
Оқу жұмыс жоспары
бағыты: жсартылыстану-математикалық

Астана-2024

Мектеп-лицейдің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін

нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. №323 және 08.02.2004ж. №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №199, 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен);

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы. 2024-2025 оқу жылында мектепішілік педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттамасына сәйкес оқу жылының оқу жұмыс жоспарын жүзеге асыру мақсатында мектептің даму бағытын айқындайтын вариатив компонентінен электив курстары және лицей компонентіне берілетін курстар таңдап алынды.

Оқу жұмыс жоспарындағы Шетел тілі пәнінен барлық 3-11 сыныптарда Ағылшын тілі пәнін оқыту бекітілді.

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

1-4 сыныптардың оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу-танымдық іс-әрекеттегі оң уәждемесі мен іскерлігін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруына, баланың жеке басының адамгершілік қасиеттерін, оның қоршаған әлемге эмоционалды-

құндылық қатынасын дамытуға бағытталған.

Цифрлық сауаттылық оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Цифрлық сауаттылық оқу пәні 4-сыныпта Ақпараттық коммуникативтік технологиялар оқу пәні бағдарламасымен оқытылады.

Оқу жоспарлары мыналарды көздейді:

- инварианттық компонент есебінен бастауыш мектептің жалпы білім беретін базалық компоненттерін толық сақтау жүзеге асырылады.

1. 2024-2025 оқу жылының титулдық парағы бойынша 1-4 сыныптарда 26 сынып-комплект, барлығы жалпы білім беретін сыныптар.

1-сыныптар-7, 2-сыныптар-5, 3-сыныптар-7, 4-сыныптар-7.

2. 1-4 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша жүзеге асырылады.

- 1«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Көркем, сауатты жазайық!», А.Ж.Козыбекова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №4 хаттамасы, 22.12.2023ж. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 2«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарда – 1 сағаттан «Сиқырлы математика», А.Т.Каиржанова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №3 хаттамасы, 06.09.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 2«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарда – 1 сағаттан «Қызықты қазақ тілі», Медеуова Б.С., қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама, 25.02.2022ж, Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 3«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Жазу сауаттылығы», Н.А.Жарболова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының (кезектен тыс) №3 хаттама 09.08.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 4«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г»,«Д»,«Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Асыл мұра», А.Ж.Култаева, Г.Ж.Утебаева қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының (кезектен тыс) №3 хаттама 09.08.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

1. 2024-2025 оқу жылының титулдық парағы бойынша 5-9 сыныптарда 35 сынып-комплект: 5-сыныпта 3 лицей сынып, 3 жалпы білім беретін сынып;

6-сыныпта 3 лицей сынып, 4 жалпы білім беретін сынып;

7-сыныпта 3 лицей сынып, 4 жалпы білім беретін сынып;

8-сыныпта 3 лицей сынып, 5 жалпы білім беретін сынып;

9-сыныпта 3 лицей сынып, 4 жалпы білім беретін сынып.

2. Вариативті компонент бағдарламаларына ерекше назар аудару керек:

- элективті курстар пәнді тереңдетіп оқытуды көздейді;

- факультативтік сабақтар білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған;

- 5-9 сынып білім алушыларының жеке білім траекториясын дамыту үшін вариативті компонент бағдарламаларын таңдау кезінде барлық пәндер бойынша оқушылардың қызығушылықтары, бейімділіктері мен қажеттіліктері ескерілді. Вариативті компоненттің бағдарламалары оқу бағытын таңдауды жүзеге асыру мақсатында алынды.

5-9 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

- 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат көлемінде;

- 9-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағат көлемінде оқытылады;

Инвариантты компоненттен таңдау пәндер енгізілді:

- 7 «А», «Ә», «Б» сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті, химия, биология пәндерінен 1 сағаттан;

- 8 «А», «Б», «Е» сыныптарында геометрия, орыс тілі мен әдебиеті, биология пәндерінен 1 сағаттан;

- 9 «А», «Ә», «Е» сыныптарында биология, орыс тілі мен әдебиеті, химия пәндерінен 1 сағаттан.

Элективті курс:

- 9 «А», «Ә», «Е» сыныптарында - 1 сағаттан – «Абайтану» А.О.Кашаева, А.М.Габдулина, А.Б.Шормақова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.; (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

- 5 «А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан;
- 6 «А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан;
- 7 «А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан;
- 8 «А», «Б», «Е» сыныптарында – 1 сағаттан;
- 9 «А», «Ә», «Е» сыныптарында – 1 сағаттан.

Лицейлік компонент есебінен:

- 5«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Географиялық зерттеу әдістері», А.Жаукумова, Б.Муканова, Ж.Қабышева, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.; (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 5«А», «Ә», «Б», 6«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және ой дамыту», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 5«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Олимпиадалық математика», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 5«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Робототехника Elementary», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 5«А», «Ә», «Б», 6«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Жаратылыстану пәнінің негізгі ұғымдары» С.М. Хасенова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттама қосымшасы 18.03.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 6«А», «Ә», «Б» сыныптарда – 1 сағаттан «Робототехника Junior», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 6«А», «Ә», «Б» сыныптарда – 1 сағаттан «Қарапайым ғылым», А.Садықова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 6«А», «Ә», «Б», 8«А», «Б», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Сайт құрастыру және 3D-модельдеу», К.В.Юрьевич, Т.А.Тохтямович, Т.А.Сунаковна, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығының №1 хаттама 04.02.2021ж., Алматы қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 7«А», «Ә», «Б» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және математикалық сауаттылық», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 7«А», «Ә», «Б» сыныптарда - 1 сағаттан «Өсімдіктер морфологиясы мен физиологиясы», Л.Т.Касымова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 7«А», «Ә», «Б» сыныптарда - 1 сағаттан «Физика пәнінен күрделі есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру», Дабылова Т., «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының материалдар жинағы, Дарын РҒПО 2020ж. Нұр-Сұлтан қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 7«А», «Ә», «Б» сыныптарда – 1 сағаттан «Бастапқы химиялық ұғымдар», Елекенова С.Д. қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 8«А», «Б», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Адам және денсаулық», А.К.Шонова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 26.07.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 8«А», «Б», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Экологиялық химия», Г.М.Тулегенова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 8«А», «Б», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Сапалық есептерді шешуде сыни ойлауды дамыту», Б.Е.Рахымбаева қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №3 хаттама 06.09.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);
- 8«А», «Б», «Е» сыныптарда – 1 сағаттан «Экология және денсаулық», Б.А. Мананбаева қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 26.07.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және математикалық сауаттылық», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «9 сыныптарға арналған физикадан есеп шығару әдістері» Р.У.Агибаева, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының (кезектен тыс) №2 хаттама 26.07.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Биология пәнінен олимпиадаға дайындық» С.Г.Сариева, Г.А.Молбасова, №2 хаттама, 03.04.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Қазақстанның рухани құндылықтары мен көрікті жерлерінің географиясы», Який Қайрат қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №2 хаттама, 29.01.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 9«А»,«Ә»,«Е» сыныптарында – 1 сағаттан «Химиялық есептерді шығару», Е.Н. Шетенова қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10 және 11 сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға бағдарлануы болып табылады. Осыған байланысты 10-11 сыныптардағы вариативті компонент таңдалған бағытқа сәйкес келеді, вариативті компоненттің тереңдетілген пәндері білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етеді және оқушылардың таңдаған бағытына сәйкес, стандартты пәндер тереңдетілген пәндерден өзгеше болуы және оқушылардың білім қажеттіліктерін қанағаттандыруы керек.

2024-2025 оқу жылының титулдық парағы бойынша 10-11 сыныптарда 9 сынып-комплект:

10-сыныпта 2 лицей сынып, 2 жалпы білім беретін сынып;

11-сыныпта 2 лицей сынып, 3 жалпы білім беретін сынып;

10-сыныптар - 4, 11-сыныптар - 5.

10-11 сыныптар бойынша вариативтік компонент есебінен енгізілді:

10«А»,«Ә»,«Б»,«В»,11«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» – 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік»;

Инвариантты компоненттен таңдау пәндері енгізілді:

- 10 «А» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті, физика, география, қазақ тілі - 1 сағаттан;

- 10 «Ә» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті, химия, биология, қазақ тілі - 1 сағаттан;

- 10 «Б»,«В»,«Г» сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті, физика, география - 1 сағаттан;

- 11 «А» сыныбында информатика, физика, география, орыс тілі мен әдебиеті – 1 сағаттан;

- 11 «Ә» сыныбында информатика, биология, химия, орыс тілі мен әдебиеті -1 сағаттан;

- 11 «Б»,«В»,«Г» сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті, физика, география -1 сағаттан;

Элективті курстар:10«А»,«Ә»,«Б»,«В»,11«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарда – 1 сағат «Абайтану» А.О.Кашаева, А.М.Габдулина, А.Б.Шормақова, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.; (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

- 10«А»,«Ә»,«Б»,«В», 11«А»,«Ә»,«Б»,«В»,«Г» сыныптарында – 1 сағаттан.

Лицейлік компонент есебінен:

- 10«А»,«Ә», 11«А»,«Ә» сыныптарында – 1 сағаттан «Логикалық математика және математикалық сауаттылық», Т.Күшай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 24.03.2023ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10«Ә» сыныпта – 1 сағат «Биотехнология және генетикалық инженерия», С.Б.Кулумбетова, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы № 6 хаттама маусым 2022ж. Алматы қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

-10«Ә» сыныпта – 1 сағат «Органикалық химияның негіздері», С.С.Молыбаева, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 25.02.2022ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10«А» сыныпта – 1 сағаттан «Техникадағы физика» А.Хонорбай, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының (кезектен тыс) №3 хаттама 09.08.2024ж. Астана қ. (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10«А», 11«А» сыныпта – 1 сағаттан «Физика және Қазақстан энергетикасы», Б.Х.Джанкиева,

«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының материалдар жинағы, Дарын РҒПО 2020ж. Нұр-Сұлтан қ (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10 «А», 11«А» сыныптарында – 1 сағаттан «Географиялық зерттеу әдістері», А.Жаукумова, Б.Муканова, Ж.Қабышева, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №1 хаттама 08.09.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.; (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 10«Ә», 11«Ә» сыныбында – 1 сағаттан «Химия пәні бойынша олимпиада есептері мен шешу жолдары», А.Ахметжан қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 14.01.2021ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 11«А» сыныптарында – 1 сағаттан «Физика пәнінен күрделі деңгейлі есептерді шешу жолдары», А.К.Курманбекова, А.Н.Омархан, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысы №2 хаттама 26.07.2024ж. Астана қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

- 11«Ә» сыныбында – 1 сағат «Молекулалық биология және генетика» Ж.Бердалинова, Л.Касимова, қалалық ғылыми әдістемелік отырысының №2 хаттама 29.01.2020ж. Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж);

- 11«Ә» сыныбында – 1 сағат «Химия пәнінен күрделі тапсырмаларды шешу әдістері», Г.Н.Оспанова, қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы №2 хаттама, 29.01.2020ж., Нұр-Сұлтан қ., (педагогикалық кеңес хаттамасы №1, 29.08.2024ж).

Үйде оқитын білім алушылар үшін

Үйде оқыту - бұл баланың үй жағдайында алатын білім беру түрі, ал оқу процесі жеке оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. ҚР«Білім туралы» заңының 8-бабына сәйкес, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын азаматтар үшін үйден емес емдеу ұйымдарында жеке тегін оқыту ұйымдастырылады. Осы мақсатта мектебімізде ДКК анықтамасы негізінде үйде оқытылатын оқушылар қамтылған. ПМПК консультациясы бойынша оқу бағдарламалары таңдалып алынған. Оқу жылының басында бұйрықтары шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітіледі

2024-2025 оқу жылында титул бойынша ДКК анықтамасы негізінде үйде оқытылатын 6-сыныпта / Ж. Нургалиева/ 1оқушықамтылған, ПМПК консультатциясы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 55-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымша оқу бағдарламалары таңдалып алынған. Оқу жылының басында бұйрық шығарылып,пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітілді. 2024 жылдың 16 қыркүйегінде ДКК-365 қорытындысы негізінде А. Жумамадиновке уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 55-қосымшасы алынып, бұйрық шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітілді. 2024 жылдың 20 қарашада ДКК -1912 қорытындысы негізінде Л. Баянбайға уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 55-қосымшасы алынып, бұйрық шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітіледі. 2025 жылдың 10 қаңтарда ДКК-11 қорытындысы негізінде Д. Сәрсенбайға уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 55-қосымшасы алынып, бұйрық шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітілді. 2025 жылдың 17 ақпанында ДКК-49-1 қорытындысы негізінде І. Үсенге уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 55-қосымшасы алынып, бұйрық шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітілді.2025 жылдың 14 сәуірде ДКК қорытындысы негізінде Ә. Қожабергенге уақытша үйде оқыту ұйымдастырылды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 57-қосымшасы алынып, бұйрық шығарылып, пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітілді.

2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесі 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді,сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген),«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар»санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2024-2025 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 25 сынып комплектісі, 5-9 сыныптар барлығы 35 сынып комплектісі, 10-11 сыныптар 9 сынып комплектісі. Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрағасымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануымен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінен жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-лицей-сыныптарында – 33,5 сағат, 5-негізгі орта сыныптарда – 28,5 сағат, 6-лицей-сыныптарында – 33,5 сағат, 6-негізгі орта сыныптарда – 28,5 сағат, 7-лицей-сыныптарында – 36,5 сағат, 7-негізгі орта сыныптарда – 31,5 сағат, 8-лицей-сыныптарында – 37,5 сағат, 8-негізгі орта сыныптарда – 32,5 сағат, 9-лицей-сыныптарында – 40 сағат, 9-негізгі орта сыныптарда – 30 сағат құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10-лицей-сыныптарда – 39 сағат, 10-жалпы орта сыныптарда – 34 сағат, 11-лицей-сыныптарда – 39 сағат, 11-жалпы орта сыныптарда – 34 сағат аспайды.

Сабақ кестесі 2 бағытта жасалынып бекітілді:

- инварианттық компонент сабақ кестесі;
- вариативтік компонент сабақ кестесі.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстарымен факультативтерін іске асыру:

2024-2025 оқу жылдары ҚРОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы №303 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 2-қосымша 25-тармақшасына сәйкес дүниетану оқу курсының аясында: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау 56-тармағының 3-қосымшасына сәйкес 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау, 50-тармақшасына сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық, 11-сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушысымен жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылының І - ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҒЫНДАҒЫ МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ:

Жаңашылдыққа бейім, ойлау дағдысы жоғары, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген тұлғаны дамытуға бағытталған жайлы орта құру.

МАҚСАТЫ: Білім алушылардың әлемдегі өзгерістерге тез бейімделе алатын қабілеттерін жетілдіру, білім беру үрдісінде озық әдістемелер арқылы оқушылардың сыни тұрғыда жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықтарға негізделе отырып, құрмет, қамқорлық, жауапкершілік, еңбексүйгіштік, даму қағидатына сәйкес тәрбиелеу

I. Мұғалімдердің сапалық құрамы

Мұғалімдердің сапалық құрамы

Барлық педагог саны-141 (бала күтімінде отырған педагогтерді қосқанда)

- Педагог-зерттеуші - 29
- Бірінші біліктілік санатты мұғалімдер саны – 1
- Педагог –сарапшы - 37
- Педагог модератор - 36
- Педагог – 38
- Магистр - 35
- Phd доктор -1

Әдістемелік жұмыстың басты мақсаты : білім мекемесінде қоғам талабына сай нәтижелі білім бере отырып, жас ұрпақты тәрбиелеу, дамытуда педагогтардың біліктілігін арттыру, шығармашылық еңбегін қалыптастыру, тиісті әдістемелік көмектер ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылында мектеп ұжымы «Педагог мамандардың үздіксіз білімін жетілдіру - кәсіби мәртебесінің жоғарылау негізі» тақырыбында жұмыс жүргізіп келеді.

Мектеп педагогтері перспективтік жоспарға сәйкес 3 жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өтеді. 2024-2025 оқу жылының І-жарты жылдығында 100% педагогтер курстан өткізілді. «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» тақырыбындағы 80 сағаттық курсынан - 58 педагог біліктілігін арттырды.

Курстар	2023-2024 о.ж			2024-2025 I -ж/ж		
	Жалпы	Курстан	%	Жалпы	Курстан	%

	педагог саны	өткендер		педагог саны	өткендер	
«Өрлеу» БАО курстары	129	62	48%	125	17	13,6%
«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	129	5	4%	125	58	46,4%
«Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	129	3	2%	125	0	0%

2024-2025 оқу жылының ІІ жарты жылдығында - 27 педагог білім жетілдіру курстарынан өтеді.

2023-2024 оқу жылының қортындысында мектептің педагог қызметкерлері аттестаттау ережесіне сай біліктілік дәрежесіне ие болды. Барлығы:

1. Зейнет жасына 4 жыл қалған - 6 педагогтың «педагог-зерттеуші» санаты ұзартылды.
2. «Педагог - зерттеуші» - 14
3. «Педагог - сарапшы» - 22
4. «Педагог - модератор» - 14
5. Барлығы: **56 педагог** біліктілік санаттарын алды.

2024-2025 оқу жылында 30 - педагог кезекті аттестаттаудан өтуге өтініш берді.

1. «Педагог - зерттеуші» - 4
2. «Педагог - зерттеуші» растауға- 5
3. «Педагог - сарапшы» - 5
4. «Педагог - сарапшы» растау-5
5. «Педагог - модератор» - 11

Педагог кадрлардың соңғы 2 жылдағы салыстырмалы біліктілік деңгейінің көрсеткіштері:

Санаты	2023-2024		2024-2025	
	саны	%	саны	%
Педагог-зерттеуші	38	29	29	23,2
Педагог -сарапшы	28	22	36	28,8
Педагог-модератор	23	18	32	25,6
I санат	0	0	1	0,8
Санаты жоқ	39	30	27	21,6
Барлығы	129	53%	125	78,4 %

2024-2025 оқу жылында санаты жоқ педагогтар - 21,6 % көрсетіп отыр. Осы оқу жылында мектепке қабылданған 21 педагогтың, 1- сарапшы, 2- модератор. 18 педагог - санаты жоқ педагогтер.

ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС

2024-2025 оқу жылында жас мамандардың шығармашылық қабілеттерін ашу және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында жас мамандар мен озық тәжірибелі мұғалімдердің байланысын бекітіп, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету үшін мұғалімдер тәлімгер болып бекітілді.

Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығының негізінде 5 жас маманға тәлімгерлер тағайындалды.

Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларын іске асыру қорытындылары тыңдалып, жұмыстарын жетілдіру мақсатында ұсынымдар берілді.

№	Тәлімгердің аты-жөні	Лауазымы	Еңбек өтілі	Тәлім алушының аты-жөні	Лауазымы
1	Тохсан Дамира	Биология пәні мұғалімі	27 жыл педагог-зерттеуші	Биболова Айдана Сейсенқызы	Биология пәні мұғалімі
2	Хонорбай Анаргуль	Физика пәні мұғалімі	22 жыл, педагог-зерттеуші	Еркембек Ұлдана Асқарқызы	Физика пәні мұғалімі
3	Тогызбаева Раушан Сейдахметовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	28 жыл педагог-зерттеуші	Әметхан Алтынай	Ағылшын тілі пәні мұғалімі
4	Өкмет Ақсу	Информатика пәні мұғалімі	23 жыл, педагог-зерттеуші	Сексенбай Айтолсын	Математика пәні мұғалімі
5	Ильясова Ляззат Бактыбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	36 жыл, педагог-зерттеуші	Жүсіп Жәудір	Ағылшын тілі пәні мұғалімі

ПЕДАГОГТАРДЫҢ КӘСІБИ КОНКУРСТАРҒА ҚАТЫСУЫ

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК ұйымдастыруымен өтетін қалалық авторлық бағдарламалар байқауының - сараптамалық кеңесінен 4 жұмыс өтіп, қала мектептеріне таратылуға ұсыныс берілді.

№	Бағдарламаның тақырыбы	Бағыты	Авторы
1	«Ахметтану»	8-сынып	Смагулова Н.Б
2	«Ахметтану»	9-сынып	Аренова Ж. С
3	Математикалық сауаттылықты	9-10 сынып	Бакенова А.Б

	меңгеру		
4	Шахмат және ой дамыту	5-6 сынып	Исаев С.И

Астана Дарыны орталығының ұйымдастыруымен өткен «Педагогикалық идеялар» фестивалі байқауына -орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Аюбаева Н қатысып, -3 орын, тарих пәні мұғалімі Қадыр М- Грамота иеленді.

«Астана дарыны» ұйымдастырған «Алтын тұғыр» байқауының аудандық кезеңінен бастауыш сынып мұғалімдері Әлдей Л.Б. -2 орын, Серикбаева Д.С - грамота иеленіп, Әлдей Л --қалалық кезеңге жолдама алды.

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК ұйымдастыруымен «Ең үздік зертхана» физика пәні педагогтеріне арналған қалалық байқауға Мерәлі Н қатысып, жүлделі 3 орын иеленді.

Серіктес мектеп жобасы аясында «№50 Қазғарыш мектеп-лицейі» ұйымдастырған «Ой мен ойын» интеллектуалды сайысқа мектептің жас мамандары Әметхан А., Биболова А., Амангелді А қатысып жеңімпаз атанды. География пәні мұғалімі Шынғысбаева Ш - « Ұлы даламыздағы ізденістер, құндылықтар мен құпиялар» атты желілік және қала мектептері арасындағы республикалық ғылыми-әдістемелік конференциясында іс- тәжірибесімен бөлісіп, ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің бұйрығымен қыркүйек айында 4 А, Б, сыныптарында «Цифрлық сауаттылық» электрондық оқулығын апробациядан өткіздік. Информатика пәні мұғалімдері Секенқызы А, Шармахамбет М. қатысып, анықтама берілді. 30 қазан күні Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Әдіскер ұстаз» ғылыми-әдістемелік зертханасының қалалық шығармашылық топ отырысы ұйымдастырылып өткізілді. ЕҰУ-нің Ахмет Байтұрсынұлы атындағы аудиторияда өткізілді. **Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК** әдіскері, Жанар Сейтахметқызының қатысуымен 50-ге жуық қала мектептерінің ұстаздары қатысты. Ұлт ұстазының әдістемелік идеялары негізінде педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтауға, оқу-тәрбие үрдісінде қолдануға бағытталған семинарда мектеп педагогтері тәжірибесімен бөлісті. Смагулова Н, Аренова Ж., Абуева А., Кушбаева А.

ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІК ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ПӘН ОНКҮНДІКТЕРІНІҢ ЖҮРГІЗІЛУІ ТУРАЛЫ

2024-2025 оқу жылының І-жарты жылдығында қазақ тілі, ағылшын тілі, тарих пәні бірлестігінің онкүндігі ұйымдастырылып өткізілді. Пән апталықтарының ішінде жоғары деңгейде өткізілген іс-шараларды атап өтсек,

Қазақ тілі мен әдебиеті онкүндігі аясында ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды атауға болады. «Театрдағы сабақ», «Екі жұлдыз», «шығармалардан қойылым» т.с.

Ағылшын тілі пәні онкүндігінде - жоспарлы ашық сабақтардың жүйелі өткізілуі. Шетелдік қонақтар мен мектеп оқушыларының кездесіп, пікір-алысуы. «Талант шоу» сыныптан -тыс шарасын ұйымдастыруы.

Қоғамдық пәндер онкүндігі аясында ашық сабақтар мен ұлттық ойындар эстафетасының өткізілуі. «Салтанатты әндер шеруі» шараларының үздік ұйымдастырылуы.

SWOT талдау

Мықты жағы (S)	Әлсіз жағы (W)
- мектепшілік пәндік апталықтардың жоспарлы жүргізілуі; - мұғалімдердің білім жетілдіру курстары мен біліктілік санаттарына өту дәрежесінің артуы; - ЕҰУ-нің ғалымдарымен және Ахметтанушы ғалымдармен жүйелі байланыс жүргізіліп, шығармашылық топ кездесулерінің ұйымдастырылуы; - тәлімгерлер мен тәлім алушылардың жұмысының жүйелі жүргізілуі;	- қалалық кәсіби конкурстарға қатысу деңгейінің төмендігі; - қала, республика көлемінде тәжірибе таратуға өз зерттеу жұмыстарын ұсынбауы; - авторлық бағдарламаларын қорғауға қатысу деңгейінің төмендігі;
Мүмкіндіктер (O)	Қауіп-қатерлер (T)
- қалалық үйретушілік семинарлар мен тренингтерге педагогтердің қатысуы; - оқытуда білім ресурстарының қолжетімділігі;	- Педагогтердің кәсіби өсуіне кері әсер етуі;

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

**Астана қаласы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей
1-4 сыныптардың жылдық бойынша оқу үлгерімінің қорытындысы**

Жылдық қозғалыс бойынша:

0-сыныпта оқушы саны 22 қызы 8

1-4 сыныптар бойынша оқу жылының басындағы оқушы саны – 645 , қызы – 304

келгені- 40 оқушы, қызы - 20

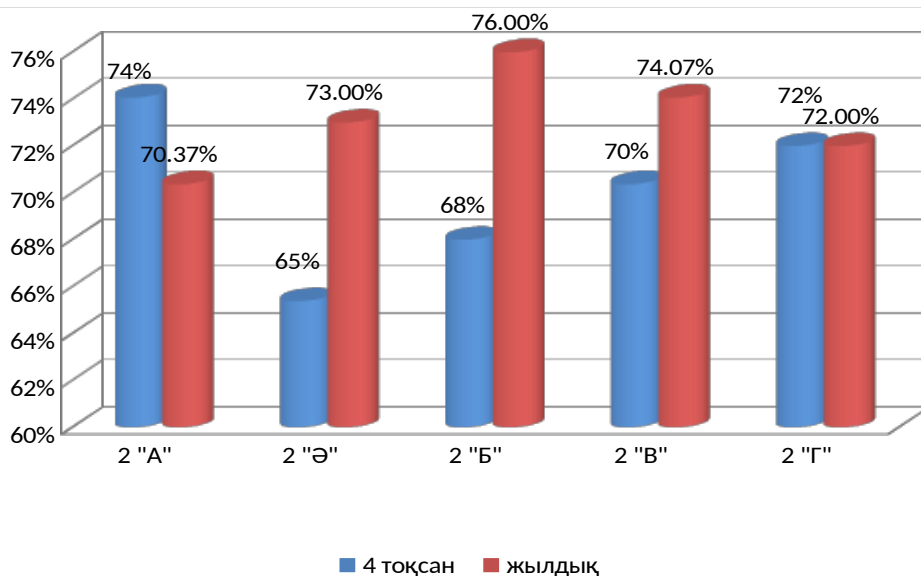
кеткені- 57 оқушы, қызы -26

Оқу жылының соңындағы оқушы саны – 628, оның ішінде қызы - 298

1-сыныптардың оқу үлгерімі бағаланбайды.

2-сыныптардың оқу үлгерімі

Сынып	Мұғалімнің аты-жөні	ІҮ тоқсан					жылдық						Динамикасы
		Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Аттестатталмаған	
2 "А"	Әбіш Г.Т	27	13	7	74,07%	100%	27	11	8	70,37	100%		-3,7
2 "Ә"	Сагимбаева Д.М	26	3	14	65,38%	100%	26	13	6	73	100%		+7,6
2 "Б"	Сапахова Д.А	25	4	13	68%	100%	25	7	12	76	100%		+8
2 "В"	Бижигитова А.Ж	27	8	11	70,37% %	100%	27	10	10	74,07	100%		+3,7
2 "Г"	Пралиева Э.Н	25	4	14	72%	100%	25	4	14	72	100%		
2-сыныптар		130	33	45	70%	100%	130	45	50	73	100%		



2-сыныптардың пән бойынша оқу үлгерімі

Пән атауы	Сыныптар										
	2 «А»		2 «Ә»		2 «Б»		2 «В»		2 «Г»		
	ІҮт	жылдық	ІҮт	жылдық	ІҮт	жылдық	ІҮт	жылдық	ІҮт	жылдық	
Әдебиеттік оқу	81,48	81,48	76,92	76,92	80	84	74,07	74,07	72	76	
Қазақ тілі	74,07	77,78	76,92	76,92	88	84	77,78	74,07	80	76	
Математика	81,48	85,19	65,38	73,08	80	84	77,78	77,78	80	80	
Орыс тілі	96,30	92,59	96,15	76,15	84	92	77,78	77,78	84	84	
Жаратылыстану	96,30	96,30	92,31	96,15	88	92	92,59	92,59	92	84	

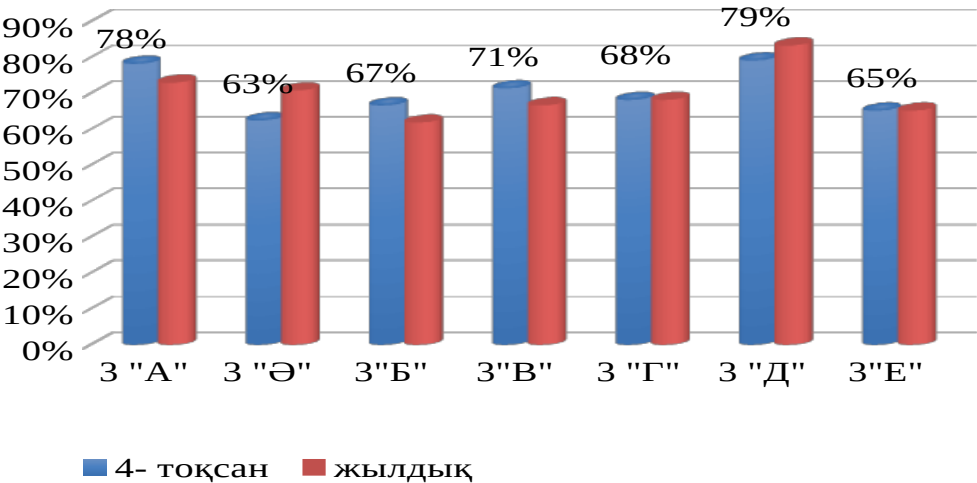
Дүниетану	88,89	88,89	96,15	100	76	84	92,59	92,59	76	92	
-----------	-------	-------	-------	-----	----	----	-------	-------	----	----	--

2- сыныптардың пән бойынша үлгеріміне тоқталсақ, жылдық қорытындыда 72 пайыз бен 96 пайыз аралығында көрсетіп отыр. Ең жоғары пайыз жаратылыстану пәнінен 96,30 пайызды құраса, ең төменгі пайыз 73,08 пайызды қазақ тілінен көрсетіп отыр.

Сынып арасы салыстырсақ әдебиеттік оқудан төмен көрсеткіш 2 «В» сыныбы пән мұғалімі Бижигитова Асел 74,07 пайыз, қазақ тілінен 2 «В» сыныбы пән мұғалімі Бижигитова А 74,07 пайызды, математикадан 2 «Ә» сыныбы 73,08 пайыз, орыс тілінен 2 «В» сыныбы 76,15 пайызбен,пән мұғалімі Хусаинова Сәндігүл көрсетіп отыр.

3-сыныптардың оқу үлгерімі

		ІҮ тоқсан					жылдық						
Сынып	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Аттестатталмаған	Динамикасы
3 "А"	Мұсабаева С.Е.	23	6	12	78,26%	100	23	6	11	73,91%	100%		-4,35
3 "Ә"	Ботина М.С	24	4	11	62,50%	100	24	7	10	70,83%	100%		+8,33
3 "Б"	Мырышпаева А	21	6	8	66,67%	100	21	5	8	61,90%	100%		-4,77
3 "В"	Амитова Г.Б	21	4	11	71,43%	100	21	4	10	66,7%	100%		-4,73
3 "Г"	Шаленова А.А.	22	2	13	68,18%	100	22	2	13	68,18%	100%		
3 «Д»	Әшірбек Т	24	7	12	79,17%	100	24	7	13	83,33%	100%		+4,16
3 «Е»	Қарашаева Г.Н	23	3	12	65,22%	100	23	4	11	65,22%	100%		
3-сыныптар		158	32	79	70%	100	158	35	76	70%	100%		



3-сыныптардың пән бойынша оқу үлгерімі

Пән атауы	Сыныптар
-----------	----------

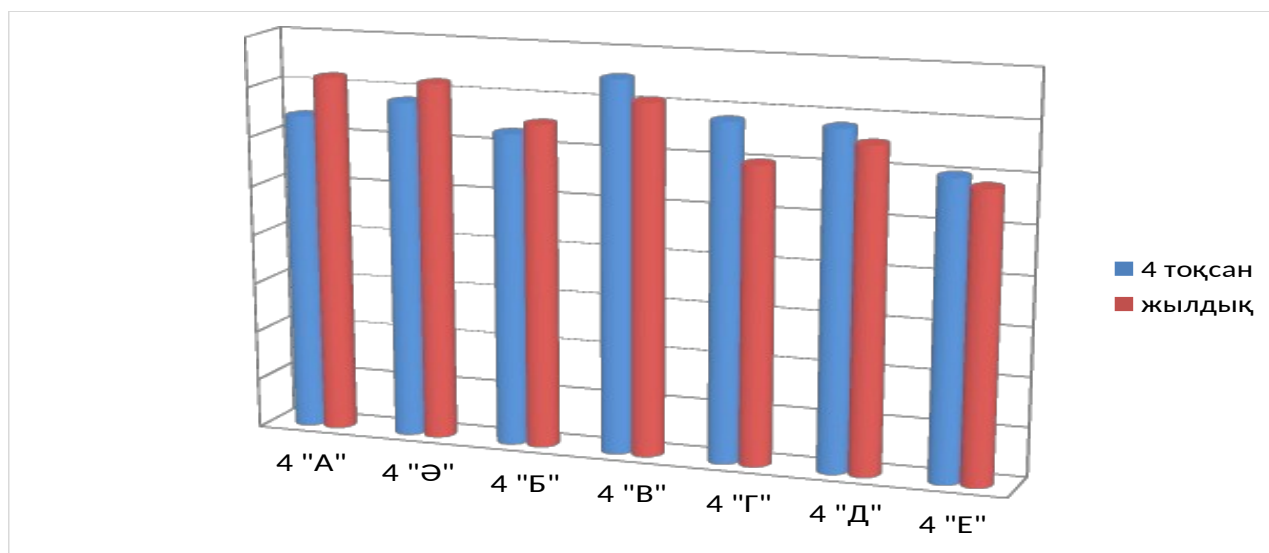
	3 «А»		3 «Ә»		3 «Б»		3 «В»		3 «Г»		3 «Д»		3 «Е»	
	4 тоқсан	Жылдық	4 тоқсан	жылдық	4 тоқсан	жылдық	4 тоқсан	жылдық	4 тоқсан	жылдық	4 тоқсан	жылдық	4 тоқсан	жылдық
Әдебиеттік оқу	78,26	78,26	66,67	79,17	71,43	76,19	80,95	90,48	81,82	86,36	83,33	87,50	69,57	69,57
Қазақ тілі	82,61	73,91	66,67	75	66,67	66,67	85,71	71,43	68,18	72,73	79,17	83,33	69,57	69,57
Математика	78,26	78,26	70,83	87,50	66,67	61,90	71,43	80,95	68,18	72,73	79,17	83,33	69,57	69,57
Орыс тілі	100	100	87,50	87,50	80,95	80,95	100	95,24	100	100	95,83	95,83	82,61	82,61
Ағылшын тілі	95,45	100	70,83	83,33	66,67	76,19	80,95	85,71	100	100	91,67	95,83	86,92	95,65
Қаратылыс таңу	95,65	95,65	87,50	87,50	71,43	76,19	90,48	95,24	100	100	87,50	87,50	69,57	82,61
Дүниетану	95,65	100	87,50	95,83	80,95	85,71	90,48	90,48	81,82	90,91	83,33	87,50	69,57	78,26

3- сыныптардың пән бойынша үлгеріміне тоқталсақ, жылдық қорытынды бойынша 61 пайыз бен 100 пайыз аралығында көрсетіп отыр. Ең жоғары орыс тілі пәнінен 100 пайызды құраса, ең төменгі пайыз 61,90 математикадан көрсетіп отыр.

Сынып арасы салыстырсақ әдебиеттік оқудан төмен көрсеткіш 3 «Е» сыныбы пән мұғалімі Қарашаева Г, қазақ тілінен 3 «Б» сыныбы, сынып жетекшісі Мырышпаева Асем, математикадан 3 «Б» сыныбы 61,90 пайыз Мырышпаева Асем, орыс тілінен төмен пайыз көрсетіп отырған сынып жоқ.

4-сыныптардың оқу үлгерімі

		ІҮ тоқсан					жылдық						
Сынып	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Аттестатталмаған	Динамикасы
4 "А"	Темірбекова Ж.С	25	12	6	72%	100%	25	11	7	72%	100%		
4 "Ә"	Акбанова Ж.А	25	4	15	76%	100%	25	5	14	76%	100%		
4 "Б"	Сактаганова А.Б	25	5	11	64%	100%	25	5	11	64%	100%		
4 "В"	Айтжанова С.О	24	5	13	75%	100%	24	6	12	75%	100%		
4 "Г"	Серікпаева Д.С	25	6	9	60%	100%	25	6	11	68%	100%		+8
4 «Д»	Әлдей Л.Б	24	5	10	62,50%	100%	24	5	11	66,67 %	100%		+4,17
4 «Е»	Сарсембетова Қ.С	24	3	9	58,33%	100%	24	3	12	62%	100%		+3,67
4-сыныптар		172	40	73	67%	100%	172	41	78	69%	100%		+2



4-сыныптар бойынша үлгермеуші оқушы жоқ

2024-2025 оқу жылының жылдық бойынша 5-7- сыныптардың оқу қозғалысына тоқталатын болсақ төмендегідей:

Сыныбы	Жыл басындағы	Жыл соңы
5-сыныптар	146	150
6-сыныптар	165	168
7-сыныптар	189	190
5-7-сыныптар		

2024-2025 оқу жылының басында 5- сыныптарда 146 оқушы, 6- сыныптарда 165 оқушы, 7- сыныптарда 189 оқушы болды. Жылдың соңында 5- сыныптарда 150 оқушы, 6- сыныптарда 168 оқушы, 7-сыныптарда 190 оқушы. 5-7-сыныптарда барлығы-508 оқушымен аяқтадық.

СЫНЫПТАР БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ МЕН БІЛІМ САПАСЫ

5-7-сыныптардың жылдық бойынша сыныптың білім сапасы мен пәндердердің білім сапасына тоқталсақ:

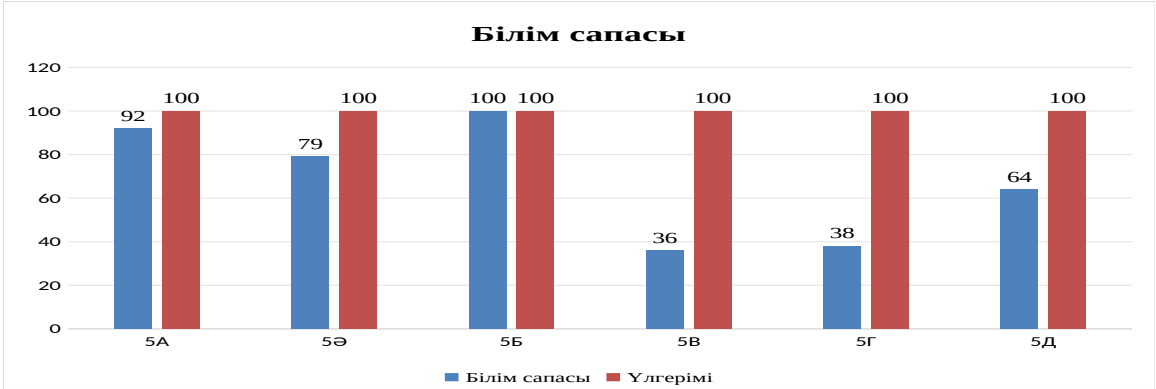
2024-2025 оқу жылында 5-7-сыныптарда 20 сынып жасақталды:

- 5- сыныптар – 6
- 6-сыныптар -7
- 7-сыныптар – 6.

5- сыныптардың жылдық пәндер және сынып бойынша білім сапасы

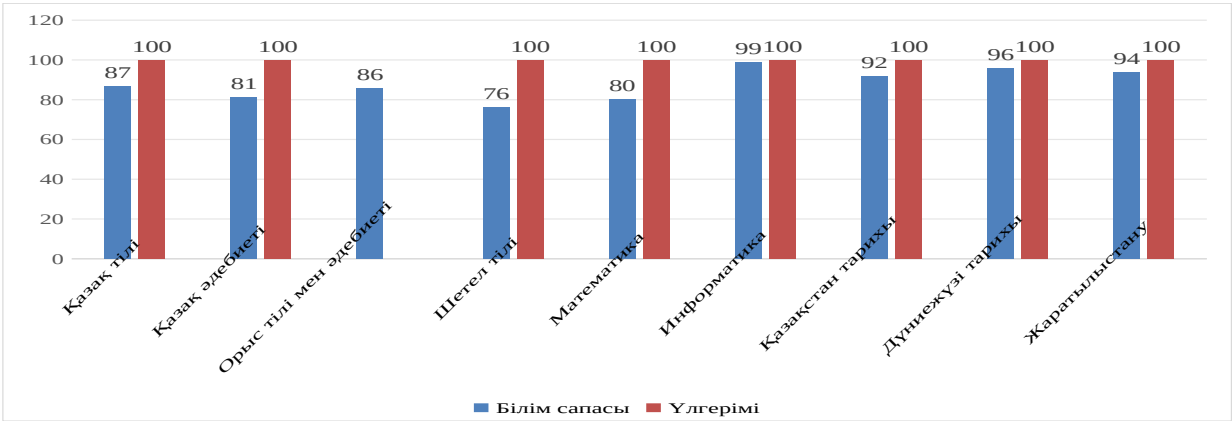
Пән атауы	СЫНЫПТАР						Білім сапасы	
	5А	5Ә	5Б	5В	5Г	5Д		
Қазақ тілі	100	96	100	77	73	75	87	100
Қазақ әдебиеті	100	88	100	64	65	71	81	100
Орыс тілі мен әдебиеті	100	100	100	82	54	79	86	100

Шетел тілі	92	88	100	52	54	72	76	100
Математика	100	100	100	57	50	71	80	100
Информатика	100	100	100	100	100	96	99	100
Қазақстан тарихы	100	100	100	89	77	83	92	100
Дүниежүзі тарихы	100	100	100	100	81	96	96	100
Жаратылыстану	100	100	100	96	77	88	94	100
Оқушы саны	24	24	23	28	26	25	150	
Үздіктер	8	8	9	1	3	2	31	
Екпінділер	14	11	14	9	7	13	68	
Орташалар	2	5	-	18	16	9	50	
Үлгермейтін	-	-	-	-	-	-	-	
Аттестатталмаған	-	-	-	-	-	1	-	
Білім сапасы	92	79	100	36	38	64	68	
Үлгерімі	100	100	100	100	100	100	100	



5- сыныптардың жылдық білім сапасына тоқталсақ, 5- сыныптарда барлығы-150 оқушымен аяқтады.Бір сабақтан «4»-ке шыққан 6 оқушы, бір сабақтан «3»-ке шыққан 10 оқушы бар. 5- сыныптарда жылдық білім сапасы 68%, үлгерімі 100% көрсетті. 31 оқушы үздік, 68 оқушы оқу екпіндісі болса, 50 оқушы орташа аяқтады. 6- сыныптар бойынша білім сапасын жоғары көрсеткен сыныптар: 5 «А» /92%/, 5 «Ә» /79%/, 5 «Б» /100%/ болса,жақсы көрсеткіш 5 «Д»/64%/, ең төменгі көрсеткіш 5 «В» /36%/, 5 «Г»/38%/ көрсетті.

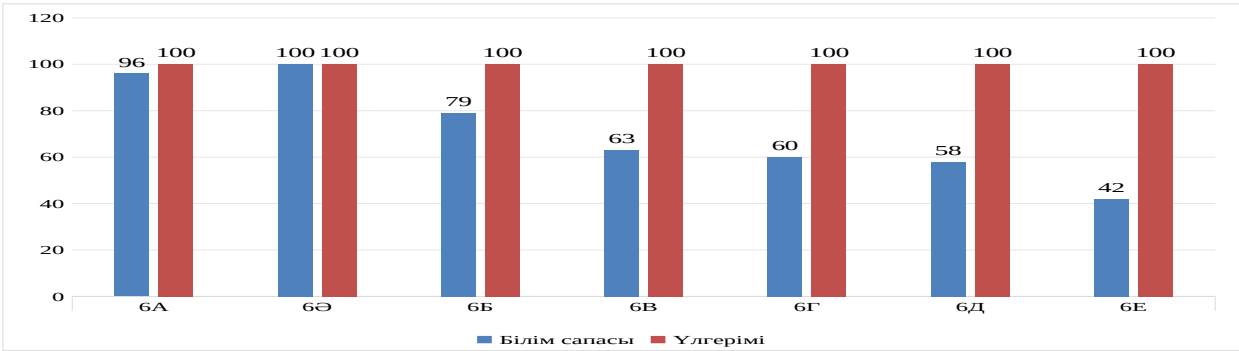
5-сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы



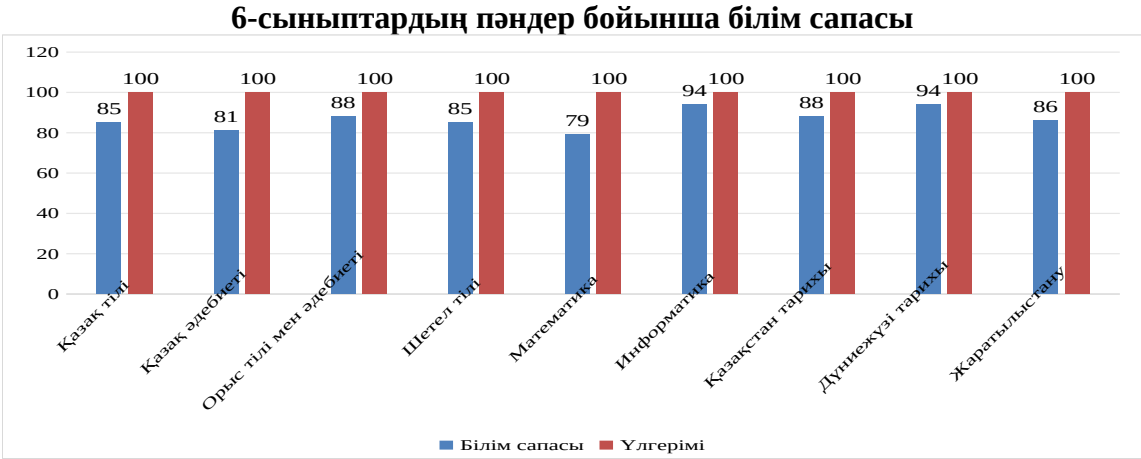
6- сыныптардың жылдық пәндер және сынып бойынша білім сапасы

Пән атауы								Білім сапасы	Үлгерімі
	6А	6Ә	6Б	6В	6Г	6Д	6Е		
Қазақ тілі	100	100	96	79	72	71	79	85	100
Қазақ әдебиеті	96	100	96	71	60	63	83	81	100

Орыс тілі мен әдебиеті	100	100	96	88	76	79	75	88	100
Шетел тілі	100	100	88	75	88	83	58	85	100
Математика	100	100	83	62	64	67	75	79	100
Информатика	100	100	100	92	92	83	92	94	100
Қазақстан тарихы	100	100	96	88	76	92	65	88	100
Дүниежүзі тарихы	100	100	100	100	92	96	71	94	100
Жаратылыстану	100	100	100	83	76	75	67	86	100
Оқушы саны	24	23	24	24	25	24	24	168	
Үздіктер	6	5	5	3	2	3	1	25	
Екпінділер	17	18	14	12	13	11	9	94	
Орташалар	1	-	5	9	10	10	14	49	
Үлгермейтін	-	-	-	-	-	-	-	-	
Аттестатталмаған	-	-	-	-	-	-	-	-	
Білім сапасы	96	100	79	63	60	58	42	71	
Үлгерімі	100	100	100	100	100	100	100	100	



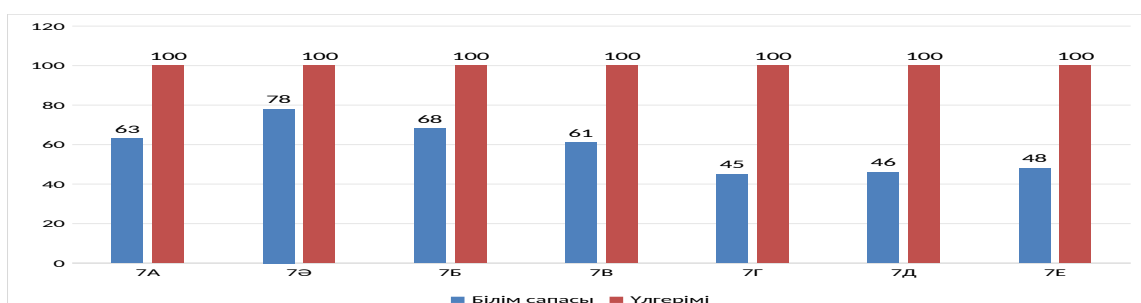
Жылдың қорытындысы бойынша 6-сыныптар 168 оқушымен аяқтады. 6- сыныптардың жылдық білім сапасына тоқталсақ, жылдық білім сапасы 71%, үлгерімі 100% көрсетті. Бір сабақтан «4»-ке шыққан 4 оқушы, бір сабақтан «3»-ке шыққан 8 оқушы бар. 25 оқушы үздік, 94 оқушы оқу екпіндісі болса, 49 оқушы орташа аяқтады. 6-сыныптар бойынша білім сапасын жоғары көрсеткен сыныптар: 6 «Ә» /100%/, 6 «А» /96%/, 6 «Б» /79%/, жақсы көрсеткен сыныптар: 6 «В» /63%/, 6 «Г» /60%/, 6 «Д» /58%/болса, ең төменгі 6 «Е» /42%/ көрсетті.



7- сыныптардың жылдық пәндер және сынып бойынша білім сапасы

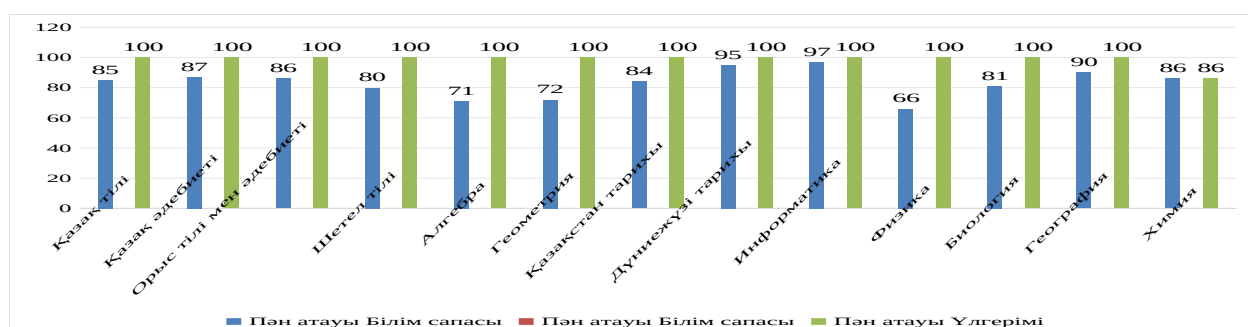
Пән атауы	Сыныптар							Білім сапасы	
	7А	7Ә	7Б	7В	7Г	7Д	7Е		
Қазақ тілі	83	96	92	86	76	82	83	85	100
Қазақ әдебиеті	83	93	96	89	82	79	86	87	100
Орыс тілі мен әдебиеті	96	93	88	75	65	96	86	86	100
Шетел тілі	92	92	76	78	71	78	72	80	100

Алгебра	100	81	68	75	69	54	52	71	100
Геометрия	100	93	76	68	64	54	52	72	100
Қазақстан тарихы	75	89	92	82	76	82	89	84	100
Дүниежүзі тарихы	100	93	96	89	86	100	100	95	100
Информатика	100	100	100	100	96	96	90	97	100
Физика	75	81	72	61	57	52	66	66	100
Биология	100	85	88	86	54	81	72	81	100
География	92	100	96	89	83	82	89	90	100
Химия	100	92	84	89	93	70	76	86	-
Оқушы саны	24	27	25	28	29	28	29	190	
Үздіктер	8	5	4	3	2	4	2	28	
Екпінділер	7	16	13	14	11	9	12	82	
Орташалар	9	6	8	11	16	15	15	80	
Үлгермейтін	-	-	-	-	-	-	-	-	
Аттестатталмаған	-	-	-	-	-	-	-	-	
Білім сапасы	63	78	68	61	45	46	48	58	
Үлгерімі	100	100	100	100	100	100	100	100	



7- сыныптардың жылдық білім сапасына тоқталсақ, жылдық білім сапасы 58%, үлгерімі 100% көрсетті. 7- сыныптарда барлығы-190 оқушы. Бір сабақтан “4”-ке шыққан оқушы жоқ. Бір сабақтан “3”-ке шыққан 3 оқушы бар. 28 оқушы үздік, 82 оқушы оқу екпіндісі болса, 80 оқушы орташа аяқтады. 7-сыныптар бойынша білім сапасын жоғары көрсеткен сыныптар: 7 «Ә»/78%/, 7 «Б»/68%/, 7 «А»/63%/, жақсы көрсетік көрсеткен сынып: 6 «В»-/61%/, ең төменгі 7 «Г» /45%/, 7 «Д» /46%/, 7 «Д» /41%/, 7 «Е» /48%/, көрсетті.

7-сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы



5-7-сыныптардың жылдық бойынша білім сапасы жоғары сыныптар:

- ✓ 5 «Б» сыныбы /100%/, сынып жетекшісі Ш.Усенова;
- ✓ 5 «А» сыныбы /97%/, сынып жетекшісі Р.Тогызбаева;
- ✓ 5 «Ә» сыныбы /79%/, сынып жетекшісі К.Есмағамбетова;
- ✓ 5 «Д» сыныбы /64%/, сынып жетекшісі М.Солтан;
- ✓ 6 «Ә» сыныбы /100%/, сынып жетекшісі Ж.Аренова;
- ✓ 6 «А» сыныбы /96%/, сынып жетекшісі М.Нұрмағамбет;
- ✓ 6 «Б» сыныбы /69%/, сынып жетекшісі А.Абуева;

- ✓ 6 «В» сыныбы /63%/, сынып жетекшісі А.Биболова;
- ✓ 6 «Г» сыныбы /60%/, сынып жетекшісі К.Кенжегулова;
- ✓ 6 «Д» сыныбы /58%/, сынып жетекшісі Г.Бостекова;
- ✓ 7 «Ә» сыныбы /78%/, сынып жетекшісі Ж.Аймакова;
- ✓ 7 «Б» сыныбы /68%/, сынып жетекшісі А.Қожахметова;
- ✓ 7 «А» сыныбы /59%/, сынып жетекшісі М.Бейсембаева;
- ✓ 7 «В» сыныбы /59%/, сынып жетекшісі Н.Смагулова.;

5-7-сыныптардың жылдық бойынша білім сапасы төмен сыныптар:

- ✓ 5 «В» сыныбы /36%/, сынып жетекшісі Б.Сейдаханова;
- ✓ 5 «Г» сыныбы /38%/, сынып жетекшісі А.Тажикеева;
- ✓ 6 «Е» сыныбы /42%/, сынып жетекшісі О.Қарсыбай;
- ✓ 7 «Г» сыныбы /45%/, сынып жетекшісі А.Аманкелді;
- ✓ 7 «Д» сыныбы /46%/, сынып жетекшісі А.Смагулова;
- ✓ 7 «Е» сыныбы /48%/, сынып жетекшісі М.Қадыр.

5-7-СЫНЫПТАРДЫҢ ПӘНДЕР БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ БІЛІМ САПАСЫ

№	Пән атауы	5-сыныптар		6-сыныптар		7-сыныптар		Жалпы	
		IV т	Ж	IV т	Ж	IV т	Ж	IV т	Ж
1.	Қазақ тілі	85	85	85	90	84	86	85	87
2.	Қазақ әдебиеті	79	80	81	80	83	84	81	81
3.	Орыс тілі мен әдебиеті	82	86	85	88	84	80	84	85
4.	Шетел тілі	76	75	82	82	77	79	78	79
5.	Қазақстан тарихы	86	93	91	86	83	85	87	88
6.	Дүниежүзі тарихы		93		93		91		92
7.	Информатика		99		89		95		94
8.	Математика	81	80	76	77			79	79
9.	Алгебра					68	69	68	69
10.	Геометрия					60	68	60	68
11.	География					80	87	80	87
12.	Жаратылыстану	86	89	82	82			84	86
13.	Биология					87	77	87	77
14.	Физика					64	65	64	65
15.	Химия					88	83	88	83

Пәндер бойынша қорытындысына тоқталатын болсақ:

Сыныптар бойынша білім сапасын 50% төмен көрсетіп отырған пәндер жоқ.

5-7 сыныптар пәндер бойынша білім сапасын жоғары көрсетіп отырған пәндер:

- ✓ Информатика /94%/;
- ✓ Дүниежүзі тарихы /92%/;
- ✓ Қазақстан тарихы /88%/;
- ✓ Қазақ тілі, география /87%/;
- ✓ Жаратылыстану/86%/;
- ✓ Орыс тілі мен әдебиеті /85%;
- ✓ Қазақ әдебиеті /81%/.

5-11-сыныптардың жылдық бойынша сыныптың білім сапасы мен пәндердердің білім сапасына тоқталсақ:

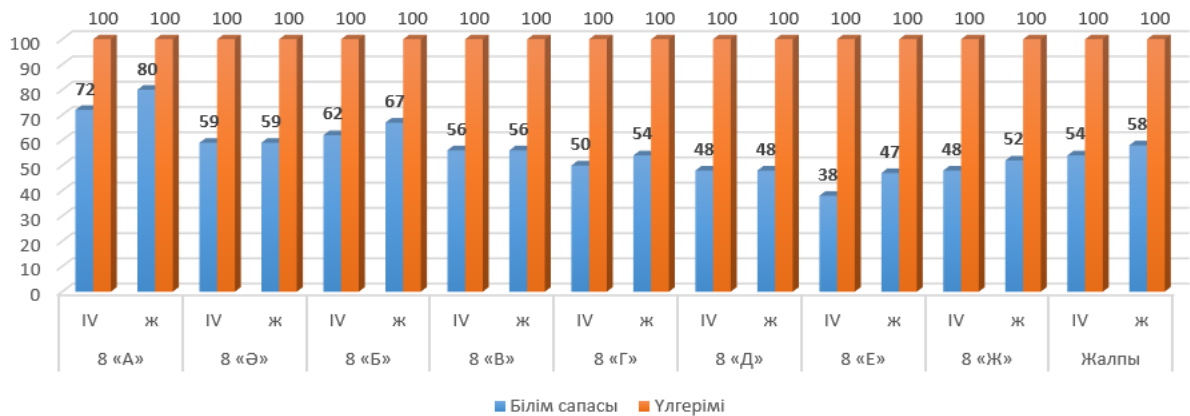
2024-2025 оқу жылында 5-11-сыныптарда 44 сынып жасақталды:

- 5- сыныптар – 6
- 6-сыныптар -7
- 7-сыныптар – 7
- 8-сыныптар – 8
- 9-сыныптар – 7
- 10-сыныптар – 4
- 11-сыныптар – 5.

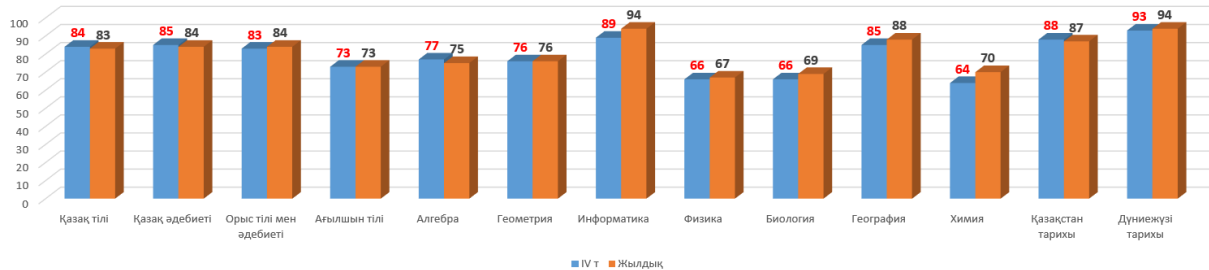
8- сыныптардың жылдық бойынша білім сапасы

Пән атауы	Сыныптар									
	8 «А»	8 «Ә»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	8 «Д»	8 «Е»	8 «Ж»	Білім сапасы	Үлгерімі
	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Қазақ тілі	100	77	100	65	82	87	81	74	83	100
Қазақ әдебиеті	100	82	100	69	77	87	81	78	84	100
Орыс тілі мен әдебиеті	100	91	100	65	82	83	76	78	84	100
Ағылшын тілі	96	59	79	74	81	65	71	61	73	100
Алгебра	80	82	87	78	73	78	62	61	75	100
Геометрия	84	73	92	78	76	69	67	65	76	100
Информатика	100	95	100	78	100	100	86	96	94	100
Физика	80	77	79	56	62	69	62	52	67	100
Биология	92	73	83	56	67	52	57	74	69	100
География	100	86	100	74	95	87	81	83	88	100
Химия	96	68	87	56	71	61	57	64	70	100
Қазақстан тарихы	100	91	100	69	95	100	81	61	87	100
Дүниежүзі тарихы	100	100	100	87	100	100	86	78	94	100
Оқушы саны	25	22	24	23	22	23	21	23	183	
Үздіктер	9	1	-	5	2	1	1	2	21	
Екпінділер	11	12	16	8	10	10	9	10	86	
Орташалар	5	9	8	10	10	12	11	11	76	
Білім сапасы	80	59	67	56	54	48	47	52	58	
Үлгерімі	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

8-сыныптың IV тоқсан мен жылдық бойынша білім сапасы мен үлгерімінің салыстырмалы диаграммасы



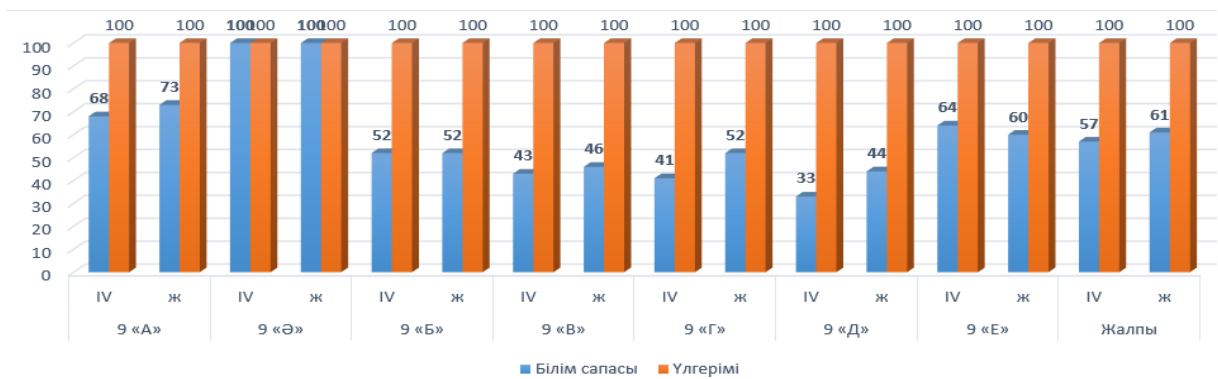
8-сыныптардың пән бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы



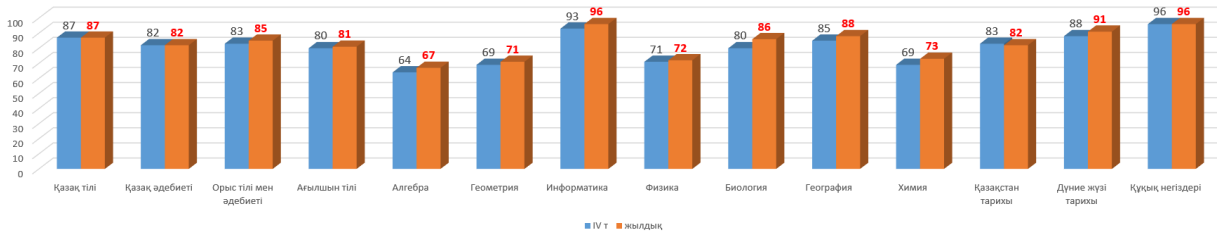
9- сыныптардың жылдық бойынша білім сапасы

Пән атауы	Сыныптар							Білім сапасы	Үлгерімі
	9 «А»	9 «Ә»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»	9 «Е»		
	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж		
Қазақ тілі	86	100	88	82	81	81	88	87	100
Қазақ әдебиеті	82	100	76	78	78	81	80	82	100
Орыс тілі мен әдебиеті	95	100	84	61	81	89	88	85	100
Ағылшын тілі	91	100	84	68	63	74	84	81	100
Алгебра	77	100	64	57	59	44	68	67	100
Геометрия	91	100	60	57	63	44	80	71	100
Информатика	100	100	88	89	100	92	100	96	100
Физика	73	100	72	57	59	70	72	72	100
Биология	91	100	76	68	96	96	76	86	100
География	100	100	84	78	74	81	100	88	100
Химия	77	100	68	68	67	59	72	73	100
Қазақстан тарихы	91	100	80	53	85	81	84	82	100
Дүние жүзі тарихы	100	100	92	75	92	89	92	91	100
Құқық негіздері	100	100	92	96	92	92	100	96	100
Оқушы саны	22	25	25	28	27	27	25	179	
Үздіктер	6	6	2	1	2	3	3	23	
Екпінділер	10	19	11	12	12	9	12	85	
Орташалар	6	-	12	15	13	15	10	71	
Білім сапасы	73	100	52	46	52	44	60	61	
Үлгерімі	100	100	100	100	100	100	100	100	

9-сыныптың IV тоқсан мен жылдық бойынша білім сапасы мен үлгерімінің салыстырмалы диаграммасы



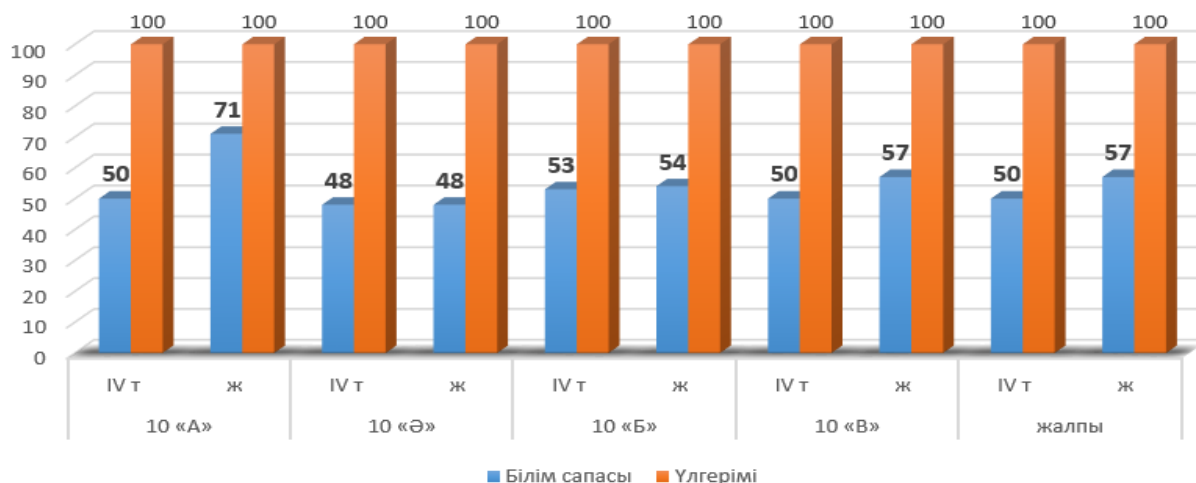
9- сыныптардың пән бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы



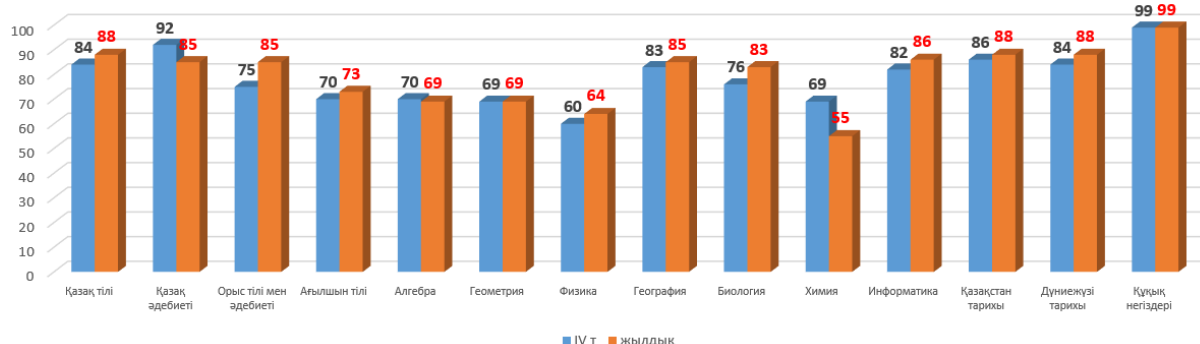
10- сыныптардың жылдық бойынша білім сапасы

Пән атауы	Сыныптар					
	10 «А»	10 «Ә»	10 «Б»	10 «В»	Білім сапасы	Үлгерімі
	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж
Қазақ тілі	100	93	78	80	88	100
Қазақ әдебиеті	93	86	82	80	85	100
Орыс тілі мен әдебиеті	96	86	78	80	85	100
Ағылшын тілі	93	72	61	67	73	100
Алгебра	86	65	57	67	69	100
Геометрия	86	62	57	67	69	100
Физика	75	-	60	57	64	100
География	100	-	78	77	85	100
Биология	-	83	-	-	83	100
Химия	-	55	-	-	55	100
Информатика	100	90	75	77	86	100
Қазақстан тарихы	100	100	64	87	88	100
Дүниежүзі тарихы	100	100	71	80	88	100
Құқық негіздері	100	100	100	97	99	100
Оқушы саны	28	29	28	30	115	
Үздіктер	4	3	3	3	13	
Екпінділер	16	11	12	14	53	
Орташалар	8	15	13	13	49	
Білім сапасы	71	48	54	57	57	
Үлгерімі	100	100	100	100	100	

10-сыныптың IV тоқсан мен жылдық бойынша білім сапасы мен үлгерімінің салыстырмалы диаграммасы



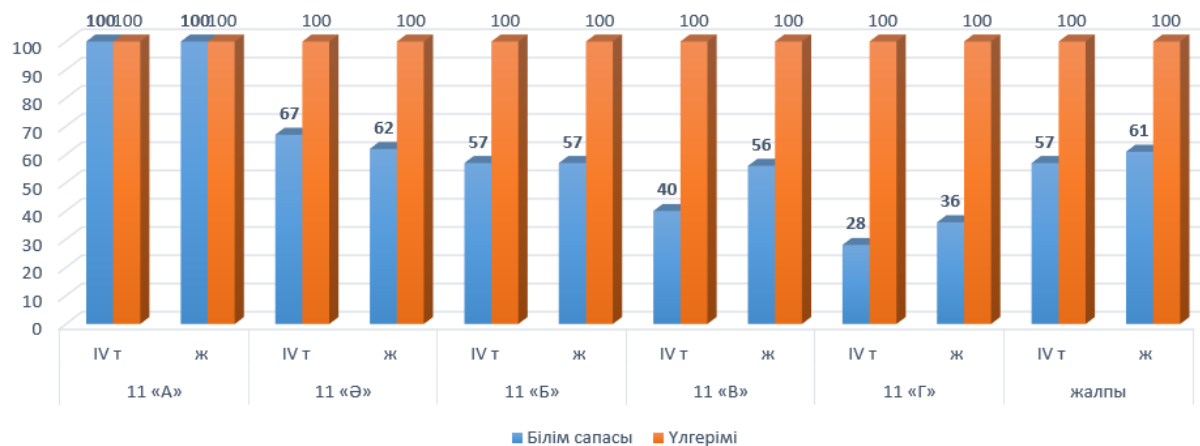
10- сыныптардың пән бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы



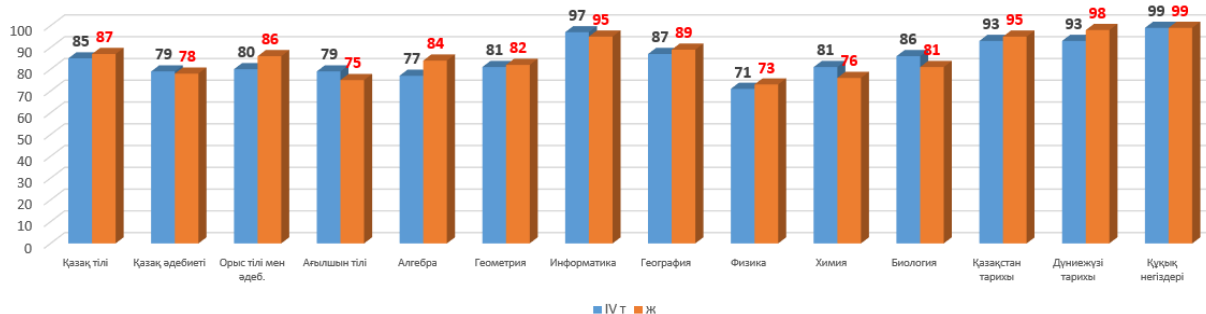
11- сыныптардың жылдық бойынша білім сапасы

Пән атауы	Сыныптар						Білім сапасы	Үлгерімі
	11 «А»	11 «Ә»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»			
	ж	ж	ж	ж	ж	ж		
Қазақ тілі	100	100	89	72	76	87	100	
Қазақ әдебиеті	100	86	78	76	52	78	100	
Орыс тілі мен әдеб.	100	100	89	76	64	86	100	
Ағылшын тілі	100	67	86	76	48	75	100	
Алгебра	100	95	82	60	84	84	100	
Геометрия	100	90	75	64	80	82	100	
Информатика	100	90	100	100	84	95	100	
География	100	-	89	88	80	89	100	
Физика	100	-	57	72	64	73	100	
Химия	-	76	-	-	-	76	100	
Биология	-	81	-	-	-	81	100	
Қазақстан тарихы	100	100	93	100	84	95	100	
Дүниежүзі тарихы	100	100	96	100	92	98	100	
Құқық негіздері	100	100	100	100	96	99	100	
Оқушы саны	24	21	28	25	25	123		
Үздіктер	12	5	3	2	3	25		
Екпінділер	12	8	13	12	6	51		
Орташалар	-	8	12	11	16	47		
Білім сапасы	100	62	57	56	36	61		
Үлгерімі	100	100	100	100	100	100		

11-сыныптың IV тоқсан мен жылдық бойынша білім сапасы мен үлгерімінің салыстырмалы диаграммасы



11- сыныптардың пән бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы



5-11-СЫНЫПТАРДЫҢ ПӘНДЕР БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ БІЛІМ САПАСЫ

№	Пән атауы	5-сыныптар	6-сыныптар	7-сыныптар	8-сыныптар	9-сыныптар	10-сыныптар	11-сыныптар	Жалпы
		Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж
1	Қазақ тілі	87	85	85	83	87	88	87	86
2	Қазақ әдебиеті	81	81	87	84	82	85	78	83
3	Орыс тілі мен әдебиеті	86	88	86	84	85	85	86	86
4	Ағылшын тілі	76	85	80	73	81	73	75	78
5	Математика	80	79	-	-	-	-	-	80
6	Алгебра	-	-	71	75	67	69	84	73
7	Геометрия	-	-	72	76	71	68	82	74
8	География	-	-	90	88	88	85	89	88
9	Жаратылыстану	94	86	-	-	-	-	-	90
10	Биология	-	-	81	69	86	83	81	80
11	Физика	-	-	66	67	72	64	73	68
12	Химия	-	-	86	70	73	55	76	72
13	Қазақстан тарихы	92	88	84	87	82	86	95	88
14	Дүниежүзі тарихы	96	94	95	94	91	84	98	94
15	Информатика	80	94	97	94	96	82	95	92
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	96	99	99	98

Жылдық қорытындысында 5-11-сыныптардың пәндер бойынша тоқталатын болсақ, 50% төмен көрсетіп отырған пәндер жоқ.

Пәндер бойынша білім сапасын жоғары көрсетіп отырған:

- Құқық негіздері /98%/
- Дүниежүзі тарихы /94%/
- Информатика /92%/
- Жаратылыстану /90%/

2024-2025 оқу жылындағы 2-11-сыныптардың жалпы білім сапасы мен үлгерімі

Сыныптар	2024-2025 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		4 тоқсан		жылдық	
2 -4-сыныптар	66,7%	100%	68%	100	68%	100	68,9%	100	70,7%	100%
5-9-сыныптар	47,05	100%	52%	99	61%	100	58,3%	100	62,8%	100%
10-11-сыныптар	43,6%	100%	50%	100	57%	100	54,2	100	59,7%	100%
2-11-сыныптар	52,45	100%	56%	100	62%	100	60,8%	100	64,6%	100%

2024-2025 оқу жылының I тоқсанда білім сапасы 52,45%, II тоқсанда 56,5% көрсетіп, I тоқсанмен салыстырғанда 4%-ға көтерілген. III тоқсанда білім сапасы 62% болып, II тоқсанмен салыстырғанда 5,5% көтерілді. IV тоқсанда білім сапасы 60,8% болып, III тоқсанмен салыстырғанда 1,2% төмендеген. Жылдық білім сапасы 64,6%-бен аяқтадық. 2023-2024 оқу жылын 62,71% аяқтаған болатынбыз. Былтырғы оқу жылына қарағанда 1,9% өсім бар.

ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ЕМТИХАНЫ

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2008 жыл 18 наурыздағы №125 бұйрығының негізінде, қорытынды аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізілді. Емтихан өткізу кестесі, емтихан қабылдаушы мұғалімдер мен ассистенттері, емтихан алдындағы дайындық өткізу кестесі бекітілді.

11-сыныптардағы қорытынды аттестаттау 30 мамыр мен 16 маусым аралығында өтті.

11-сыныптарда қорытынды аттестаттау емтихандарын 2 оқушы денсаулығына байланысты Білім басқармасының 28.05.2025 №1066 бұйрығы негізінде босатылды.

11 – сыныптардағы білім алушылары қорытынды аттестаттау емтихандарынан төмендегідей нәтиже көрсетті:

11-сынып қазақ тілі пәнінен мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білімсапасы	Үлгерімі
11 «А»	24	22	91%	2	9%	-	%	100%	100%
11 «Ә»	21	15	71%	6	29%	-	%	100%	100%
11 «Б»	27	17	65%	7	25%	3	10%	89%	100%
11 «В»	24	4	16%	13	54%	7	30%	71%	100%
11 «Г»	25	4	16%	15	60%	6	24%	76%	100%
жалпы	121	62	52%	43	35%	16	18%	87%	100%

11-сынып алгебра және анализ бастамалары пәнінен

мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білімсапасы	Үлгерімі
11 «А»	24	14	58%	9	37%	1	4%	96%	100%
11 «Ә»	21	6	29%	9	43%	6	29%	71%	100%
11 «Б»	27	8	29%	11	40%	7	25%	70%	100%
11 «В»	24	1	4%	15	62%	8	33%	67%	100%
11 «Г»	25	3	12%	18	72%	4	13%	84%	100%
жалпы	121	32	26%	62	51%	26	21%	78%	100%

11-сынып Қазақстан тарихы пәнінен мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білімсапасы	Үлгерімі
11 «А»	24	22	91%	2	8%	-	%	100%	100%
11 «Ә»	21	9	43%	12	57%	-	%	100%	100%
11 «Б»	27	17	63%	7	26%	3	11%	89%	100%
11 «В»	24	14	58%	9	37%	1	4%	96%	100%
11 «Г»	25	8	32%	15	60%	1	4%	96%	100%
жалпы	121	70	58%	45	37%	5	4%	95%	100%

11-сынып орыс тілі мен әдебиеті пәнінен мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білімсапасы	Үлгерімі
11 «А»	24	16	66%	8	33%	-	%	100%	100%
11 «Ә»	21	15	71%	6	29%	-	%	100%	100%

11 «Б»	27	17	63%	7	26%	3	11%	89%	100%
11 «В»	24	6	25%	14	58%	4	16%	%	100%
11 «Г»	25	4	16%	21	84%	-	%	100%	100%
жалпы	121	58	48%	56	46%	75	%	94%	100%

11-сынып таңдау пәндерінен мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білімсапасы	Үлгерімі
Дүниежүзі тарихы	13	12	92%	1	8%	-	%	100%	100%
Ағылшын тілі	16	13	81%	3	18%		%	100%	100%
информатика	9	9	100	-	%	-	%	100%	100%
физика	7	-	%	1	15%	6	85%	14%	100%
география	52	22	86%	23	44%	7	13%	86,5%	100%
биология	13	9	69%	4	31%	-	%	100%	100%
Қазақ әдебиеті	11	6	54%	5	45%	-	%	100%	100%
жалпы	121	71	59%	37	30%	13	11	89%	100%

9- сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау емтихан нәтижесі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жыл 18 наурыздағы №125 бұйрығының негізінде, қорытынды аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізілді. Емтихан өткізу кестесі құрылып бекітілді. Емтихан қабылдаушы мұғалімдер мен ассистенттері және емтихан алдындағы дайындық өткізу кестесі бекітілді. Сыныптарда емтихан өткізетін кабинеттер, керекті құрал-жабдықтар дайындалды.

9- сыныптардағы қорытынды аттестаттау 29 мамыр мен 10 маусым аралығында өтті.

Негізгі орта мектепті бітіруші 179 оқушы бар, қорытынды аттестаттауға 177 оқушы жіберілді, Халықаралық, республикалық жарысқа кетуіне байланысты 2 оқушы Білім басқармасының бұйрығы негізінде емтиханнан босатылды.

9- сыныптардағы білім алушылары қорытынды аттестаттау нәтижесі төмендегідей:

9-сынып қазақ тілі пәнінен мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білімсапасы	Үлгерімі
9 «А»	22	9	41	10	45	3	14	86%	100%
9 «Ә»	25	21	84	4	16	-		100%	100%
9 «Б»	25	4	16	14	52	7	32	72%	100%
9 «В»	27	5	18	16	59	6	22	78%	100%
9 «Г»	27	5	18	16	64	6	22	78%	100%
9 «Д»	27	6	22	16	64	5	18	81%	100%
9 «Е»	25	8	32	13	52	4	16	84%	100%
жалпы	178	58	33	89	50	31	21	82,5%	100%

9-сынып алгебра пәнінен мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білімсапасы	Үлгерімі
9 «А»	22	7	31	9	40	6	27	73%	100%
9 «Ә»	25	6	24	12	48	7	28	72%	100%
9 «Б»	25	4	16	10	40	11	44	56%	100%
9 «В»	27	2	7	11	41	14	52	48%	100%
9 «Г»	27	3	11	13	48	11	41	59%	100%
9 «Д»	27	3	11	10	37	14	52	48%	100%
9 «Е»	25	3	12	14	56	8	32	68%	100%
жалпы	178	28	16	79	44	71	40	60%	100%

9-сынып орыс тілі мен әдебиеті пәнінен мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білім сапасы	Үлгерімі
9 «А»	22	11	50	8	36	3	14	86%	100%
9 «Ә»	25	17	68	8	32			100%	100%

9 «Б»	25	6	24	14	56	5	20	80%	100%
9 «В»	27	3	11	15	55	9	33	67%	100%
9 «Г»	27	8	30	10	37	9	33	67%	100%
9 «Д»	27	9	33	13	48	5	18	81%	100%
9 «Е»	24	9	37	13	54	2	8	92%	100%
жалпы	177	63	35	81	47	33	19	81%	100%

9-сынып таңдау пәнінен мемлекеттік емтихан қорытындысы

	Оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білімсапасы	Үлгерімі
қазақ әдеб	18	6	33	8	44	4	22	67%	100%
Қазақстан тарихы	78	24	31	41	52	13	17	83%	100%
ағылшын тілі	17	3	18	11	65	3	18	82%	100%
информатика	3	-		3	100	-		100%	100%
физика	5	2	40	3	60	-		100%	100%
география	17	4	23	9	53	4	23	76%	100%
химия	10	2	20	7	70	1	10	96%	100%
биология	29	11	38	13	45	5	17	83%	100%
жалпы	177	52	34	95	70	30	21	83%	100%

8,10- сынып оқушыларының аралық аттестаттау емтихан нәтижесі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жыл18 наурыздағы №125 бұйрығының негізіндеаралық аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізілді. Аралық емтихан өткізу кестесі құрылып, педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді. 2025 жылдың ақпан айында сынып жетекшілері ата-аналар жиналысын өткізді. Аралық емтихан қабылдаушы мұғалімдер мен ассистенттері сәуір айында бекітілді. Академиялық адалдықты сақтай отырып, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі 15 сәуір күні тапсырмаларын бекітті. Сыныптарда емтихан өткізетін кабинеттер, керекті құрал-жабдықтар дайындалды.

8,10- сыныптардағы аралық емтихан 26 мамыр күні өтті.

8- сыныптардың аралық емтиханға 183 оқушы қатысты. 10-сыныптарда 115 оқушы қатысты. 8-сыныптардағы білім алушылары аралық аттестаттауды қорытындысы төмендегідей:

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
8 «А»	25	15	10	-	-	100%	100%
8 «Ә»	22	10	9	3	-	86%	100%
8 «Б»	24	7	17	-	-	100%	100%
8 «В»	23	5	7	11	-	52%	100%
8 «Г»	22	5	13	4	-	82%	100%
8 «Д»	23	4	11	8	-	65%	100%
8 «Е»	21	2	12	7	-	67%	100%
8 «Ж»	23	2	14	7	-	69%	100%
жалпы	183	50	93	40	0	78%	100%

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
10 «А»	28	6	22	-	-	100%	100%
10 «Ә»	29	7	17	5		83%	100%
10 «Б»	28	9	11	8		71%	100%
10 «В»	30	6	17	7		80%	100%
жалпы	115	28	67	20	0	83%	100%

Мықты жақтары -оқу процесінде «Алтын белгі», «Үздік» аттестат үміткерлерімен жүйелі жұмыстың жүргізілуі; -педагогтардың біліктілік деңгейінің -мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының толық орындалуы; - қорытынды аттестаттау өткізілген пәндерден емтиханда білім сапасының жоғары болуы; - Пәндер бойынша білім сапасын жоғары көрсетіп отырған:Құқық негіздері /98%/, дүниежүзі тарихы /94%/, информатика /92%/, жаратылыстану /90%/ болуы;	Әлсіз жақтары - оқушылармен кері байланыстың жүйелі жүргізілмеуі; -оқушылардың сабаққа қатысуының төмендеуі; -академиялық адалдықтың сақталмауы; - «Резервтегі» /1-2 сабақтан «4», «3» деген бағамен қорытылған/ және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі, қажетті деңгейде жүргізілмеуі;
Қауіп -10-сыныптардағы білім сапасының төмен болуы; - оқушылар санының азаюы; - жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің бағдарлама жазбауы; - 10-сыныптарда Жалпы орта мектебіне өту кезінде химия-биология бағыттын таңдамау;	Мүмкіндік - 1-2 сабақтан «4», «3»-ке қорытылған оқушыларды «үздік оқушылар», «екпінді» қатарына қосуға; -2024-2025 оқу жылына вариатив сағаттарына алынатын бағдарламалар оқушының жас ерекшелігіне және қажеттілігіне сай таңдау; - келесі оқу жылында берілген сағаттарда оқушылармен зерттеу, ғылыми жұмыстары, жоба жасау;

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде 2024-2025 оқу жылында“Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы атқарылған жұмыстар туралы есеп

А.Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының кешенді жоспары 29 тамыз күнгі педагогикалық

кеңес отырысында қаралып, бекітілді.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың тікелей бастамасымен өмірге келді. Бағдарламаның мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ұштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді.

«Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымаққұндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады.

Ал, «Адал азамат» ұғымы жас ұрпақ бойында адалдық пен туралық, өз Отаны мен қоғамға жанашырлықты негіз еткен адамгершілік қасиеттерге негізделген.

Бағдарламаның ерекшелігі: Алты мақсатқа құрылған ұлттық құндылықтар айларға бөліп орналасырылып, басымдықтарға ие болған және әр апта өзінің дәйексөзімен белгіленіп, тәрбие бағытын айшықтап отырады. Осылайша бағдарламада бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық, тәуелсіздік және отаншылдық сынды құндылықтар жас ұрпақ санасына сіңіріліп, танымдарының қалыптасуына жол ашады.

Сонымен қатар, Біртұтас тәрбие бағдарламасында 6 түрлі жобалар жобалар топтамасы ұсынылған:

➤ «ҚАМҚОР» - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

➤ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

➤ «SMART BALA» - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

➤ «ШАБЫТ» - білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

➤ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

➤ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

А.Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында төмендегідей жұмыстар атқарылды:

ҚЫРКҮЙЕК–ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

«Мектебім - мейірім мекені!» тақырыбында білім күнінің салтанатты жиыны өткізілді. «Менің Отаным – Қазақстан!» тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. 1-4 сынып білім алушылары арасында "Мен үшін қымбат - мектебім!" тақырыбында, 5-7 сынып білім алушыларына "Жаңа жетістіктерге жетуге дайынмын!" тақырыбында, 9-11 сынып білім алушылары үшін - “Ой, Арман, Мақсат” тақырыбында ашық сынып сағаттары өткізілді.

1-11 сынып жетекшілерімен 2024 жылдың 19 қыркүйек күні сынып жетекшілерінің міндеттері мен іс-құжатарын жүргізу туралы оқу семинары ұйымдастырылды.

5 қыркүйек - Тілдер мерекесіне орай «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» тақырыбында сынып сағаттары, «Тілім-менің тірегім!» атты тақырыпта Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығына арналған танымдық сабақ өтті.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Денсаулық” күні атап өтілді. Денсаулық күніне орай "Дені сау ұрпақ" тақырыбында мектебіміздің білім алушыларымен дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері ұлттық ойын түрлерінен ойындар өткізді. “Денсаулық” күніне орай оқушылармен дене сергіту жаттығулары жасалды. Іс-шара барысында білім алушылардың дене белсенділігін арттыру мақсатында «Дене сергіту» челленджі ұйымдастырылды.

Отбасы күніне орай оқушылардың, ата-аналардың атсалысуымен челлендж ұйымдастырылды.

27 қыркүйек күні «Бала қауіпсіздігі қоғам келешегі» тақырыбы аясында 1-11 сынып ата-аналар және педагогикалық ұжым қызметкерлерінің қатысуымен жиналыс өтті.

Ағымдағы жылдың 30 қыркүйек күні мектебіміздің Ахмет Байтұрсынұлы мұражайында 8 -ші сынып оқушыларымен ұстаздар күніне орай «ДАРА ТҰЛҒА -АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті.

Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айының қорытындысында «Еңбек - түбі береке» тақырыбы аясында сынып сағаттары өткізілді.

ҚАЗАН - ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Ұстаздар күніне орай «Ұлағатты ұстаз-қоғам тірегі» атты мерекелік іс-шарасы өткізілді. Оқушылар “Дублер күнін” өткізу арқылы ұстаздарына құрмет көрсетті. “Сыйластық сағаты”, “Ұстазға құрмет” тақырыптарында іс-шаралар өткізілді.

Әдеп күніне орай тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Бұл күннің мақсаты – әдептілік, сыпайылық және құрмет көрсету мәдениетін қалыптастыру болды.

14 қазан күні мектебімізде “Біртұтас тәрбие”бағдарламасы аясында 1-4 сыныптар арасында «Күзгі асар» тақырыбында жәрмеңке өткізілді. Күз мезгіліне орай «Армысың, Алтын күз!» атты мерекелік фестивалі жоғары деңгейде өтті. Бұл

шараға оқушылар, ұстаздар және ата-аналар белсене қатысып, күздің молшылығы мен әсемдігін бірге атап өтті. Оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, күзгі сән үлгілерін таныстырып, шығармашылық жұмыстарын ортаға салды. Сонымен қатар, қызықты байқаулар мен көріністер көпшіліктің көңілінен шықты.

1-11 сынып оқушыларымен «25 қазан - Республика күніне» орай ашық сынып сағаттары өткізілді. «Республика күніне» орай ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Әкелер кеңесі» мүшелерінің қатысуымен волейболдан турнир өткізілді.

«Кәсіби бағдар» күні қарсаңында "Қоғамтану" бірлестігі мұғалімдері мектебіміздің 11-сынып оқушыларына мамандық таңдау бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқу жылының кезеңі барысында бірнеше колледж және жоғары оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылып, білім алушыларға оқу-орындарының тыныс-тіршілігі мен жұмыс бағыттары түсіндірілді.

«ДосболLIKE» буллингке қарсы бағдарламасы аясында «Біздің мектеп буллингке қарсы» атты республикалық бейнероликтер челленджі өткізілді.

1-ші сынып оқушылары және ата-аналары арасында «Әкем, анам және мен - мектепте белсенді отбасы» атты отбасылық эстафетасы өткізілді. Бұл шараның мақсаты - өскелең ұрпақты салауатты өмір салтына баулу. Оқушылар мен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту болды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру барысында «Төрт тоқсан – төрт өнер» Ұлттық мәдени ағартушылық жобасының 2024-2025 оқу жылының I тоқсанындағы «Ақындар айтысы» тақырыбында атқарылатын жұмыс жоспары бойынша тиісті жұмыстар қорытыланды.

ҚАРАША - ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Оқушылардың күзгі демалысы кезінде олардың өз уақытын тиімді өткізуін қалыптастыру мақсатында 5-6 сынып оқушылары арасында Волейбол және «Халық добы» ойындары бойынша турнирлер ұйымдастырылды. 3-4 сынып оқушыларының қатысуымен «Кітап – білім бұлағы» атты дөңгелек үстел шарасы өткізілді. 9- сынып оқушылары арасында кіші футбол ойыны бойынша турнир ұйымдастырылды.

Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын, өзін-өзі құтқарудың және өзара көмек көрсетудің негізгі әдістері мен тәсілдерін түсіндіру мақсатында 2014 жылғы 11 сәуірдегі №188 V «Азаматтыққорғау туралы» ҚР Заңының 46-бабын орындау үшін оқушыларға су объектілерінде қауіпсіздік шараларын сақтау, рұқсат етілмеген орындарда шомылмау, жазатайым оқиғалардың алдын-алу және су айдындарында зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2024 жылдың қараша айының 04-і күні Ашық есік күні өткізілді. Ашық есік күнінде World café «Балалардың пікірлерін тыңдау және оларға жауап беру тәсілдері қандай?» атты әкелеп отымысында бала тәрбиесіндегі әкелеп-лін оны мен маңызы туралы айтылып, қазіргі күндегі ең қарапайым әдеп нормасы – балалардың үлкендермен сәлемдесуі мен ізет көрсетуі жайында әңгіме өрбіді.

«15 қараша - Ұлттық валюта» күніне орай 1-11 сынып аралығында білім алушыларға сынып сағаттары өткізілді.

ЖЕЛТОҚСАН - БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТІМАҚ АЙЫ

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында, “Күй күмбірі” жобасы аясында 15 минуттық қоңырауда күй ойнатылып 1-11 сынып оқушылар арасында, ұлттық нақыштағы киімдер кию, ұлттық ойындар ойнату, ұлттық құндылықты меңгеру мақсатында түрлі викториналар жүргізілді. «Өнегелі-15 минут» жобасы аясында ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, еңбекқорлық туралы әңгіме жүргізу, жеке уақыт өткізу шаралары ұйымдастырылды. «Ұлттық киім» кию күніне орай әр аптаның жұма күні ұстаздар мен оқушыларымыз ұлттық киім киіп, құндылықты дәріптеді.

“Буллингтен қорған!” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, 5-1 сынып оқушыларына Буллинг пен кибербуллинг туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «Амалтея» диагностикалық кешені бойынша «Негативті жағдайларды жеңу жолдары» тесті алынды, оқушылар анонимді сауалнамаға жауап берді.

Тәуелсіздік мерекесі кең көлемде атап өтіліп, жас ұрпаққа тәуелсіздіктің қадір-қасиеті мен құндылығы түсіндірілді.

«Кел, Жаңа жыл!» мерекелік іс-шарасы ұйымдастырылды. Қамқорлықтағы, аз қамтылған, көп балалы отбасындағы балаларды жаңа жылдық ертеңгіліктерге қатыстыру, әкімнің және президенттік шыршаларға қатыстыру жұмыстары жүзеге асырылды.

ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Оқу жылының I жартыжылдығының қорытындысы бойынша оқушылармен саптық жиын өткізілді. Саптық жиында білім алушылардың I және II тоқсандағы білімдері сараланып, тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар қорытындыланды. Сонымен қатар, қазақтың танымал күйші-композиторы Нұрғиса Тілендиевтің 100 жылдығына орай іс-шаралар жоспары ұсынылып, күй шеберінің өмірі туралы баяндама оқып таныстырылды. Білім алушыларға алға қойылған мақсат пен межелер түсіндіріліп, I жартыжылдықта үздік білім, өнегелі тәртібімен танылған үздіктерді марапаттау рәсімі салтанатты жағдайда өткізілді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында «БІРЫҢҒАЙ АШЫҚ ЕСІК» күнін ұйымдастыру мақсатынд «Баланың бас ұстазы - Ата-ана. Позитивті ата-ана болу, тыңдау, есту, өзін естірте білу» тақырыбында жүргізілген World safe «Қайсарлық пен төзімділік» атты әкелер отырыс өтті.

«Буллинг пен кибербуллингтен сақтану және алдын алу» тақырыбында 2025 жылдың 27 қаңтар күні мектебімізде барлық сыныптарда буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бағытында тәрбие сағаттары өткізілді. Бұл іс-шараның басты мақсаты – оқушыларды буллинг пен кибербуллингтің зияны туралы ақпараттандыру, олардан қорғану жолдарын үйрету және сыни ойлау дағдыларын дамыту болды.

Мектебімізде Мәлік Ғабдуллин атындағы Көкшетау техникалық академиясының өкілдері - азаматтық қорғау аға лейтенанты, 10-ӨСБ бастығының орынбасары Салкаев Руслан Серикович пен азаматтық қорғау майоры, 10-ӨСБ қарауыл бастығы Байбуринов Дархан Канжарханович кәсіптік бағдар беру бағыты бойынша білім алушыларға оқу орнының тыныс-тіршілігін таныстырып, оқытылатын мамандық түрлері туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

28 қаңтар күні мектебімізде Астана қаласы Мектепішілік және студенттік Парламентінің бастамасымен «Қар десанты» еріктілер эстафетасы өтті. Эстафета

мақсаты – жастарды еңбекке баулу, қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.

Күйші-композитор Нұрғиса Тілендиевтің туғанына 100 жыл толуына орай “Күй күмбірі, ән әлдіі” концерттік бағдарламасы ұйымдастырылды. Білім мекемесінің білікті ұстаздары Ж.Кируова мен С.Мәуленовтің ұйымдастыруымен өткен іс-шараның қатысушылары мектебіміздің мақтанышы - “Домбыра - дастан” ансамблінің орындауында құлақ құрышын қандырар күйлер тыңдап, әуезді әндерді бірге шырқап, өнер әлеміне саяхаттады.

31 қаңтар күні мектебімізде Республикалық “Қамқорлық” акциясы аясында ерекше шара өткізілді. 5-7 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен өткен «Қамқорлық» акциясының жәрмеңкесінде оқушылар өз қолдарымен әзірлеген түрлі тағам өнімдерін көпшілікке арзан бағада ұсынды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Даналық мектебі» жобасы негізінде «Аналар» клубының жиналысы өткізілді. Мақсаты – аналардың қоғамдағы рөлінің маңыздылығын талқылау, олардың отбасындағы және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін көрсету, аналардың беделін арттыруға бағытталған шараларды ұсыну, сондай-ақ отбасылық құндылықтарды нығайту арқылы ұрпақ тәрбиесіне оң ықпал ету.

АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

2025 жыл 13 қаңтар мен 08 ақпан аралығында Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «№48 мектеп-лицей» базасында өткен педагогикалық практикаға белсене қатысып, жобалық оқытуға негізделген «Жас зерттеушілер» көрмесі аясында білім алушылармен тиімді жұмыстар жүргізілді.

Ақпан айының 6-сы күні 5 "Б" сынып оқушылары жаратылыстану апталығы аясында "Сәкен Сейфуллин музейіне экскурсиялық саяхат" жасап келді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында «БІРЫҢҒАЙ АШЫҚ ЕСІК» күні ұйымдастырылды. Мақсаты:

Баланың өз эмоцияларын және реакцияларын дұрыс басқаруға көмектесу.

Міндеттері:

-балаға эмоцияларға лайықты реакция жасауды үйрету (мысалы, ашуланған кезде сабырлы болу),

-эмоциялық реакцияларына сәйкес дұрыс шешімдер қабылдау дағдыларын дамыту

-жоғары сынып оқушыларының жас ерекшеліктерімен таныстыру.

«15 ақпан – Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылуы» күніне орай мектебімізде іс-шара өткізілді. Онда соғыстың себептері мен салдарлары, зұлмат жылдары майданға аттанған қазақстандық батырлар, олардың ерліктерін жас ұрпаққа дәріптеу жұмыстары атқарылды.

Мектебімізде 27 ақпан күні бастауыш сыныптар арасында “Көрікті қаламыз жас суретшілер көзімен” атты сурет байқауы өткізілді. Байқау талаптарында, А3 формат қағазда - қаламыздың көркімен қатар тазалық мәселесін өз туындыларына арқау етіп, оны шешу жолдарын көрсету тапсырылды. Балалар өз туындыларында Қазақстанымыздың әсем қаласы Астананың, туған өлкеміздің келбеті, табиғаты мен кең даласы, ою-өрнектерін бейнеледі. Алғыс айту күніне орай “Алғыс – ізгі ниет” шарасы 1 наурыз күні демалыс күніне

тұспа-тұс келуіне байланысты Біртұтас тәрбие бағдарламасының аясында «1 наурыз – Алғыс айту күні» мерекесі 28 ақпан күні атап өтілді. “Алғыс айтамын” челленджі ұйымдастырылып, оқушыларға мерекенің маңызы мен мақсаттары түсіндірілді. Ұлттық құндылықтар күнімен тұспа-тұс келген мереке кең көлемде атап өтіліп, дәріптелді. Үлкен үзілісте осынау меркелік іс-шараларды ұйымдастырушы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Кушбаева мен аға тәлімгер А.Әметхан «Алғыс айту күні» мерекесінің пайда болу тарихы мен маңызы, тәрбиелік мәні зор мазмұны туралы құнды баяндама оқыды, оқушыларға осынау тағылымды мерекенің мән-мағынасын түсіндірді. Сабақтан бос уақытында оқушылар ұлттық өнер көрмесіне атсалысты, түрлі ұлттық ойындарға қатысып, викториналық сұрақтарға жауап берді, көмекке зәру отбасылардың үй шаруасына көмек беріп, қайырымдылық шараларына қатысты.

НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

“8 Наурыз - Халықаралық әйелдер күніне” орай мерекелік шаралар ұйымдастырылды. Мектеп парламенті бастамасымен 10 сынып оқушылары ұлағатты ұстаздарына концерттік бағдарлама дайындап, өз өнерлерін көрсетті. Әсем ән, көркем би мен арнау өлеңдерін шашу еткен білім алушылар барлық ұстаздар қауымына жүрекжарды тілектерін білдіріп, керемет көңіл-күй сыйлады.https://www.instagram.com/reel/DG5h3jQo9l2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

Мерекеге орай «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбындағы дәріс өткізілді.

“8 Наурыз - халықаралық әйелдер күні” қарсаңында “Ананың аялы алақаны” челленджі аясында өз аналарын мерекемен құттықтап, жүрекжарды тілектерін білдірді.https://www.instagram.com/reel/DG2rx2YOyzu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

14 наурыз күні мектебіміздің 2 «В» сынып оқушылары Көрісу күнін ерекше түрде атап өтті. Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, ынтымақтастықтарын нығайта түсті. “Мейірімділік шеруі” ізгі амалдар іс-шарасы, 5-11 сыныптар арасында өткізілді. “Жақсылық жасап жарысайық” қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DHNizgVIemi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Балалар кітапханасы. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 7-8 сынып оқушыларымен «Менің сүйікті кейіпкерлерім» іс-шарасы бастауыш сыныптар арасында “Көрікті қаламыз жас суретшілер көзімен” атты сурет байқауы өткізілді. Байқау талаптарында, А3 формат қағазда - қаламыздың көркімен қатар тазалық мәселесін өз туындыларына арқау етіп,оны шешу жолдарын көрсету тапсырылды.

Балалар өз туындыларында Қазақстанымыздың әсем қаласы Астананың, туған өлкеміздің келбеті, табиғаты мен кең даласы, ою-өрнектерін бейнеледі.

https://www.instagram.com/reel/DHX2YYeI5Z3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

17 наурыз күні “Отбасым - алтын бесігім” отбасылық құндылықтарды дәріптеу тақырыбында бастауыш сынып оқушылары арасында ашық сабақтар өткізілді. Жоғары сыныптарда «Буллинг пен кибербуллингтен сақтану және

алдын алу» тақырыбында барлық сыныптарда буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бағытында тәрбие сағаттары өткізілді. Бұл іс-шараның басты мақсаты – оқушыларды буллинг пен кибербуллингтің зияны туралы ақпараттандыру, олардан қорғану жолдарын үйрету және сыни ойлау дағдыларын дамыту болды. Қатысушылар белсенділік танытып, өз ой-пікірлерін ашық білдірді.

18 наурыз күні “Ұлттық киім - халқымның бойтұмары” ұлттық киімдерді насихаттау шарасы жалғасын тапты. Ерекше және жарқын мереке - Ұлттық киім күнінде барша оқушылар мен ұстаздар ұлттық киімдерін киіп, еліміздің бай мәдениеті мен дәстүрін дәріптеді. https://www.instagram.com/reel/DHX8SIjoDKf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

19 наурыз күні мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында «БІРІНҒАЙ АШЫҚ ЕСІК» күні өткізілді. «Ұлыс оң, ақ мол, жаңа жыл жарқын болсын!» тақырыбында отбасында салт-дәстүрді насихаттау, нағыз бірліктің, татулықтың, сыйластықтың белгісі шаңырақ шаттыққа бөленіп, өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу, мектеп пен ата-ана байланысын ынтымақтастыру өзара серіктестік орнату, ата-ананың, баланың оқу – тәрбиеге қатысты жауапкершілігін арттыру мақсатында мектебіміздің мұғалімдері ата-аналар мен оқушылармен салт-дәстүрлерді кереметтей дәріптей отыра жұмыстар жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/DHYp8oCI1Bs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

20 наурыз күні «Бала-Толағай» ұлттық күштік ойындарға бағытталған спорт залының ашылу салтанаты болып өтті. Тағылымды да мазмұнды өткен іс-шараға ҚР Парламент Мәжілісінің депутаты - Иса Қазыбек Жарылқасынұлы, Астана қаласының білім басқармасының басшысы - Сенғазиев Қасымхан Сенғазиевич, ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты - Мұқаев Дәулет Төлеутайұлы, Әкелер одағы РҚБ төраға орынбасары - Күзембай Бекдайыр Нығметұлы, “Өркен” балалар мен жасөспірімдер дене тәрбиесі орталығы басшысының міндетін атқарушы Сұлтаналиев Әділет Сагитович және «Толағай» ұлттық спорт федерациясының жетекшісі - Сыпатаев Темір ағаларымыз қадірлі қонақ болып қатысып, ізгі тілектерін білдіре қолдау көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/DHYyOYMIrQG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Білім алушылардың эстетикалық және патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, балалардың домбырада орындау шеберлігін насихаттау, музыка ойнаудың ұжымдық нысандарын дамыту және жетілдіру мақсатында дәстүрлі Наурыз мерекесіне арналған 20.03.2025 ж күні сағат 11:00 де “Күй күмбірі” республикалық домбырашылар челленджі ұйымдастырылды. Челлендж барысында Құрманғазы Сағырбайұлының күйі “Балбырауын”, халық күйі “Тепеңкөк”, Әбдімомын Желдібаевтың күйі “Ерке сылқым” орындалды.

https://www.instagram.com/p/DHaZ2mvojEB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Наурыз мейрамына арналған ашық тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Тәрбие сағаттарының мақсаты – жас ұрпаққа ұлттық салт-дәстүрлерді ұғындырып, оларды ел тарихымен таныстыру болды.

<https://www.instagram.com/reel/DHY0Tn1oF94/?>

utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Оқушыларды ұлтжандылыққа, имандылыққа, инабаттылыққа, халқымыздың салт-дәстүрін қастерлеуге, сақтауға тәрбиелеу мақсатында “Қош келдің, Әз-Наурыз” тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақтың салт-дәстүрін, ұлттық ойындарын көрсету және оларды құрметтей білуге тәрбиелеу мақсаты орындалды.

https://www.instagram.com/reel/DHY1Deho2LN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DHY1zJZouxG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ұлыстың Ұлы күні — Наурыз мерекесіне орай Астана қаласының Алматы ауданы әкімдігінің ұйымдастыруымен өңір мектептері арасында халқымыздың салт-дәстүрлерін дәріптеу бойынша байқау өткізілді.

Жоғары деңгейде ұйымдастырылып, тартысты да тағылымды өткен шарада Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ✓48 мектеп-лицейі жеңімпаз атанды!

Халқымыздың байырғы дәстүрлеріне жататын “Селт еткізер”, “Ат тергеу” және “Босаға майлау” салттарын “Абай ауылындағы” көрінісінде керемет ұштастыра шеберлікпен суреттей білген әріптестеріміздің өнері көпшілік көңілінен шығып, қазылар алқасы тарапынан лайықты бағасын алды.

2025 жылы Тайландта өткен Муай Тайдан әлем чемпионатында 8 “Ә” сынып оқушысы Байшолақ Мұстафа әлем чемпионы атағын жеңіп алды! Бұл – үлкен жетістік және мектебіміз үшін асқан мақтаныш! Сынып жетекшісі - Айнұр Секенқызы

https://www.instagram.com/reel/DHacMCpoOYL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DHghLMRIU3Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Халықаралық «Шашу өнер» фестиваліне мектебіміздің «Шашу» би ансамблінің 15-17 жас тобы қатысып бас жүлдемен, кіші топ бишілері 2 дәрежелі орынды, эстрадалық вокал жанры бойынша 5 «Б» сынып оқушысы Байбек Көркем 1 орын иеленді.

https://www.instagram.com/p/DHyEtoYI7Ag/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DHyE9-I1zX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында» Біз таңдаған кітаптар» тақырыбында сынып сағатын 3 «Е» сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Г.Н.Қарашаева өткізді.

Мақсаты: Кітап-сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Оқулықтарын күтіп ұстауға үйрету.

https://www.instagram.com/reel/DIDgFwRIDNH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде оқушыларымен саптық жиын өткізілді.

Саптық жиында білім алушылардың III тоқсандағы білімдері сараланып, пәндер бойынша және спорт, өнер саласында жетістікке жеткен оқушылар

марапатталып, тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар қорытындыланды.
https://www.instagram.com/reel/DIIptpJocxN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы жоспары негізінде бастауыш сынып оқушыларымен жолда жүру ережесі туралы түсіндірме жұмыстарын мектебіміздің жас инспекторлар отряды жүргізді.

Мақсаты: оқушылардың жолда жүру ережесі туралы білім қалыптастыру, жолда абайлап жүруді үйрету, көшеде жүру ережесімен таныстыра отырып, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу
https://www.instagram.com/reel/DIJcr8gIsQH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Даналық мектебі» жобасы негізінде «Аналар» клубының жиналысы өткізілді. Мақсаты:

- аналардың қоғамдағы рөлінің маңыздылығын талқылау, олардың отбасындағы және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін көрсету, аналардың беделін арттыруға бағытталған шараларды ұсыну, сондай-ақ отбасылық құндылықтарды нығайту арқылы ұрпақ тәрбиесіне оң ықпал ету.

СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Сәуір айының 4-і күні мектептің Қамқоршылық кеңесімен ІІІ тоқсан қорытындысы бойынша есеп беру жиналысы өтті.

Мектеп директоры Н.Б.Қияқбай жүргізіп отырған кеңес жаңа форматта , мектепте жақында ашылған “Толағай” ұлттық күштік ойындар” жаттығу залында ұйымдастырылды. Тың өрісте қызықты да нәтижелі өткен жиында ІІІ тоқсандағы оқушылардың білім сапасы, білім мекемесіндегі үйірме жұмыстарының барысы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша атқарылып отырған жұмыстар, оқушылардың түрлі байқау мен конкурстардағы жетістіктері, Біртұтас тәрбие бағдарламасының іске асырылуы туралы мәселелер қаралып, талқыланды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Біз таңдаған кітаптар» тақырыбында сынып сағатын 3 «Е» сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Г.Н.Қарашаева өткізді.

Мақсаты: Кітап-сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы,ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Оқулықтарын күтіп ұстауға үйрету.

«Таза Қазақстан» жалпыұлттық экологиялық акциясын өткізу шеңберінде мектебімізде 2-11 сынып оқушылары көкөніс тұқымдарын екті. Мақсаты:

- Білім алушылардың экологиялық мәдениетінің деңгейін арттыру;
- Адамның табиғатпен ажырамыс байланысын түсіну, табиғаттың жалпы адамзаттық құндылығын және адамдардың әл-ауқатын тіршілік ету ортасының тұтастығына тәуелділігін түсінуі.

https://www.instagram.com/reel/DIGOFh0IFPn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектебімізде 11 сәуір күні «Жеңіс өлеңдері» - поэтикалық-интернет акциясы өткізілді. Бастауыш сыныппән бірлестігінің онкүндігінде 3-сынып

ұстаздарының ұйымдастырумен 3-сынып оқушылары арасында А. Байтұрсынұлы шығармалары бойынша «Ұлт ұстазы-мәңгі есте!» атты мәнерлеп оқу сайысы болып өтті. Іс-шара барысында оқушылар А. Байтұрсынұлы шығармаларын нақышына келтіріп мәнерлеп айтып, көрермендердің ықыласына бөленді. Сонымен қатар оқушылар А. Байтұрсынұлы туралы ақпараттармен бөлісіп, шығармалары бойынша салған суреттерінің негізгі идеяларын айтып, өз ойларын ортаға салды.

Астана қаласының мектептері арасында өткен “Интеллект Алаңы” дебат ойынында,

“Ахмет” дебат клубының мүшелері Даниярқызы Балауса мен Ермек Бекасыл 2 орынды иеленді. Серік Жігер мен Баянбай Лашын арнайы сертификатпен марапатталды

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасының аясында “Дені саудың-жаны сау” тақырыбында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында, ұлттық спорт мәдениетін кеңінен тарата отырып, бастауыш сынып ұстаздары Қаракөз Серікбайқызы мен Ләззәт Бекжанқызы 4-сыныптар арасында «Бала Толағай» ұлттық спорт сайысын өткізді. Балалар ұлттық спорт ойындарымен кеңінен танысып, әр ойынға белсене қатыса білді.

Халықаралық «Шашу өнер» фестиваліне *мектебіміздің «Шашу» би ансамблінің 15-17 жас тобы қатысып бас жүлдемен, кіші топ бишілері 2 дәрежелі орынды иеленді. Эстрадалық вокал жанры бойынша 5 «Б» сынып оқушысы Байбек Көркем 1 орын иеленді.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасындағы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» аясында, «Көркем еңбек» пәнінде 9-сынып оқушылары сабақ барысында «Құстарға ұя сыйлайық» тақырыбында құстарға ұя жасап, дизайн және құрастыру бағыттарында тапсырмалар орындады. Сабақ барысында оқушылардың еңбекке деген ынтасын арттырып, өз қабілеттерін жаңа қырынан танытуына мүмкіндік берілді. Әр оқушы өзінің шығармашылық идеясын жүзеге асырып, еңбекқорлықтың арқасында нәтижеге қол жеткізуге болатындығының маңызын түсінді.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде ұлағатты ұстаз Кируова Жанат Кәрімқызының 60 жасқа толған мерейтойы қарсаңында әріптесіміздің “Өнерлі шәкірттеріммен өрілген ғұмыр” атты шығармашылық кеші өтті. Іс-шараны мектеп директоры Қияқбай Нұрила Бақтиярқызы ашып беріп, мерейтой иесін мектеп ұжымы атынан құттықтап, Алғыс хатпен марапаттады.

А.Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында “Қамқор” жобасы негізінде, “Түлектердің ағаш егуі” экокеллендінгін қолға алып, мектебіміздің 11 сынып оқушылары, ата-аналары және сынып жетекшілері бар ықыластарымен шыршалар отырғызды. “Ағаш отырғызу - атадан қалған мирас” демекші “Жердің де, елдің де иесі екенінді ұмытпа!”-деп, келешек жас ұрпақтарымыздың елінің көркеюіне қосар үлестерінің көптігін түсіне білді.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицей кітапханасында “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы негізінде «Оқуға құштар-мектеп» жобасы бойынша Сәбит Мұқановтың 125 жылдығына орай «Тарлан талант тағдыры» тақырыбында 6 “А” сынып оқушыларымен танымдық сағаты өтті.

2025 жылдың 19 сәуірінде «Астана дарыны» орталығы Абай Құнанбайұлы атындағы №87 мектеп-гимназиясымен бірлесіп 2-4 сынып оқушылары арасында қалалық «Бала Абай» байқауын өткізді. Байқауда мектебіміздің 2 “А” сынып оқушысы Ділдәбек Айкөркем 3 орынды иеленді. 3”А”сынып оқушысы Мырзаш Рамазан қатысып, жүлделі 3-орынды иеленді.

23 сәуір «Ұлттық кітап күні» аясында Астана қаласы әкімдігінің «Орталықтандырылған кітапхана жүйесі» ҚММ *«Бір ел – бір кітап»* республикалық акциясы аясында *«Қазақ прозасы мен поэзиясының қос тұлпары»* тақырыбында мәнерлеп оқу байқауы өтті. Мектебімізден 10 «В» сынып оқушылары Тоқтар Қарақат Ерлікқызы І-орынды иеленсе, Қайратқызы Гулзат номинациямен марапатталды.

Тазалықпен зарядтал! 25 сәуір күні, сағат 12:00-де мектебімізде «Таза Қазақстан» ұлттық экологиялық акциясы аясында ерекше шара — Экофитнес өтті!Музыкалық сүйемелдеудің ырғағымен оқушыларымыз өз энергияларын табиғатты қорғауға арнап, қоршаған ортаға жанашырлық танытты.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында «БІРЫҢҒАЙ АШЫҚ ЕСІК» күнін ұйымдастыру мақсатында «ЭКО тәрбие – отбасында» атты тақырыбында 26 сәуір күні Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде аса ұйымшылдықпен өткізілді. Жоспарда ұсынылған әр аймаққа ата-аналар белсене қатысып, өз ойларымен бөлісе отырып, басқа да қажетті ақпараттармен танысып тарқасты.

«Таза Қазақстан» жалпыұлттық экологиялық акциясы аясында 26 сәуір күні Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінде сағат 10:00 де ауқымды сенбілік ұйымдастырылды. Сенбілікке келген оқушылар мен ата-аналар және «Эстетика» бірлестігі мұғалімдері көптеген ағаштар мен раушан гүлдерін отырғызып, мектебіміздің айналасының көркеюіне үлестерін қоса білді. Сонымен қатар талдардың түбі әктеліп тазалық жұмыстары жүргізіліп жалғасын тапты.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында, Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына орай 6-7 сынып оқушылар арасында өткен «Ұмытылмас ерлік ұрпаққа аманат» сурет байқауында І орын Хамитов Еміл, Нарымби Айым, ІІ орын Бахытжан Жұлдыз, Эдуардқызы Жания, ІІІ орынды Нұрлан Аруназ, Серік Аружан,Рамазан Ақерке, Жомарт Сая иеленді.

МАМЫР – БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай мерекелік сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар, 1 Мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған түрлі ұлттар мен ұлыстардың достығын дәріптейтін жүрекжарды тақпақтар оқып, ел бірлігінің маңызын паш етті.Оқушылар әр ұлттың салт-дәстүрімен, мәдениетімен танысып, татулық пен достықтың маңызы жайлы ой бөлісті. Сынып сағаты барысында балалар бірлік туралы өлеңдер оқып, ұлттық киімдермен танысып, әр халықтың тағамдары мен өнері жайлы қызықты мәліметтер білді.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы жоспары негізінде бастауыш сынып оқушыларымен жолда жүру ережесі туралы түсіндірме жұмыстарын мектебіміздің жас инспекторлар отряды жүргізді.Мақсаты: оқушылардың жолда жүру ережесі туралы білім қалыптастыру, жолда абайлап жүруді үйрету, көшеде жүру ережесімен таныстыра отырып, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа

тәрбиелеу.

«Әке – ұрпақ тәрбиесінің тірегі» тақырыбында бастауыш сыныптар апталығы аясында мектебімізде бастауыш сынып мұғалімдері Темирбекова Жумакуль Сейтбековна мен Сактаганова Айнур Балтабаевнаның ұйымдастыруымен ерекше форматта, тәрбиелік мәні зор тренинг өткізілді. Іс – шара барысында әкенің отбасындағы, бала тәрбиесіндегі орны мен рөлі туралы терең ой қозғалды. Әкелер мен мұғалімдер ашық пікір алмасып, тәжірибе бөлісті.

Ұлы Отан соғысының батырларын еске алу акциясы аясында соғыс ардагері Байкешев Рзагул атамyzды оқушылар арнайы құттықтап барды. Білім алушылар атпал азаматты мерекесімен құттықтап, өз өнерлерін көрсетті. Рзагул ақсақал мектеп ұжымы мен оқушыларға алғысын білдіре келе батасын берді. Батыр аталарымыздың ерлігі - біз үшін мақтаныш, бейбіт өміріміздің бағасын ұмытпау - парызымыз. Ардагерлерімізге алғысымыз шексіз!

“Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында мектебімізде “Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығы” және 7 мамыр “Отан қорғаушылар” күніне орай “Ерлік – елге мұра, ұрпаққа ұран” атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты – жас ұрпақ санасына Отанға деген сүйіспеншілікті ұялату, ерлікті құрметтеуге тәрбиелеу, ел қорғаған ерлердің өмір жолын үлгі ету. Шара барысында оқушылар батыр бабаларымыздың ерен ерлігін еске алып, олардың жанқиярлық істерін сахналық көріністер, жүрек тебіренер өлеңдер мен патриоттық әндер арқылы паш етті. 2025 жылдың 12 мамырында 8–11-сынып қыздарымен «Тазалық пен әсемдік» тақырыбында жиналыс өткізілді. Іс-шараны мектеп координаторы Жанар Рысбаевна мен мектеп психологтары Назкен Оңғарбекқызы және Диана Дарханқызы ұйымдастырды.

Жиналыстың мақсаты – жасөспірім қыздарды жеке бас гигиенасын сақтау, тазалық пен сыртқы келбетке ұқыпты қарау, өзін-өзі бағалау және қыз бала әдебіне сай мәдениеттілікке тәрбиелеу.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай ерекше рухани мәнге ие «Екі жұлдыз» байқауы жоғары деңгейде өткізілді. Бұл өнер додасы ұстаздар мен оқушыларды біріктіріп, Абай мұрасына деген сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізуді мақсат етті. Байқауға қатысқан барлық жұптар өнерлерін паш етіп, көрермендердің ыстық ықыласына бөленді. Балажанды, адам түгіл қыбырлаған жер жәндігін де ренжіте алмайтын, әрбір шәкіртінің жүрегіне өзінің саф алтын болмысымен жол таба білген, елінің ертеңі үшін аянбай еңбек еткен ұлы ұстаз, филология ғылымдарының докторы, профессор, тілші, оқу-ағарту ісінің үздігі Қайрат Асылбекұлы Мамаділді «Менің елім - кеудемдегі жүрегім» атты поэзиялық еске алу танымдық іс шарасын қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Капшаева Гулшат Аблашқызы мен 11 «А» сынып оқушыларының ұйымдастырумен өткізді. Еске алу кешіне Еуразия гуманитарлық институтының оқу және ғылыми жұмыс жөніндегі проректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессоры Ахметов Қадыр аға, ЕҰУ қазақ тіл білімі кафедрасының доценті, филология ғылымдарының докторы, профессоры Шақабоева Салтанат, Еуразия гуманитарлық институтының доценті Шадиева Нүргүл және жары Маржангул ханым қатысты. Оқушылар Қайрат Мамаділдің «Ұлар үні» атты өлеңдер жинағынан жырларын, ғалым жайында жазылған

естеліктерді жатқа оқып, әндерін орындады. Қадірлі қонақтарымыз Қайрат ағаның ұстаздық жолындағы ерен еңбектері мен, естен кетпес естеліктерімен бөлісті.

Мектептің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдермен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілді.

Тәрбие кешені бойынша бір параметрге жататын қосымша білім беру бағыты– білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі Мектепте білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етілді. Жыл сайын қосымша және факультатив сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітілді.

Тәрбие жұмыстары негізінде "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы игеру бойынша тиісті жұмыстар атқарылды. **Білім беру ұйымының электронды журналдан "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының жүзеге асырылуы дүниетану пәнінен 1-3-сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәнінен 15 сағаттық, 10-11-сыныптарды АӘД пәнінен 12 сағат күнтізбелік тақырыптық жоспарлауда кіріктіріліп өткізілді.**

Сынып жетекшілері тәрбие сағаттарында жоспарға сәйкес келесі тақырыптарда кеңес беріп, қауіпсіздік тақырыбында түсіндіру жұмыстарын жүргізіп отырды:

1. Көшеде жүру тәртібі мен қауіпсіздік ережесі;
2. Судағы, су қоймаларындағы қауіпсіздік ережесі;
3. Өрт қауіпсіздік ережелері
4. Күзгі, қысқы, көктемгі және жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері;
5. Мұз үстіндегі қауіпсіздік шаралары;
6. Төтенше жағдайларда (лаңкестік) әрекет ету бойынша берілетін нұсқамалар;
7. Жарылғыш қондырғысына ұқсас зат табылған кезде қорғану іс-әрекеттері т.б.

Жолда жүру ережесін оқыту жоспарға сәйкес жүргізілді. Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері туралы және жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесімен таныстыру, жол апаттарының алдын алу, балалар арасында жол қозғалысы ережесін насихаттау мақсатында “Абайлаңыз, балалар!» атты іс-шара өткізілді. Іс-шара барысында жол полициясы қызметкерлерімен кездесу, қауіпсіз жол қозғалысы сабақтары, «Біз жолдардағы қауіпсіздікті қолдаймыз!» және т.б тақырыптық шаралар жүзеге асырылды. Білім беру стандартының 2-

қосымшасының 26-тармағында көрсетілген «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан және 3-қосымшаның 38-тармағында көрсетілген «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8-сыныптарда 10 сағаттан қарастырылды.

Оқушыларды төтенше жағдай болғанда көмек көрсетуге, қажырлылыққа, бір-бірін қолдауға, айтылған нұсқаулықтарды жауапкершілікпен орындауға бейімделуін қалыптастыру мақсатында азаматтық қорғаныс пен төтенше жағдайлар қызметтері туралы, тосын оқиғаларға дайындауға бағытталған кеңестер берілді, тәрбие сағаттары өткізілді.

“Таза Қазақстан” акциясы аясында білім мекемесінде әр аптада сенбілік өткізіліп келеді. Ұжым қызметкерлері мектеп аумағын қоқыстан тазалап, ағаш көшеттерін отырғызып, түбін қопсытып баптап, түрлі көкөніс пен жемістер егілген үлескі орындарын суарып, күтіп, ізгілікті іске үлес қосуда. “Тазалық — саулық негізі” деген сөзді ұран еткен әріптестер ынтымақ-бірлік пен екбексүйгіштіктің үлгісін көрсете отырып, өнегелі шараға ұйымшылдықпен атсалысып келеді.

Тәрбие бағытының басым бөлігі – оқушылардың өмір қауіпсіздігі десек, осы бағытта ауқымды жұмыстар атқарылды. Соңғы меже - оқушылардың жазғы демалыс лагерін ұйымдастыру кезіндегі қауіпсіздік шаралары және жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік мәселелері. Лагерь кезінде балалардың қауіпсіздігіне жауапты қызметкерлер: ДТІЖО, тәрбиешілер, үйірме жетекшілері мен медбикелер бірлесе отырып тиісті жұмыстарды атқарды.

Келесі мәселе Мектепішілік есептегі оқушылармен жұмыс туралы. Оқу жылының басында есептегі оқушылар 9 болса, оқу жылы барысында 3 оқушы есептен шығарылып, 13 оқушы есепке алынды, қорытындысында қазіргі күнде 19 оқушы мектепішілік есепте тұр. Астана қаласының білім басқармасы тарапынан білім мекемесіндегі әрбір мектепішілік есепте тіркеуде тұрған оқушыларға мектеп әкімшілігі және педагог-шебер, педагог-зерттеуші санаттарына ие мұғалімдерден жауапты тәлімгер ұстаздар тағайындау туралы тапсырма берілген болатын. Басқарма мамандары тек психолог пен сынып жетекшіден бөлек, есептегі оқушының тәртібінің түзелуіне жан-жақты әсер ету, осы мақсатта тәжірибелі, жоғары санатты педагогтардың тәжірибесін қолдану керектігіне назар аударуды ескертті. Осыған орай мектеп директорының бұйрығы шығарылып, тізімдегі мұғалімдер мектепішілік есептегі оқушыларға тәлімгер болып бекітілді. Тәлімгерлер тарапынан жұмысты жүйелеп, уақытылы жүргізе отырып, әр ай сайын атқарылған жұмыстар туралы мәлімет беріліп келеді.

Мектебімізде Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды күшейту бойынша жұмыстар атқарылуда. Оқу жылы ішінде мектеп директорының сыбайластық бойынша 4 рет бұйрығы шығарылды: Мұғалімдер күні, Жаңа жыл, 8 Наурыз және Соңғы қоңырау мерекелері қарсаңында. Соңғы бұйрық Астана қаласы Білім басқармасының хаты негізінде 15 мамыр күні шығарылды. Онда ҚР «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңының талаптарын орындау, білім беру ұйымында ашықтық пен әділдікті қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық ұжым, ата-аналар қоғамы, қамқоршылық кеңестің өзара келісімімен мерекелік шараларға байланысты артық шығындардан бас тарту, ата-аналардан қаражат жинауға, бағалы заттардан сыйлық алуға және сыйға тартуға тыйым салынады.

Соңғы кезеңде оқу жылын аяқтау, Соңғы қоңырау мерекесін өткізу, мемлекеттік емтихандар тапсыру, аттестат тапсыру салтанаты, мектеп бітіру кештерін өткізу сияқты жауапты науқандар атқарылды. Осы шаралардың барлығы ұйымшылдықпен, талапқа сай өткізілді. Әрине, бірінші кезекте оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге басымдық берілді. ҰБТ тапсырған, емтихан тапсыру кезінде оқушылардың көңіл-күйі жіті назарымызда болды. Олардың терең күйзеліске түспеуі қадағаланды.

**Республикалық «Балалар кітапханасы» жобасы
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мектеп кітапханасында
оқушылардың тұлғалық құзыреттіліктерін дамыту» 2024-2025 оқу жылындағы
кітапхана жұмысының кітапхананың жылдық есебі**

Кітапхана жұмысының негізгі міндеттері мен бағыттары:

Мектеп оқушыларының адамгершілік-рухани болмысының кемелденуіне, өздігінен білім алуға ынтасының артуына жағдай жасау

Осыған байланысты кітапхана келешекте мынандай бағыттарды белгілейді:

Кітапхананың негізгі бағыттары:

- жалпы кітапхана қорының сапалық құрылымын дамыту;
- кітапханада электрондық ақпараттық қорларды құру;
- сапалы кітапхана-ақпараттық қызметін дамыту;
- электрондық ақпаратқа еркін қол жеткізуді кеңейту;
- қорларды және қызметтер жарнамасы, қоғаммен байланысты қолдау;

Кітапхана мақсаты:

- Қазақ балалар әдебиетін әлемдік балалар көркем әдебиетінің дәстүрімен тығыз байланыста таныстыру;

- Этномәдениеттің бағалы құндылықтарын меңгеру арқылы адамгершілік қасиеті мол, тілі мен дінін, салт- дәстүрін қадірлейтін патриоттық сезімі бар тұлға тәрбиелеу;
- Жаңа әлемдегі, Жаңа Қазақстанның білімді де білікті жастарын қалыптастыру;

Мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры:

- Барлық кітап қоры – 53410
- Оқулық – 44764
- Әдеби көркем – 8646
- Электронды – 625
- Қазақша – 6686
- Орысша – 702
- Ағылшынша – 633

Оқырмандармен жеке жұмыс:

- Оқырмандар саны жаңадан тіркелген – 677
- Келушілер саны – 2750
- Кітап беру саны - 2471

Кітапхананың құрылымы:

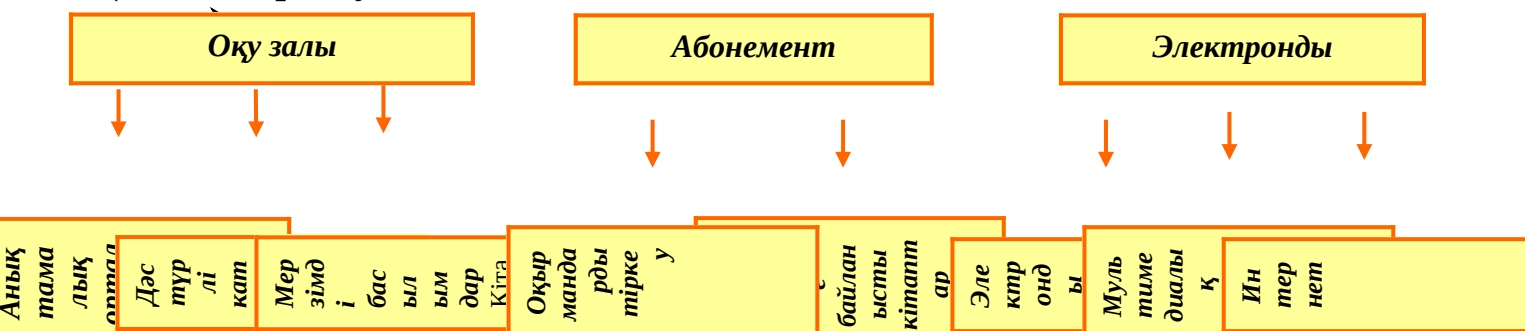
1	Кітапхананың көлемі	165,10
2	Оқу залы, абонеменпен бірге	1
3	Сақтау қоймасы	1
4	Оқу залындағы орындар саны	60

Кітапхананың материалдық техникалық базасы:

р/с	Құрал-жабдықтар аты	Саны	Инвер номері
1	Монитор	6	241300000570,571,574,575
2	Системный блок	5	241300000570,571,574,575
3	Клавиатура	6	241300000570,571,574,575
4	Тінтуір	6	241300000570,571,574,575
5	Панель	1	241300000654
6	Турникет (Отан мектеп) компьютер құралдарымен	1	-
7	Басып шығарғыш	1	241300000641
8	Компьютерлік столдар	8	0136000540, 0138000303
9	Парта	17	-
10	Жұмсақ орындық	28	-
11	Кресло	1	241600007241
12	Кітап сөрелері	66	123-186

13	Көрмеге арналған кітап сөрелері	4	117-119
14	Каталогтар салатын	1	108

Қызмет көрсету аясы:



Тәрбие мен білім егіз ұғым десек, жан-жақты білім мен тәрбие беретін мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы.

Мектеп кітапханасы – кітап арқылы оқушылардың жан-жақты білім алуымен қатар, патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасын қалыптастырып, ғылыми, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлеуметтік орын. Біздің жауапкершілікті міндетіміз: кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, жан-жақты дамыту болып табылады.

Бүгінгі таңда Қазақстан мемлекетінің қалыптасуы жолында рухани байлықты тереңдете оқыту мен насихаттау ірі мәселелердің бірі. Сондықтан қазақ халқының қоғамдық саяси, әлеуметтік мұралары мен бай рухани қазыналарын сақтап, қорғап қалыптастыру мен насихаттау кітапхана қызметкерлері үшін қашанда басты міндет. Қоғамның интеллектуалды бәсекеге қабілеттілігін жетілдіру мен еліміздің мәдени және ақпараттық тұтастығын қамтамасыз етуде кітапхананың алатын рөлі ерекше. Заманауи мектеп кітапханасы ақпарат жинақтаушы және сақтаушы, білімдер жиынтығының қуат көзіне айналуға. Академик Д.Лихачев: **«Кітапханашы өзінің жалғыз тақырыбымен емес, өзгелердің көптеген «бөгде» тақырыптармен жұмыс істейтін ғалым»** демекші, мектеп кітапханасының негізгі жүйесін жетілдіруде жоспарлы түрде көптеген іс-шаралар өтеді.

2024-2025 оқу жылында атқарылған мәдени-көпшілік іс-шаралар:

Республикалық «Балалар кітапханасы» жобасы «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру мақсатында бірнеше іс-шаралар жүзеге асырылды. Бұл жобаның негізгі мақсаты - кітап оқу арқылы оқушы бойында жоғары азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Оқу белсенділігін, оқу құзіреттілігін дамыту. Отбасымен бірге кітап оқу дәстүрін жаңғырту. Оқушылардың зияткерлік әлеуетін көтеру. Кітап дегеніміз – алдағы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында мектебімізде екі жыл көлемінде әр оқу жылынан бастап, мектебімізде 1 – қазан мен 1 – мамыр аралығында **«Мен оқығанды ұнатамын»** жобасы жүзеге асуда. **«Кітап оқу жақсы әдет»**, **«Бір отбасы-бір кітап»**, **«Мектептің үздік оқырманы»** номинациясы бойынша жеңімпаздар мектебіміздің атынан бағалы сыйлықтарға ие болады.



Өткізілген іс-шараларымызға тоқталатын болсақ. **«Тілім-менің тірегім!»** Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығына арнап, 8- сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясындағы Отбасы оқырман клубының «Отбасылық сауаттылық» жобасы бойынша «Баласы кітап оқыған ел – бақытты ел» атты отбасылық әдебиет сағаты ұйымдастырылды.

ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП



«Кел, балалар оқылық» кітапханаға саяхат 1- сынып оқушыларымен кітапханамен алғашқы танысуларын саяхат жасап, оқырманға қабылдау өткізілді.



4 «Ә сынып» оқушыларымен «Туған өлкем - Қазақстан» тақырыбында кітап көрмесі және кітапханалық сағат ұйымдастырылды.



Тәуелсіздік күніне орай **«Тәуелсіздік жетістіктері»** тақырыбында 3-сынып оқушыларымен танымдық сағат өткізілді.



«Абай және қазақ әдебиеті» ақын Абай Құнанбаевтың 180 жылдығына орай, Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылғы жайлы білімдерін толықтыру

мақсатында 7 сынып оқушыларымен танымдық сағат өткізілді.



«Ұшқыр ой алаңы», тақырыбында 6 сынып оқушылары және ата-аналарымен «8

минуттық әдеби кітап оқу» жобасы бойынша оқыған шығармаларына талдау жұмысы жүргізілді.



Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай мектеп кітапханасында тілдер апталығы аясында кітапханамен бірлескен **«Есіңе мені алғайсың»** атты әдеби-сазды кеш, 2-4 сыныптар арасынан «Мұқағали мұрасы-қазақтың қазынасы» атты мәнерлеп оқу видеоролик ұйымдастырылды.





«Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында **«Шын жүректен кітап сыйла!»** акциясы ұйымдастырылды. Кітап оқу – адамға өзіндік әсер етіп, оның адам болып қалыптасуында маңызды рөл атқаратынын, кітап оқу мен кітапханаларды қолдау – қоғам дамуының басты міндеттерінің бірі екенін ескере отырып, мектеп кітапханасы Кітап – ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына. Кітап оқудан тыйылсақ, ой ойлаудан да тыйылар едік», – деген еді Ғабит Мүсірепов. Ал, Абай атамыз «Артық білім кітапта, Ерінбе оқып көруге» деген. Оқырмандар үшін біздің мектебіміздің кітапханасының есігі әрдайым ашық.

Акцияның мақсаты – халықтың рухани байлығын дамытып, кітапхананың кітап қорын әдебиеттермен толықтыру, оқырман мен кітапхана арасын нығайту және білімді де мәдениетті болып тәрбиеленуіне үлес қосып, жастардың кітап оқуы үшін оларды кітапханаға тарту.

Акцияға мектебіміздің оқушылары өздерінің сүйікті кітаптарын мектеп кітапханасына сыйға тартты. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы аясында 2 «А» сынып оқушылары, 4 «Е» сынып оқушылары Қайыржан Ильяс, Айдарбек Амир, Демкеш Айзере, Тургазин Ерсұлтан, 11 «В» сынып оқушылары кітапхана қорына әртүрлі жанрдағы қызықты кітаптарды сыйға тартты. Сыйға тартқан кітаптар оқырмандарымызға қуаныш сыйласын!



«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында мектеп кітапханасында **«Тарлан талант иесі»** кітапханалық танымдық сағаты ұйымдастырылды. Танымдық сағатымыздың мақсаты: Әдебиетіміздің негізін салушы қаламгерлердің бірі - Сәбит Мұқановтың өмірі мен шығармашылығы жайында әр қырыннан мағлұмат беру. Дамытушылық: оқушының өзіндік ой - қиялына ерік бере отырып, өзінше ой түюге баулу, шығармашылықпен жұмыс істеуге жұмылдыру арқылы таным - түсініктерін, тілдік қорын дамыту. Тәрбиелік: жазушы өмірін өнеге ете отырып, оқушыларды адамгершілік қасиеттерге, өз елінің тілін, тарихын, әдебиетін құрметтеуге баулу.



«Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханасында 3 «А» сынып оқушыларымен оқу сауаттылығын көтеру мақсатында, оқушыларды кітап оқуға баулу негізінде **«Бір кітап, бір сурет»** кітапханалық сабақ ұйымдастырылды. Кітапханалық сабақтың басында оқушылардың өз ой-пікірін ашық, бүкпесіз айтуына жағдай жасалды. Оқыған кітаптары жайлы әңгімелеп, сол оқыған кітаптары жөнінде сурет салды.



«Демалыста кітап оқимыз!» тақырыбында «Ашық алаң» кітапханалық сабақ ұйымдастырылды. **Мақсаты** : Қатысушыларды ойын түрінде командада тиімді әрекет жасауға, рөлдерді бөлуге, жұмыс сапасын жақсартуға, ортақ мақсатқа жетуге үйрету. Командалар құру, топ ішінде рөлдерді бөлу дағдысына үйрету. Ойын барысы: Әр топ «миқатырғыш пазлдар» алады. Мақсат – бөліктерді жылдам жинау. Ойын баланың

алдынан өмір есігін ашып, оның шығармашылық қабілетін дамытады, ойынсыз ақыл-ойдың қалыптасуы мүмкін емес.





Кітапханада көптеген кітап көрмелері жасалады олар атаулы күндерге, әр мерекелерге байланысты болады. Кітапхананың әрбір кітабын оқырманға насихаттауда кітап көрмесінің маңызы зор. Оқу залында «Туған тілім – айбыным», «Анықтамалар сөздіктер», «Асқар таудай алып тұлғалар», «Туған өлкем -Қазақстан», «Балаларға базарлық», «Тарих – өткен күн болашағы», «Бір ел, бір кітап», «Ахмет-ұлт ұстазы», «Асыл сөзді іздесең Абайды оқы», «Жаңа кітаптар айдары» тақырыбында тұрақты кітап көрмелері ұйымдастырылған. Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» елордалық мемлекеттік орта білім беру ұйымдары арасында «Үздік мектеп кітапханасы-2024» байқауын ұйымдастырған болатын. Осы байқауда «Үздік мектеп кітапханасы-2024» қалалық байқауында мектеп кітапханасы ІІ орынды иелендік.



Ұлы Отан соғысына қатысушылардың есімдерін ұлықтау және өскелең ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелеу, Отанға деген мақтаныш сезімін ояту, Қазақстанның қаһармандық ерліктерге толы тарихына құрметпен қарауға үйрету,

9-мамыр Жеңіс күніне арналып ата-бабаларымыздың ерен ерліктерін мәңгі есте сақтап, рухани тағзым қылу мақсатында 2025 жылдың 3 мамыр күні кітапханада «Желбіре, жеңіс жалауы!» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Желбіре, жеңіс жалауы!» атты кең көлемді кітап көрмесіне сұрапыл соғыстан елімізді аман сақтап, болашақ ұрпаққа аманат етіп қалдырған қазақ батырларының ерліктерінен сыр шертетін кітапхана қорындағы тарихи, көркем әдеби әдебиеттерге шолу жасалды.

Астана қаласы «Орталықтандырылған кітапханалар жүйесі» КММ Ұлттық кітап

күніне орай «Бір ел –бір кітап» республикалық акциясы аясында «Қазақ прозасы мен поэзиясының қос тұлпары» тақырыбындағы таңдалған қаламгерлер Ж. Нәжімеденов пен Т. Әлімқұловтың шығармаларын насихаттау, оқу мәдениетін дамыту және қолдау мақсатында ұйымдастырылған. Мектебімізден 6-10 сынып оқушылары қатысып, соңғы кезеңге 10 «В» сынып оқушылары Тоқтар Қарақат Ерлікқызы І орынды иеленсе, Қайратқызы Гүлзат мақтау қағазымен марапатталды.



Бұл жобаның негізгі мақсаты оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету; Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; Оқушыларға әдеби кітаптарды насихаттау арқылы олардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Осы жоба аясында мектеп оқушыларының кітап оқуға деген белсенділіктері артуда. Осы жобаға Кішінін буыннан – 73 оқушы, орта буыннан – 65 оқушы, жоғарғы

буынан – 13 оқушы, жалпы 151 оқырман қатысты. Оқушылар әр айсайын берілген кітаптарна тест тапсырып отырды. Тапсырылған тест нәтежесі арқылы жиналған балдық фишкаларын алды. 24 мамыр күні **«Жұлдызды шеруде» «Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында мектеп ішілік қорытынды нәтижелері өтті.

Қорытынды нәтижесі бойынша:

«Кітап оқу жақсы әдет» кіші буынның арасынан

I – орын 4 «Д» Ануар Санжар

II – орын 3 «А» Ділдібек Дарын

II – орын 4 «В» Мырзаш Рамазан

III – орын 3 «А» Тілеулі Иманалі

III – орын 3 «Е» Бақтыбай Бақытжан

«Бір отбасы-бір кітап» орта буынның арасынан

I – орын 6 «А» Серік Аружан

II – орын 5 «Б» Мәлік Айзере

III – орын 5 «Б» Сыламхан Ләйлім

III – орын 6 «Б» Оспан Нариман

«Мектептің үздік оқырманы» жоғары буынның арасынан

I – орын 8 «Ә» Серік Қайрат

Жұлделі орын алған оқушылар мектептің атынан бағалы сыйлықтарға ие болды.

Осы жобаға белсене қатысып жоғары ұпай жинаған оқушылар Сапаралы Інжу 3 «В», Қабдуахит Ахмет 4 «Б», Айдарбек Санжар 4 «В», Сүлеймен Санжар 4 «Д», Мырзабек Ескендір 7 «В», Жеткербай Аяла, Сабидолла Нәби, Нұрболат Саянұр, Рахымғали Адель, Бақыт Мансур, Фазылхан Ахан 5 «Б» сынып оқушыларын ерекеше атап өткен жөн болар.

Жобаға белсене қатысқан сыныптар.

Олар: 3А-2, 3Ә-22, 3Б-2, 3В-4, 3Г-1, 3Е-7, 4Б-12, 4В-5, 4Г-4, 4Д-14, 5А-8, 5Ә-2, 5Б-24, 5Д-5, 6А-1, 6Б-22, 6Д-1, 7В-1, 8Ә-7, 8Б-1, 8Г-1, 8Е-2, 9В-1, 10А-1.





Электронды ақпараттандыру, электронды әдеби кітаптарын пайдалану:

Мектеп кітапханасы оқырманның сұраныстарын толық қанағаттандыра алады. Кітап қорында жоқ материалдарды, қосымша іздену мақсатында интернет пайдалануға мүмкіндік жасалған. Мектеп кітапханасы қазіргі заманға сай мектептің оқу тәрбие процесінің сұранымына толық жауап беруге тиісті.

Қорытынды:

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманында да кітап адамның ой – өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс – шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу – тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Осы бағыт бойынша сынып жетекшілер, психологтар, әлеуметтік педагогтар, мұражай, мәдени орталықтармен бірлесе жұмыс жүргізіп отырылса нұр үстіне нұр болар еді.

Ұсыныс:

- Кітапханадан кітап алып оқуға орта буынмен жоғарғы сынып оқушыларының белсенділігін арттырып, қызығушылығын ояту;
- Алдағы уақытта мерекелерге байланысты сынып жетекшілер мектеп кітапханашыларымен біріге отырып тағылымы мол тәрбие сағаттарын өткізсе;
- Жобаларға, акцияларға оқушылардың белсенді қатысуын сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері қадағаласа;

- Мектеп кітапханасын заману кітапханамен алмастырса, ковркинг зоналары орынатылса.

ӘЛЕУМЕТТІК ОСАЛ ОТБАСЫ БАЛАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС.

Оқу жылының басында 5-20 қыркүйек аралығында әр сынып жетекші өз сыныптарының әлеуметтік төлқұжатын жасады. Соның негізінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты анықталды.

«Жалпыға бірдей міндетті оқуды» жүзеге асыру айлығын өткізу барысында әлеуметтік көмекке мұқтаж балаларға материалдық көмек көрсету жүргізілді. Бағдарлама аясында төмендегі санаттағы оқушыларға мектеп киімін, аяқ киімін және жазу материалдарын сатып алуға материалдық көмек көрсетілді.

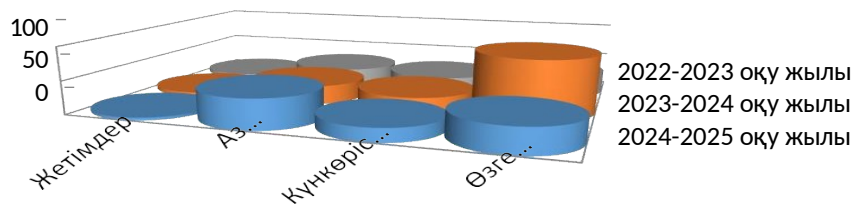
Жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы аясында «Мектепке жол» акциясы құрылып, мектеп оқушыларының келесі санаттарына көмек көрсетілді:

2024-2025 оқу жылы

1. Атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасынан шыққан бала саны – 31 бала. Аз қамтылған отбасынан шыққан бала саны – 63 бала, қамқорлықтағы оқушылар саны – 1 бала. Қамқоршылық кеңес шешімі бойынша - 24. Жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы аясында 119 оқушыға 43407 мың теңгеден ақшалай көмек берілді. Жалпы соммасы 5165433 теңгені құрады. Оның ішінде әр санатты көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынсыз қалған (жетім), мүмкіндігі шектеулі балалар бар.

2.Әр оқу жылының басында «**Мектепке жол**» акциясына мектебіміз үлкен жауапкершілікпен өткізуге ат салысып келеді.«Мектепке жол» акциясына Алматы ауданының әкімшілігінің ұйымдастыруымен мектебімізде білім алатын 20 оқушыға демеушілік көрсетілді. Оларға жаңа оқу жылына керекті оқу-құралдармен, мектеп рюкзактары табыс етілді

Жаппай оқыту бойынша балаларсаны



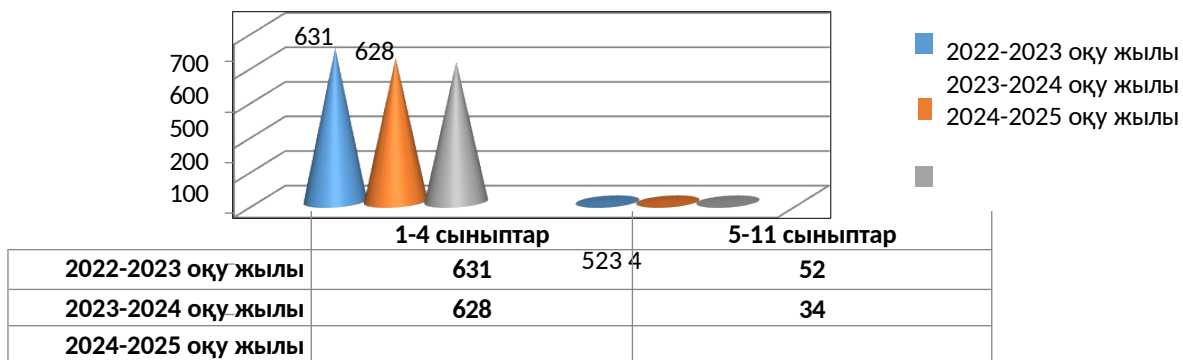
	Жетімдер	АСП	Күнкөріс деңгейіндегі төменділігі	Өзге санаттағылар
2022-2023 оқу жылы	1	30	54	23
2023-2024 оқу жылы	1	37	43	27
2024-2025 оқу жылы	1	31	63	24

Ыстық тамақпен қамту, «Тамақтың сапасын тексеру» комиссиясының жұмысы

Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту үнемі бақылауда болды. Ыстық тамақтың сапасын бақылау мақсатында бракеражды комиссия мүшелері мектепішілік бұйрық арқылы бекітілді және әр айда 2 рет ыстық тамақтың сапасын тексеріп отырды. Жыл басында ыстық тамақпен тамақтандыру «:И.П. «Қамбарова З.А» атқарды.Жалпы мектеп бойынша тегін ыстық тамақпен 1-4 сыныптардан 631 оқушы, 5-11 сыныптардан 34 әлеуметтік санаттағы оқушылар қамтылды. Күніне бір мезгіл берілетін ыстық тамақтың бағасы 800 1-4 сынып үшін, 5-9 сынып-959 теңге, 10-11 сынып -1090 теңге құрайды



Тегін тамақтанатын оқушылар саны



Қазақстан Республикасы Президенті атынан және Астана қаласы әкімі атынан жаңа жылдық шыршасы.

Қамқоршылық кеңесінің 09.12.2024 жылдың №3 хаттамасының шешімімен Қазақстан Республикасы Президенті атынан жаңа жылдық шыршаға

1. Мүмкіндігі шектеулі Жаладдинова Назым Жоламанқызы 5«Г» сынып оқушысы және Адамбек Қарлығаш Рашидқызы 5В сынып оқушысы. Әлеуметтік мәртебесі- азқамтылған,көп балалы.
2. Астана қаласы әкімі атынан жаңа жылдық шыршаға Ибраимкул Әлихан Рысбекұлы – 3 «А» сынып оқушысы. Әлеуметтік мәртебесі- көпбалалы, жартылай жетім. Оқушылар шыршаға

Қамқоршылық кеңесінің 09.12.2024 жылдың №7 хаттамасының шешімімен Қазақстан Республикасы Президенті атынан жаңа жылдық шыршаға

1. Асаин Кәусар Бахтиярқызы 2«Д»сынып оқушысы,жартылай жетім, көпбалалы , күнкөріс деңгейі төмен отбасында тәрбиеленуші оқушы.

Астана қаласы әкімі атынан жаңа жылдық шыршаға қатысуға ұсынды:

- 2.Серік Аружан Шоханқызы– 5 «В» сынып оқушысы, көпбалалы, жартылай жетім.



Жыл	Президенттікшырша	Қала әкімінің шыршасы	Алматы ауданы әкімінің шыршасы
2022-2023	2	1	1
2023-2024	1	1	1
2024-2025	2	2	1

«Адамдарға жақсылық жасайық» қамқорлық акциясы

Мектебімізде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын және мектеп жасындағы балаларды міндетті оқумен қамту жайлы, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 9 қаңтардағы №6-15-3/59 хатын орындау мақсатында әр оқу жылында қаңтар – ақпан айларында **«Қамқорлық»** акциясын өткізу туралы бұйрыққа негізделіп «Қамқорлық» акциясын өткізу туралы бұйрық шығарылды. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына және басқа санаттағы балаларға қайырымдылық жасау, 6-16 жас аралығындағы балаларды жаппай оқумен қамту және әлеуметтік көмекпен қамтамасыз ету жұмыстары ұйымдастырылды. Мектебімізде «Қамқорлық» акциясын өткізу туралы бұйрық шығарып, осы мақсатта акцияны ұйымдастыру құрамы бекітілді. «Қамқорлық» акциясы туралы акция логотипін қолдана отырып, ақпараттық мағлұматтар мектепке таратылды. А.Байтұрсынов атындағы №48 мектеп-лицейде 23 қаңтар мен 10 ақпан аралығында «Адамдарға жақсылық жасайық» қамқорлық акциясы өтті. Аталған іс-шараға мектеп ұжымы және оқушылары мен ата-аналары белсене атсалысып. Барлығы 345314 теңге қаражат және демеушілерден мектеп формасын, қыстық куртка, жеңіл күртешелер, аяқ киім, оқу құралдары, тұрмыстық заттар және азық-түліктертер жиналды. Акция аясында аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмектер көрсетілді. Жоғарыда аталған отбасы балаларына мектеп формасын, қыстық куртка, жеңіл күртешелер, аяқ киім, оқу құралдары, тұрмыстық заттар және азық-түліктер түрінде көмектер берілді. Зекет қорынан 10 отбасына азық-түліктер берілді. «Адамдарға жақсылық жасайық» қамқорлық акциясы аясында 45 отбасына әлеуметтік көмек көрсетілді.

«Жүрекке жылу сыйлайық» атты қайырымдылық акциясы

«Жүрекке жылу сыйлайық» атты қайырымдылық акциясы аясында мектеп ата-аналары белсенді қатысып барлығы 763 081 теңге қаражат жиналып ол қаражаттың 411201 теңгесіне бес оқушыға қыстық киімдер алып берілді. Ата-аналар қорындағы 351880 ақшаға 10 отбасына азық -түлік алып берілді.



«Жүрекке жылу сыйлайық» атты қайырымдылық акциясы

Мектебімізде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын және мектеп жасындағы балаларды міндетті оқумен қамту жайлы, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 9 қаңтардағы №6-15-3/59 хатын орындау мақсатында әр оқу жылында қаңтар – ақпан айларында **«Қамқорлық»** акциясын өткізу туралы бұйрыққа негізделіп «Қамқорлық» акциясын өткізу туралы бұйрық шығарылды. Мектебімізде «Жақсылық жасап жарысайық» атты қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып. Акция аясында, барлығы 34 аз қамтылған отбасыға азық- түлік

таратылды . Біздің мектебіміздің 2 "Б" сынып оқушысы Елеу Аруана ОСТРЫЙ
ЛИМФОБЛАСТЫЙ ЛЕЙКОЗ ауруына шалдығып, оқушының еміне осы акция аясында
6032000 мың қаржы жиналып ата-анасына қыздың еміне деп табысталды.

https://www.instagram.com/reel/C35Xqylotg_/?igsh=ejR2a3VycnE5ajZ6

<https://www.instagram.com/reel/C35XUAEIqgZ/?igsh=OTd1aGRrYnpOTJl>

<https://www.instagram.com/reel/C35W8qQImFG/?igsh=ODF5YWk2aGc1aWQ0>

https://www.instagram.com/reel/C35WvnMIW_q/?igsh=MTU4YmtYOWZ1dTlyOQ==

<https://www.instagram.com/reel/C35WrH2IXN8/?igsh=ZGF6Nzh6YWYwdnZ2>

<https://www.instagram.com/reel/C3ze7uuIuCf/?igsh=anRhaGFkeml4c3ly>

<https://www.instagram.com/reel/C3wsU2doIIE/?igsh=MWh0dDlzNGQ5YXNyYQ==>



<https://www.instagram.com/reel/C3wrgRQIB69/?igsh=MXJlazE0cDh1eDh3eQ=>

<https://www.instagram.com/reel/C5YZuJ3I6hX/?igsh=aTgyZWxtdW9wcTVm>



Жақсылық әлемін құру

Жақсылық пен мейірімділіктің күші

Жақсылық жаса, әлемді бірге жарқыратайық!

№	Іс – шара	Сынып	Бағыты
1	«Жақсылық жаса – әлемді жарқырат!»	5	- Отбасындағы және мектептегі жақсылықтар (досқа көмектесу, үлкеге құрмет). - Қоршаған ортаға қамқорлық (ағаш егу, тазалық жүргізу). - Мектеп ішіндегі ерікті көмектер (кітапхана, кіші сынып оқушыларына көмек). - Мұғалімдерге жылы сөздер мен алғыс айту. - Бір – біріне жақсы көіл-күй сыйлау.
2	«Мейірім – жүректен басталады»	6	- Мейірімділік туралы ертегі оқу, сурет салу. - Достық пен сыйластықты дамыту. - Қолмен жазылған хатша немесе ашық хат. - Көңіл – күй бұрышы. «Жақсылық шеңбері»
3	«Кішкентай жақсылық – үлкен өзгеріске бастар жол!»	7	- Жақсы іс – әр күннің бағыты (журнал жүргізу). "Мектеп жаңалығы". - Өзгерісті өзіңнен баста (бастау) - Кішкентай жақсылық – үлкен өзгеріске бастар жол!" мұғалімдерден сұхбат алу. - Instagram немесе TikTok арқылы жүргізу.
4	«Бір тамшы мейірім – бір әлемді құтқара алады»	8	«Қуаныш қорабы». «Мейірімділік ағашы». - Мейірімділік туралы көрініс. - Instagram немесе TikTok арқылы мейірімділік челенджі. - Мектеп сыртында ерікті көмектер (ағаш егу, тазалық жүргізу).
5	«Жақсылық – жұқпалы, таратудан қорықпа!»	9	«Жақсы іс бөліс» бұрышы жасау. «Жақсылық әлемі» бейнероликтер.

			3. Аула мен көше тазалығына атсалысу. 4. «Жақсылық жәрмеңкесі». 5. Жақсылықты тарат – стикерлер, суреттер.
6	«Жақсылық – қайтарым күтпейтін сый»	10	1. «Жақсылық себеті» - оқушылар жақсы сөздер жазылған жазбаларды жинап, сыныптастарымен бөліседі. 2. Мектепте позитивті өзгеріс жасау. 3. Қолмен жазылған хатша немесе ашық хат. 4. Көшбасшылық қасиет арқылы өзгелерге үлгі болу, әлеуметтік жобаларға қатысу. 5. Шағын тосын сый жасау

«Жасыл ел» оқушыларды еңбекке баулу бағдарламасы

Астана қаласының Жастар саясаты мәселелері басқармасының қолдауымен республикалық студенттік құрылыс және жастар жасақтары қозғалысы қоғамдық қоры «Студенттік құрылыс және Жасыл ел» жастар еңбек жасақтарының 21ші маусымының бірінші кезеңі мамыр айының бірінен басталды. Мектебіміздің әлеуметтік педагогы 14 жас пен 17 жас аралығындағы көп балалы, аз қамтылған отбасынан шыққан балалар мен ерікті оқушылардың ата-анасынан өтініштер қабылдады. Комиссия шешімі бойынша мамыр айына 15 оқушы, маусым айына 15 оқушыны іріктеп алынып оқушылары өз жұмысын тиісті деңгейде атқарды. Жасыл ел бағдарламасы бойынша оқушыларға 64,500 теңге құрайтын ақы оқушылардың жеке есеп шотына түсірілді.

2024-2025 оқу жылында Астана қаласының Жастар саясаты мәселелері басқармасының қолдауымен республикалық студенттік құрылыс және жастар жасақтары қозғалысы қоғамдық қоры «Студенттік құрылыс және Жасыл ел» жастар еңбек жасақтарының 21ші маусымының бірінші кезеңі мамыр айының бірінен басталды. Мектебіміздің әлеуметтік педагогы 14 жас пен 17 жас аралығындағы көп балалы, аз қамтылған отбасынан шыққан балалар мен ерікті оқушылардың ата-анасынан өтініштер қабылдады. Комиссия шешімі бойынша мамыр айына 12 оқушы, маусым айына 12 оқушыны іріктеп алынып оқушы, шілде 6 оқушы, тамыз 4 оқушы өз жұмысын тиісті деңгейде атқарды. Жасыл ел бағдарламасы бойынша оқушыларға 64,500 теңге құрайтын ақы оқушылардың жеке есеп шотына түсірілді.



2024-2025 оқу жылындағы жалпыға міндетті білім беру қорынан мектебімізде " СОКОЛ" лагеріне 40 тегін жолдама бөлініп, оның 31 жолдамасы оқушыларға берілді ал 9 жолдама иелері отбасылық себептерге байланысты барудан бас тартты . Төменде көрсетілген санаттағы отбасынан шыққан 40 оқушы 5-14 маусым аралығында лагерде демалып келді.

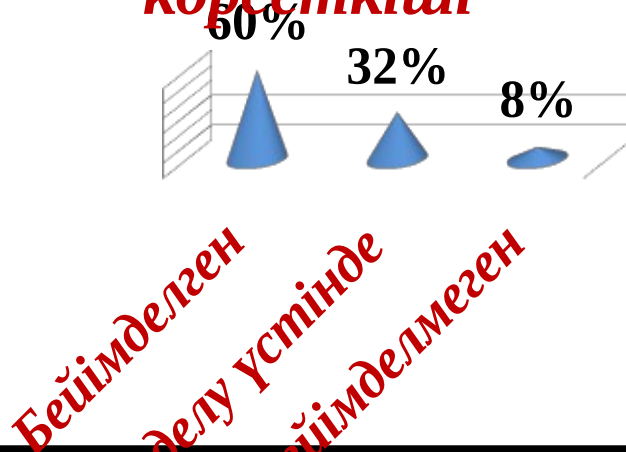
Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысына негізделіп өтініштер қабылданды.





Шығыстар бағыты	2022-2023 "Боровичок" сауықтыру лагеріне		2023-2024 " Звездный Континент" сауықтыру лагеріне		2024-2025 СОКОЛ	
Сауықтыру лагерлеріне жолдама	Оқушы саны	Қаражатты ң бөлінуі, мың. тн	Оқу шы сан ы	Қаражаттың бөлінуі, мың. тн	Оқу шы саны	Қаражат тың бөлінуі, мың. тн
	40	42000 (билет құны) 1 680 000тг	40	116368 (билет құны) 4 654 720 тг	31	129000 3999000 тг

1 "Б" сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейінің көрсеткіші



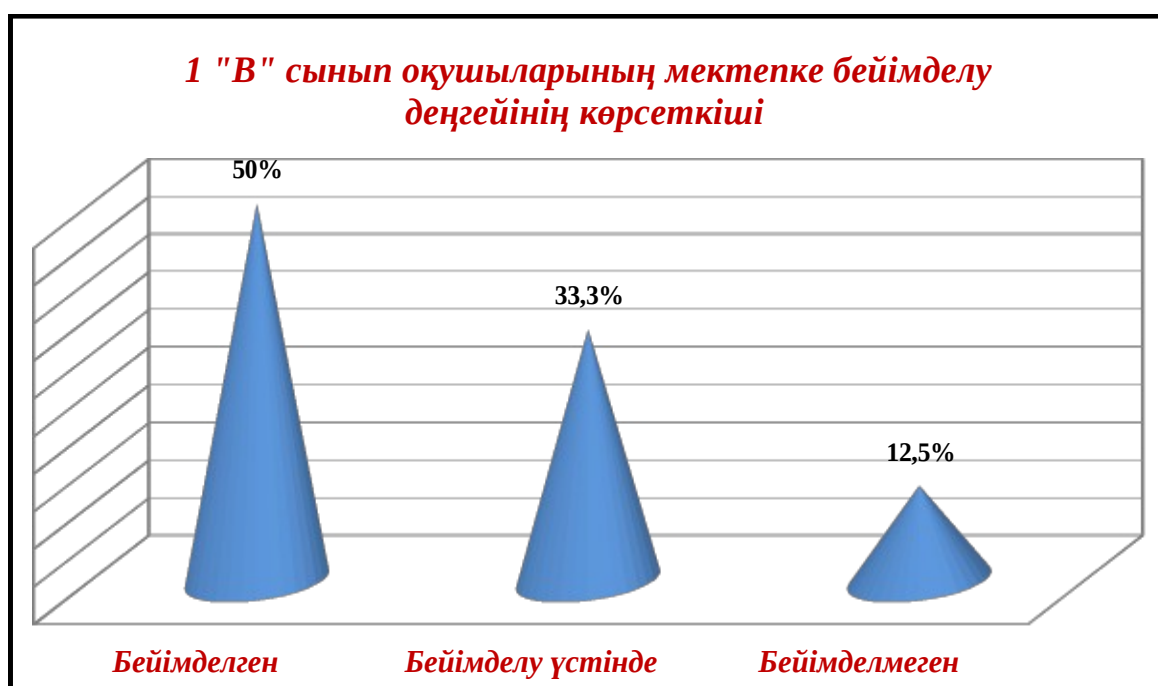
2024-2025 оқу жылы жүргізілген психологиялық қызметтің жылдық есебінің қорытындысы

Қорытынды пікір: 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін зерттеу жұмысы барысында барлығы 131 оқушы қатысты. Оның мектепке толық бейімделгені 80 оқушы 61% болса, мектепке бейімделу үстінде 35 оқушы 26,7% мектепке әлі бейімделе алмаған яғни оқушы позициясы әлі қалыптаспаған немесе толық қалыптаспаған 16 оқушы 12,2% көрсетті.

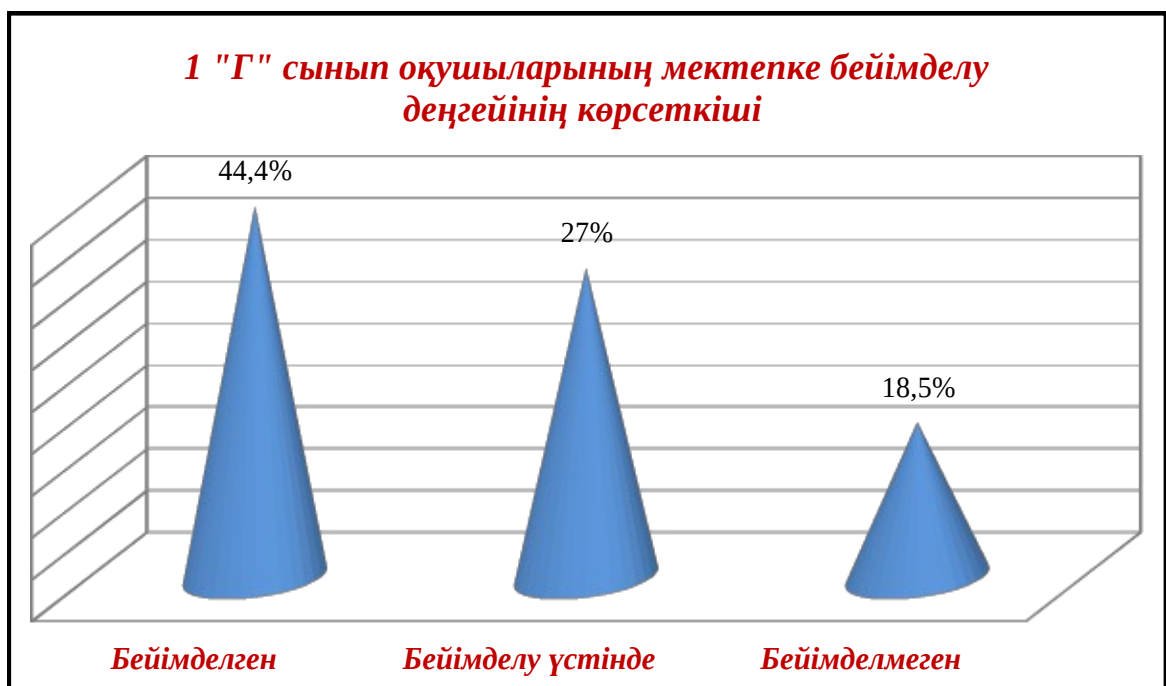
Ұсыныс:

1. Мектепке бейімделмеген оқушылардың ата-анасымен сынып жетекші арасында тығыз қарым-қатынас орнатылсын;
2. Оқушылардың жас ерекшелігі ескерілсе, 2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың басым бөлігі 6 жасар, әлі де ойын баласы екендігі байқалады;
3. Мектепке бейімделмеген және бейімделу үстіндегі оқушылармен психокоррекциялық жұмыс жүргізілсін;

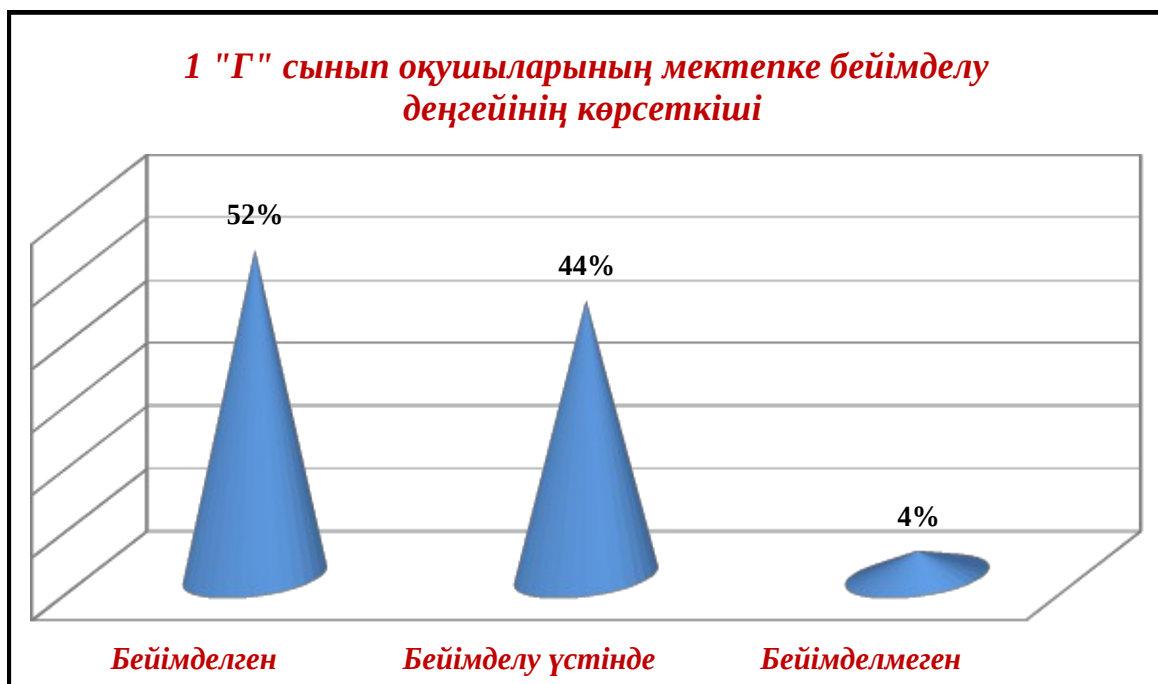
Қорытынды пікір: сынып оқушыларының жаңа ортаға, мектепке бейімделуін, мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностикалық тесттілеу жұмысы жүргізілді. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 15 оқушы яғни 60%-ы мектепке бейімделген болса, 8 оқушы 32% мектепке бейімделу үстінде, мектепке бейімделмеген 2 оқушы 8% көрсетті.



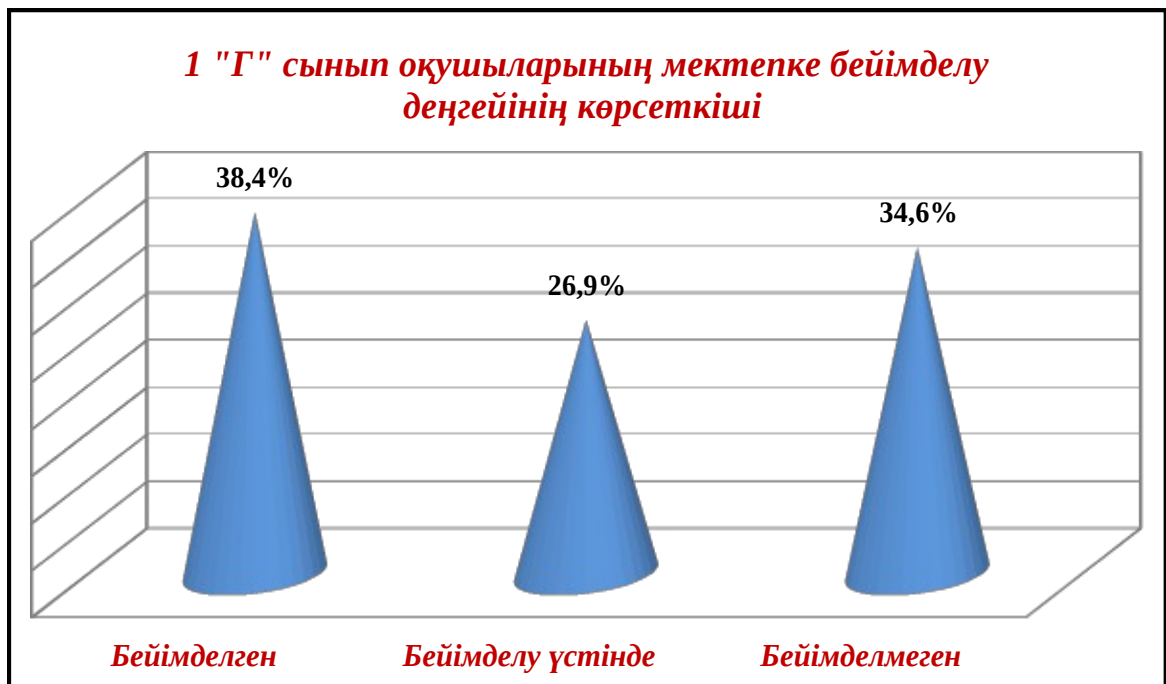
Қорытынды пікір: сынып оқушыларының жаңа ортаға, мектепке бейімделуін, мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностикалық жұмысқа ата-анасы психологиялық жұмыстың жүргізілуіне рұқсат еткен 24 оқушымен проективті тест жұмысы жүргізілді. 1 оқушының ата-анасы қарсы болды. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 12 оқушы яғни 50%-ы мектепке бейімделген болса, 8 оқушы 33,3% мектепке бейімделу үстінде, мектепке бейімделмеген 3 оқушы 12,5% көрсетті. Мектепке бейімделмеген оқушылар Есіркеп Арғынғазы және Тұрлыбек Айсултан.



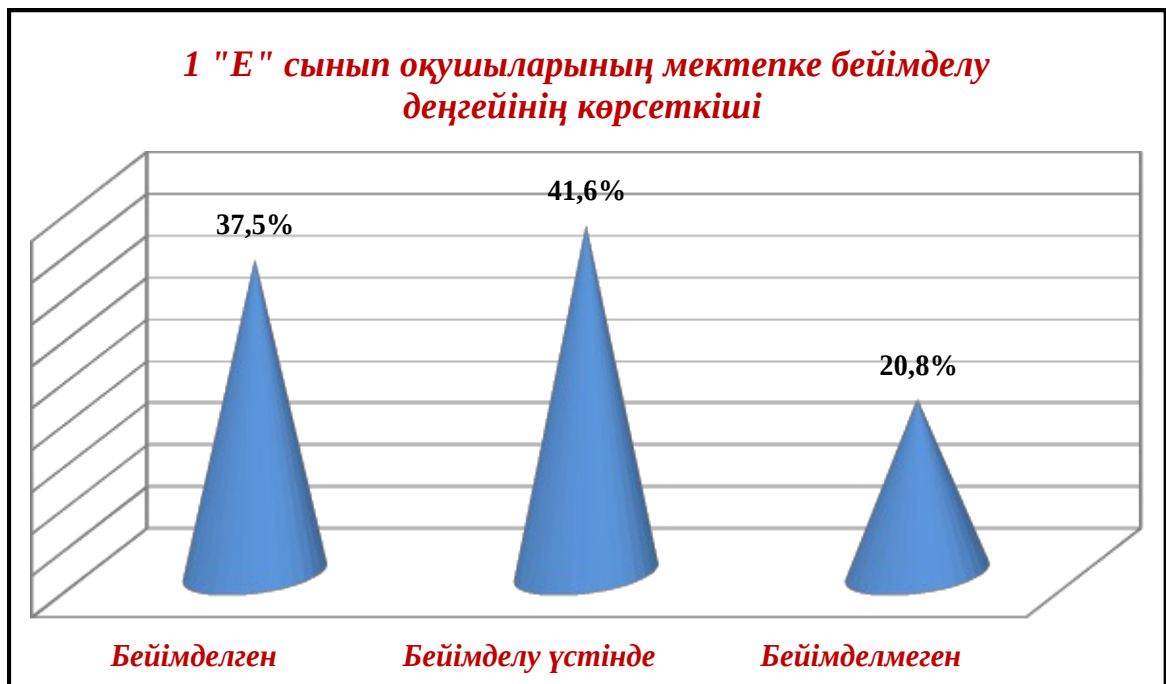
Қорытынды пікір: сынып оқушыларының жаңа ортаға, мектепке бейімделуін, мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностикалық жұмысқа сынып оқушылары толық қатысты. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 12 оқушы яғни 44,4%-ы мектепке бейімделген болса, 10 оқушы 37% мектепке бейімделу үстінде екенін байқауға болады. Ал мектепке бейімделмеген 5 оқушы 18,5% болды.



Қорытынды пікір: сынып оқушыларының жаңа ортаға, мектепке бейімделуін, мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностикалық жұмысқа сынып оқушылары 1 оқушы қарсы болғандықтан, одан тест жұмысы алынбады. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 13 оқушы яғни 52%-ы мектепке бейімделген болса, 11 оқушы 44% мектепке бейімделу үстінде екенін байқауға болады. Ал мектепке бейімделмеген 1 оқушы 4% болды.

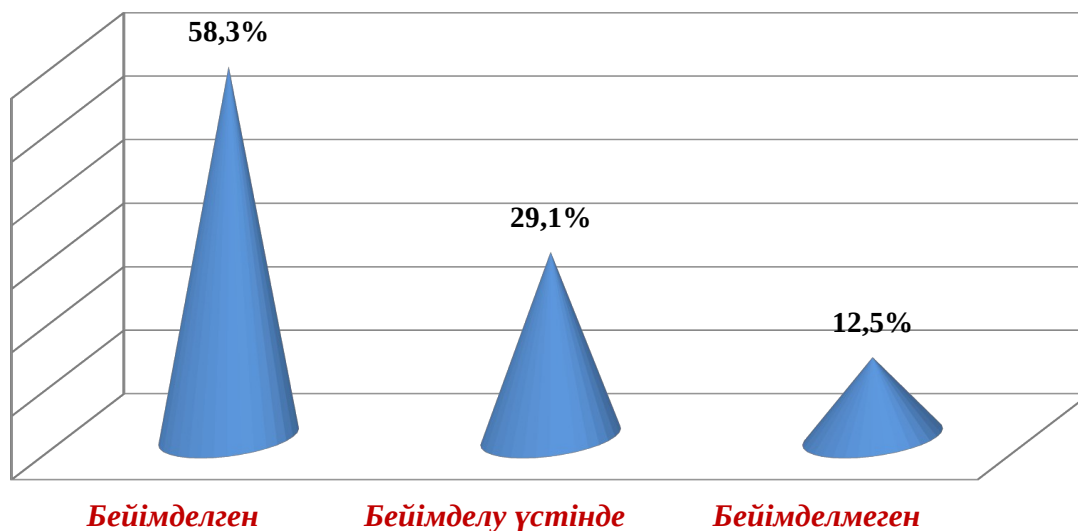


Қорытынды пікір: сынып оқушыларының жаңа ортаға, мектепке бейімделуін, мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностикалық жұмысқа сынып оқушылары толық қатысты. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 10 оқушы яғни 38,4%-ы мектепке бейімделген болса, 7 оқушы 26,9% мектепке бейімделу үстінде екенін байқауға болады. Ал мектепке бейімделмеген 9 оқушы 34,6% болды.



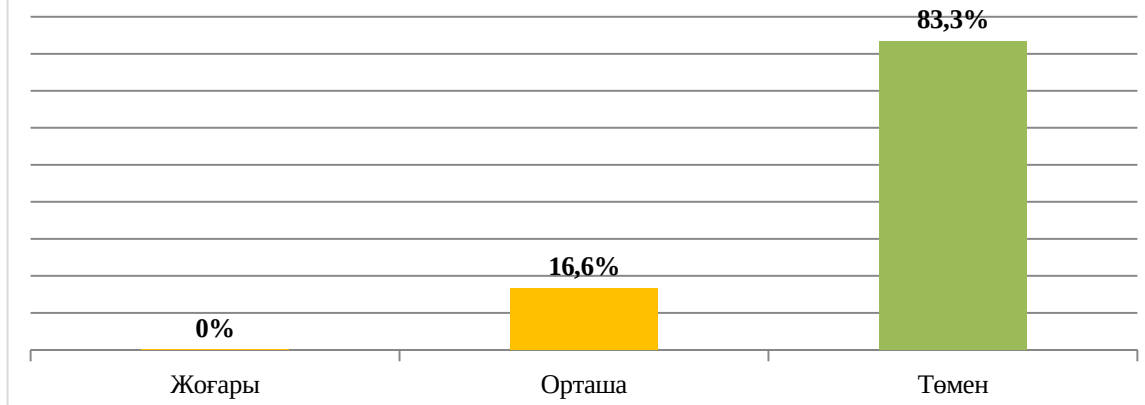
Қорытынды пікір: сынып оқушыларының жаңа ортаға, мектепке бейімделуін, мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностикалық жұмысқа сынып оқушылары толық қатысты. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 9 оқушы яғни 37,5%-ы мектепке бейімделген болса, 10 оқушы 41,6% мектепке бейімделу үстінде екенін байқауға болады. Ал мектепке бейімделмеген 5 оқушы 20,8% болды.

1 "Ә" сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейінің көрсеткіші



Қорытынды пікір: сынып оқушыларының жаңа ортаға, мектепке бейімделуін, мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностикалық жұмысқа қарсылық білдірген ата-ана жоқ. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 14 оқушы яғни 58,3%-ы мектепке бейімделген болса, 7 оқушы 33,3% мектепке бейімделу үстінде, мектепке бейімделмеген 3 оқушы 12,5% көрсетті. Мектепке бейімделмеген оқушы Сулейман Наиль, Фархадұлы Ақберен және Шералы Абзал ерекше білімді қажет ететін оқушы.

5 "А" сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі

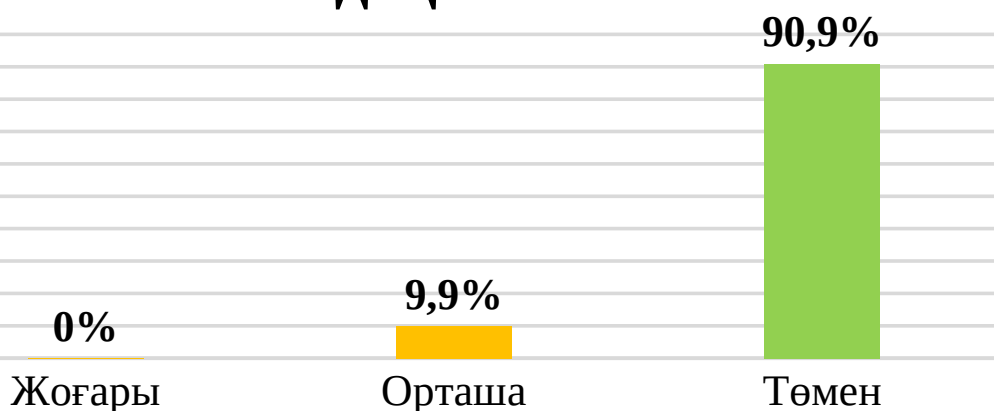


Қорытынды: 5 «А» сынып оқушыларының мектеп өміріне байланысты мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында психологиялық диагностикалық жұмысқа ата-анасы психологиялық жұмыстың жүргізілуіне рұқсат еткен 24 оқушымен тест жұмысы жүргізілді. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 20 оқушы яғни 83,3%-ы мазасыздық деңгейі төмен болса, 4 оқушы 16,6% орташа. Мазасыздық деңгейі жоғары оқушы байқалмады.

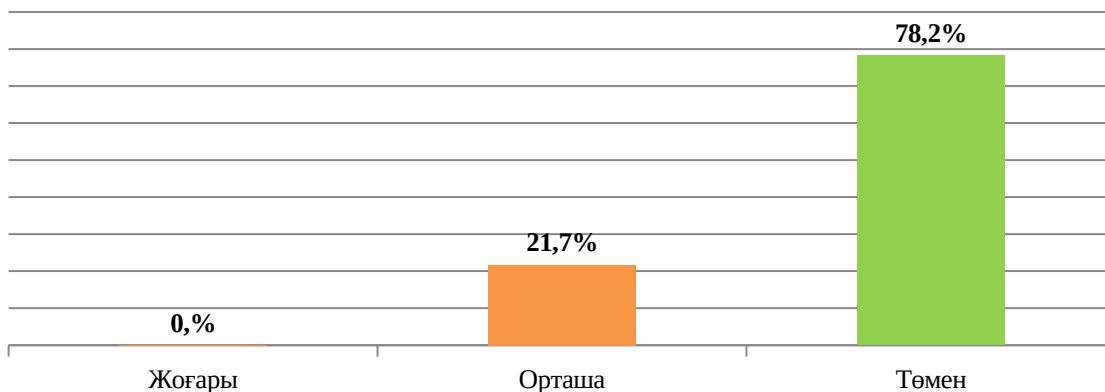
Қорытынды: 5 «Б» сынып оқушыларының мектеп өміріне байланысты мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында психологиялық диагностикалық жұмысқа ата-анасы психологиялық жұмыстың жүргізілуіне рұқсат еткен 23 оқушымен тест жұмысы жүргізілді. 1 оқушының ата-анасы психологиялық сүйемелдеуге қарсы болғандықтан ол оқушыдан тест жұмысы жүргізілген жоқ. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 18 оқушы яғни 78,2%-ы мазасыздық деңгейі төмен болса,

5 "В" сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі

5 оқушы
21,7%
орташа.
Мектеп
өміріне
байланысты
мазасыздық
деңгейі
жоғары
оқушы
байқалмады.

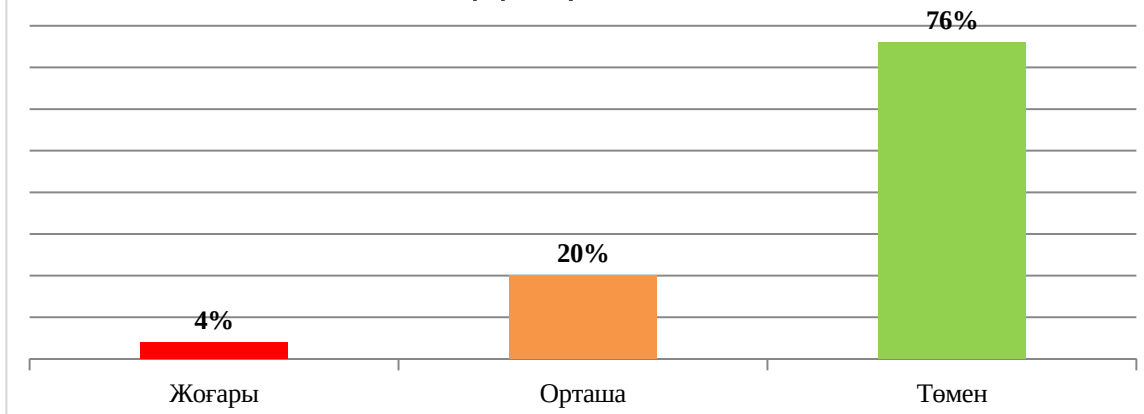


5 "Ә" сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі



Қорытынды: 5 «В» сынып оқушыларның мектеп өміріне байланысты мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында психологиялық диагностикалық жұмысқа ата-анасы психологиялық жұмыстың жүргізілуіне рұқсат еткен 22 оқушымен тест жұмысы жүргізілді. 2 оқушы тест жұмысына қатыспады. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 20 оқушы яғни 90,9%-ы мазасыздық деңгейі төмен болса, 2 оқушы 9,9% орташа. Мазасыздық деңгейі жоғары оқушы байқалмады.

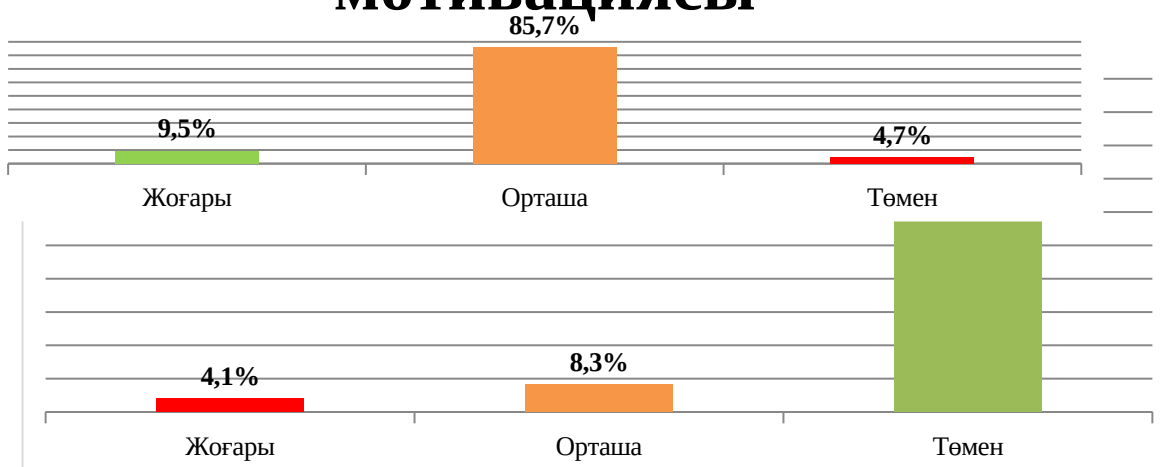
5 "Д" сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі



Қорытынды: 5 «Г» сынып оқушыларының мектеп өміріне байланысты мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында психологиялық диагностикалық жұмысқа ата-анасы психологиялық жұмыстың жүргізілуіне рұқсат еткен 26 оқушымен тест жұмысы жүргізілді. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 22 оқушы яғни 84,6%-ы мазасыздық деңгейі төмен болса, 4 оқушы 15,3% орташа. Мектеп өміріне байланысты мазасыздық деңгейі жоғары оқушы байқалмады.

Қорытынды: 5 «Д» сынып оқушыларының мектеп өміріне байланысты мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында психологиялық диагностикалық жұмысқа ата-анасы психологиялық жұмыстың жүргізілуіне рұқсат еткен 25 оқушымен тест жұмысы жүргізілді. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 19 оқушы яғни 76%-ы мазасыздық деңгейі төмен болса, 5 оқушы 20% орташа мазасыздық деңгейін көрсетті. Мазасыздық деңгейі жоғары 1 оқушы 4% Қазымбек Алуа байқалды.

10 "А" сынып оқушыларының оқу мотивациясы

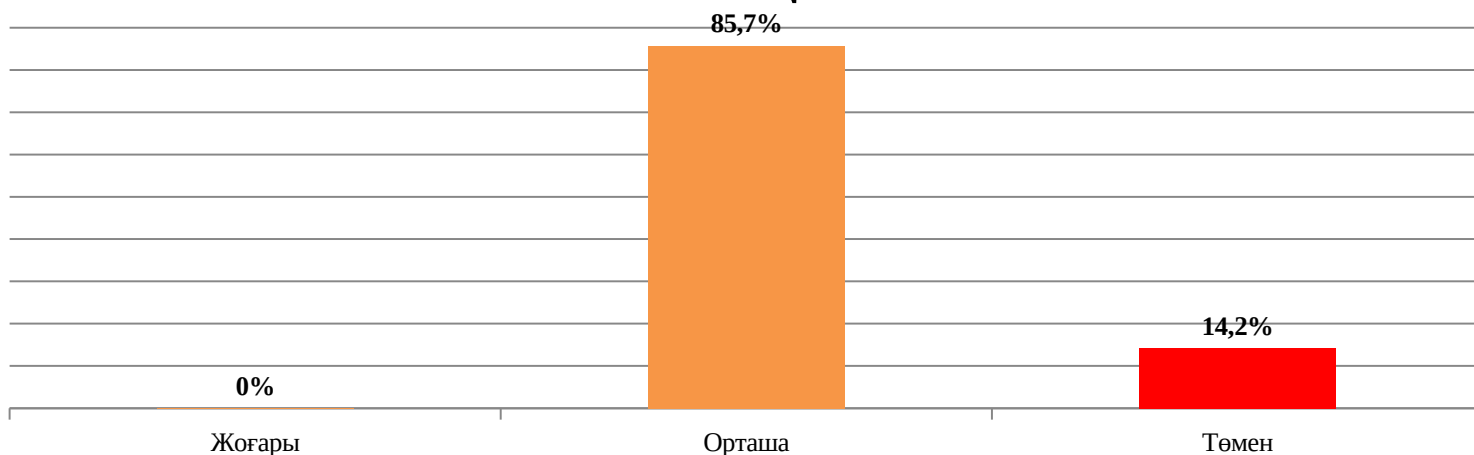


Қорытынды: 5 «Ә» сынып оқушыларының мектеп өміріне байланысты мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында психологиялық диагностикалық жұмысқа ата-анасы психологиялық жұмыстың жүргізілуіне рұқсат еткен 24 оқушымен тест жұмысы жүргізілді. Тест жұмысының қорытынды нәтижесі бойынша 21 оқушы яғни 87,5%-ы мазасыздық деңгейі төмен болса, 2 оқушы 8,3% орташа. Мазасыздық деңгейі жоғары 1 оқушы 4,1% Бекмұрат Кәусар байқалды.

Қорытынды: Сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностикалық жұмысқа ата-анасы рұқсат еткен 21 оқушымен тест жұмысы жүргізілді. 5 оқушының ата-анасы психологиялық сүйемелдеуге қарсы болды. Диаграмма мәліметтеріне сәйкес, 2 оқушы, яғни 9,5%-ы оқу мотивациясы жоғары деңгейінде болса, 18 оқушы 85,7% оқу мотивациясы орташа деңгейде. Оқу мотивациясы төмен 1 оқушы 4,7% көрсетті. Оқу мотивациясы төмен деңгей көрсеткен оқушы Амангелді Назнұр.

Ұсыныс: Мотивациясы төмен деңгей көрсеткен оқушыларды назарға алып, ынталандыру мақсатында қосымша қолдау көрсету, сабақ барысында жаңа оқыту әдістерін енгізу.

10 "В" сынып оқушыларының оқу мотивациясы



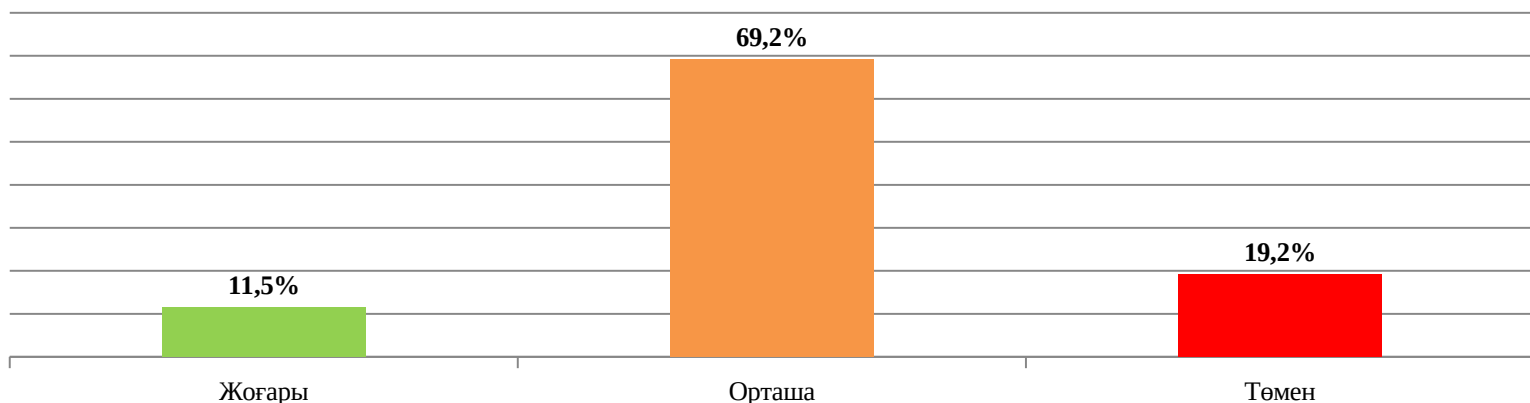
Қорытынды: Диаграмма мәліметтеріне сәйкес, 10 «Б» сыныбындағы оқушылардың оқу мотивациясы 19 оқушы(79,1%) басым бөлігі орташа деңгейде екені байқалады. Жоғары мотивациясы бар 1 оқушы(4,2%), ал төмен мотивациясы бар 4 оқушы(16,6%) пайызын құрайды.

Ұсыныс: Мотивациясы төмен деңгей көрсеткен оқушыларды назарға алып, ынталандыру мақсатында қосымша қолдау көрсету, сабақ барысында жаңа оқыту әдістерін енгізу.

Қорытынды: Нәтижелерге сәйкес, 24 оқушы 85,7%-ы орташа мотивацияға ие, ал 4 оқушы 14,2%-ының мотивациясы төмен. Жоғары мотивациялы оқушылар жоқ екені байқалады. 10 «В» сынып оқушыларының көпшілігі орташа деңгейдегі оқу мотивациясымен сипатталады. Бұл олардың оқу процесіне белгілі бір қызығушылық танытатынын, бірақ оны әрі қарай дамыту қажеттілігін көрсетеді. Сондай-ақ, мотивациясы төмен оқушылардың белгілі бір бөлігі де байқалады, бұл олардың оқу нәтижелеріне теріс әсерін беруі мүмкін.

Ұсыныс: Мотивациясы төмен деңгей көрсеткен оқушыларды назарға алып, ынталандыру мақсатында қосымша қолдау көрсету, сабақ барысында жаңа оқыту әдістерін енгізу.

10 "Ә" сынып оқушыларының оқу мотивациясы



Қорытынды: Зерттеуге қатысқан 10 «Ә» сынып оқушыларының оқу мотивациясының көрсеткіштері келесідей. Оқу мотивациясы жоғары 3 оқушы 11,5%, орташа деңгейде 18 оқушы 69,2% және мотивациясы төмен 5 оқушы 19,2% деңгейін көрсетті.

Ұсыныс: Мотивациясы төмен деңгей көрсеткен оқушыларды назарға алып, ынталандыру мақсатында қосымша қолдау көрсету, сабақ барысында жаңа оқыту әдістерін енгізу.

Диагностика нәтижелері оқушылардың оқу мотивациясы деңгейінің әртүрлі екенін көрсетті:

- **25 оқушы – оқу мотивациясы өте жоғары**, оқу процесіне белсенді қатысып, мұғалім талаптарын жауапкершілікпен орындайды;
- **50 оқушы – оқудың жақсы мотивациясы**, оқу тапсырмаларын орындауға ынталы, бірақ кей жағдайда сыртқы себептерге тәуелді;
- **53 оқушы – мектепке оң көзқараспен қарайды**, алайда басты қызығушылығы – мектептен тыс әлеуметтік іс-шаралар;
- **22 оқушының – оқу мотивациясы төмен**, оқу процесіне қызығушылығы әлсіз, сабақ кезінде енжарлық байқалады;
- **1 оқушыда – мектепке теріс көзқарас** және бейімделу қиындықтары анықталды.

Мектепке теріс көзқарас танытқан оқушымен 2024–2025 оқу жылы барысында мектеп психологі жеке жұмыс жүргізді. Жекешелендірілген психологиялық қолдау арқылы оқушының мектепке бейімделуі, эмоциялық жай-күйі мен оқу процесіне қатысу деңгейі кезең-кезеңімен бақылауға алынып, оң өзгерістерге қол жеткізу бағытында шаралар қолданылды.

Қорытынды: Жалпы алғанда, зерттеу нәтижелері 4-сынып оқушыларының көпшілігінде оқу мотивациясы қалыптасқанын көрсетті. Алайда мотивациясы төмен оқушылармен жүйелі түрде жұмыс жүргізу қажеттілігі байқалды. Оқушылардың қызығушылығын арттыру, жағымды эмоциялық орта қалыптастыру және жекелей қолдау көрсету оқу мотивациясын арттыруда маңызды факторлар болып табылады.

Жалпы статистика:

- **Қатысқан оқушылар саны:** 151 (барлық сыныптар бойынша).
- **Қатыспағандар:** 4.
- **Диагностикадан бас тартқандар:** 9.

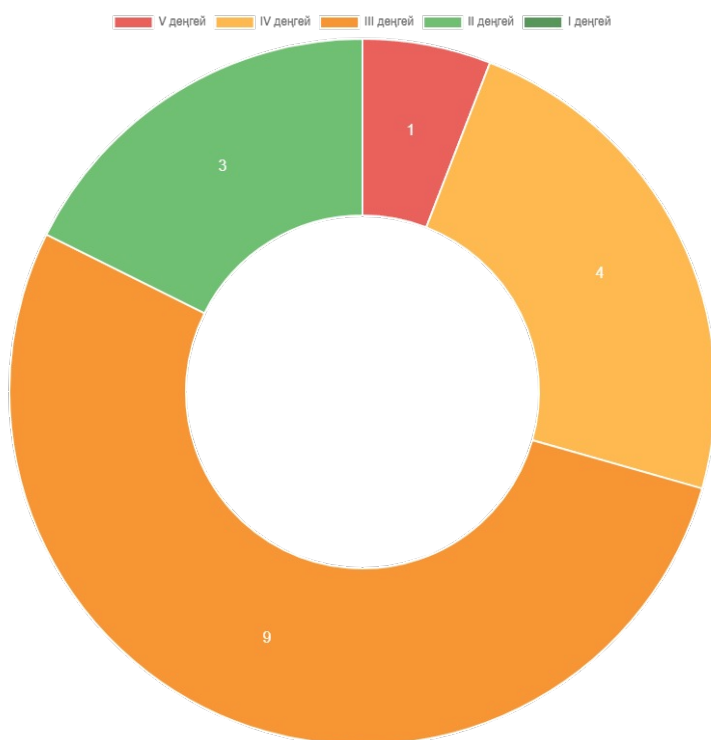
Мотивация деңгейлері бойынша үлестірім:

1. **Жоғары деңгей:** 15 оқушы (шамамен 10%).
2. **Орташа деңгей:** 98 оқушы (шамамен 65%).
3. **Төмен деңгей:** 38 оқушы (шамамен 25%).

Ерекшеліктер: 6 "В" және 6 "Е" сыныптарында жоғары мотивациялы оқушылар аз. 6 "Г" сыныбында төмен мотивациялы оқушылардың үлесі жоғары (шамамен 41%). 6 "Ә" сыныбында орташа және жоғары мотивациялы оқушылардың үлесі басым.

Қорытынды:

Зерттеу нәтижелері 6-сынып оқушыларының көпшілігінің орташа деңгейдегі оқу мотивациясына ие екенін көрсетеді. Дегенмен, төмен мотивациялы оқушылардың үлесі елеулі, оларға арнайы назар аудару қажет. Жоғары мотивациялы оқушылардың санын көбейту үшін мотивациялық шараларды жетілдіру маңызды.



Қорытынды:

Сыныптың жалпы бейнесі:

- 17 оқушы қатысқан, бірақ 10 оқушы сауалнамаға қатысудан бас тартқан.
- II деңгейде 5 оқушы (30%) бар, бұл олардың оқуға оң көзқараста екенін көрсетеді. Бұл оқушыларды мотивациясы жоғары топ ретінде қарастыруға болады.
- III және IV деңгейде 9 оқушы (52%) бар, яғни олардың танымдық мотивациясы төмен немесе орташа.
- V деңгейде 1 оқушы бар, оның оқуға деген қарым-қатынасы өте теріс.

Сыныптың негізгі мәселелері:

- Мотивацияның төмендеуі (III-IV деңгейдегілер).
- Кейбір оқушылардың "мектептегі зерігу" мәселесін сезінуі.
- Мотивациясы күрт теріс оқушылармен жеке жұмыстардың қажеттілігі.

Ұсыныстар:

1. Мотивацияны арттыру бойынша жұмыс:

- **II деңгейдегі оқушыларға (5 оқушы):**

Бұл оқушылардың күшті жақтарын (оқуға оң көзқарасы мен жоғары жетістік мотивациясы) мадақтап, оларды сыныптағы көшбасшы рөліне бағыттаңыз.

Топтық жұмыстарда жауапкершілікті осы оқушыларға тапсыру.

- **III деңгейдегі оқушыларға (9 оқушы):**

Оқу материалына деген қызығушылықты арттыру үшін практикалық әдістерді пайдалану (мысалы, эксперименттер, зерттеу жұмыстары).

Оқушыларға қолдау көрсету үшін шағын, нақты мақсаттар қою. Мысалы: күнделікті тапсырмаларды бөліп беру және олардың нәтижесін мадақтау.

Танымдық қызығушылықты дамыту үшін пәнаралық ойындар немесе квесттер ұйымдастыру.

- **IV және V деңгейдегі оқушыларға (4 оқушы):**

Жеке консультация жүргізу. Оқушының оқуға деген теріс көзқарасының себебін анықтау: бұл үй жағдайлары ма, әлде оқуға деген ішкі қызығушылықтың жоқтығы ма?

Мотивацияны ояту үшін оларды шағын жеңістерге жетелеп, табыстарын жиі атап өту.

2. Эмоционалды қолдау көрсету:

Оқушылардың мазасыздығын төмендету үшін: релаксациялық жаттығулар, мотивациялық бейнероликтер көрсету, оқушылардың эмоциясын білдіру еркіндігін қамтамасыз ету.

Мектеп психологымен бірлесіп, эмоционалды күйзелісі жоғары оқушыларға жеке қолдау көрсету.

3. Сыныптағы ұжымдық жұмыс:

Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты жақсарту үшін бірлескен шығармашылық немесе спорттық шаралар ұйымдастыру.

Сынып сағаттарында оқу мотивациясының маңыздылығы туралы еркін әңгіме жүргізу.

4. Ата-аналармен жұмыс:

II деңгейдегі оқушылардың ата-аналарына: балаларын қолдау, жетістіктерін мадақтау бойынша кеңес беру.

III-IV деңгейдегі оқушылардың ата-аналарына: баланың оқуға деген қызығушылығын қалай оятуға болатыны туралы кеңестер (мысалы, үйде қолайлы оқу ортасын жасау, бірлескен оқу іс-шаралары).

V деңгейдегі оқушының ата-анасымен жеке әңгімелесу: баланың жағдайын түсіну және оған қолдау көрсету жолдарын қарастыру.

5. Оқу әдістерін жаңғырту:

Сыныптағы оқушылардың мотивациясын арттыру үшін пәнаралық байланыстар мен заманауи технологияларды пайдалану.

Жаңа оқыту әдістерін (мысалы, STEAM, жобалық оқыту) енгізу.

Жалпы статистика:

- **Қатысқан оқушылар саны:** 145 (барлық сыныптар бойынша).

Мотивация деңгейлері бойынша үлестірім:

1. **Жоғары деңгей:** 12 оқушы (шамамен 8%).
2. **Орташа деңгей:** 104 оқушы (шамамен 72%).
3. **Төмен деңгей:** 29 оқушы (шамамен 20%).

Ерекшеліктер: 7 "Г" сыныбында жоғары мотивациялы оқушылардың саны ең көп (3), ал 7 "Е" сыныбында жоғары мотивациялы оқушылар жоқ. 7 "Д" және 7 "Ә" сыныптарында төмен мотивациялы оқушылардың үлесі жоғары (27% және 23%). 7 "Г" сыныбында диагностикадан бас тартудың жоғары деңгейі (10 оқушы) байқалды, бұл мотивациялық мәселелердің күрделілігін көрсетуі мүмкін.

1. **Сабақ әдістемесін жаңарту:** Оқу үрдісін қызықтыратын интерактивті әдістерді қолдану, мысалы, топтық жобалар немесе практикалық тапсырмалар.
2. **Психологиялық қолдау:** Диагностикадан бас тартқан оқушылармен жұмыс жасау, олардың қауіп-қатерлерін анықтау.

Қорытынды:

7-сынып оқушыларының көпшілігі орташа деңгейдегі оқу мотивациясына ие, бірақ төмен мотивациялы оқушылардың үлесі де елеулі. Жоғары мотивациялы оқушылардың санын көбейту үшін мотивациялық шараларды жетілдіру қажет. Сыныптар арасындағы айырмашылықтарды ескере отырып, жеке тұрғыда да, ұжымдық тұрғыда да жұмыс жасау маңызды.

Жалпы статистика:

- **Қатысқан оқушылар саны:** 154
- **Қатыспағандар саны:** 15
- **Диагностикадан бас тартқандар саны:** 9

Мотивация деңгейлері бойынша таралу:

- **Жоғары деңгей:** 15 оқушы (шамамен 9.7%)
- **Орташа деңгей:** 120 оқушы (шамамен 77.9%)
- **Төмен деңгей:** 19 оқушы (шамамен 12.3%)

Негізгі байқаулар:

1. Оқушылардың басым көпшілігі (78%) орташа деңгейдегі оқу мотивациясына ие. Бұл оқу үрдісіне қатысты белсенділік пен қызығушылықтың орташа деңгейде екенін көрсетеді.
2. Жоғары деңгейдегі мотивацияға ие оқушылар саны аз (9.7%), бірақ бұл топта өздігінен жұмыс істеуге дайындығы жоғары оқушылар бар.

3. Төмен деңгейдегі мотивациясы бар оқушылардың саны (12.3%) алаңдатарлық. Оларға арнайы қолдау көрсетіп, мотивацияны арттыру шараларын қолдану қажет.

1. Жоғары мотивациясы бар оқушылар үшін:

- o Қосымша шақырушылық тапсырмалар мен жобаларды ұсыну.
- o Олардың үлгісін басқа оқушыларға көрсету арқылы ынталандыру.

Қорытынды:

Зерттеу нәтижелері 8-сынып оқушыларының көпшілігінің орташа деңгейдегі оқу мотивациясына ие екенін көрсетеді. Дегенмен, төмен мотивациясы бар оқушыларға арнайы көңіл бөлу қажет. Мектепте оқу мотивациясын арттыруға бағытталған жүйелі шараларды қолдану оқу үрдісінің тиімділігін арттырады.

Жалпы статистика:

- **Қатысқан оқушылар саны:** 144
- **Қатыспағандар саны:** 18
- **Диагностикадан бас тартқандар саны:** 14

Мотивация деңгейлері бойынша таралу:

- **Жоғары деңгей:** 18 оқушы (шамамен 12.5%)
- **Орташа деңгей:** 106 оқушы (шамамен 73.6%)
- **Төмен деңгей:** 20 оқушы (шамамен 13.9%)

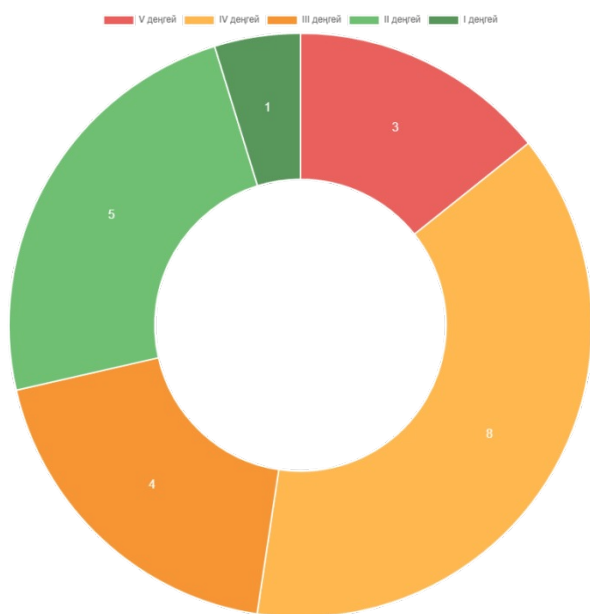
Негізгі байқаулар:

1. Оқушылардың басым көпшілігі (73.6%) орташа деңгейдегі оқу мотивациясына ие. Бұл олардың оқуға деген қызығушылығы мен белсенділігінің орташа деңгейде екенін көрсетеді.
2. Жоғары деңгейдегі мотивациясы бар оқушылар саны (12.5%) 8-сыныппен салыстырғанда аздап жоғары, бұл олардың оқуға деген ынтасы мен өздігінен жұмыс істеу дағдыларының дамығанын көрсетеді.

3. Төмен деңгейдегі мотивациясы бар оқушылардың саны (13.9%) алаңдатарлық деңгейде. Оларға арнайы қолдау көрсету қажет.

Қорытынды:

Зерттеу нәтижелері 9-сынып оқушыларының көпшілігінің орташа деңгейдегі оқу мотивациясына ие екенін көрсетеді. Жоғары мотивациясы бар оқушылардың саны 8-сыныппен салыстырғанда аздап жоғары болғанымен, төмен мотивациясы бар оқушыларға арнайы көңіл бөлу қажет. Мектепте оқу мотивациясын арттыруға бағытталған жүйелі шараларды қолдану оқу үрдісінің тиімділігін арттырады.



Қорытынды

9 «Г» сынып оқушыларының оқу мотивациясын бағалау нәтижелері бойынша әртүрлі деңгейдегі оқуға деген қызығушылық анықталды. Оқушылардың көпшілігі III (орташа мотивация) және IV (мотивацияның төмендеуі) деңгейлерінде орналасқан. Бұл оқушылардың оқу процесіне деген қызығушылығының төмен екенін және «мектептегі зерігу» сезімін бастан кешіретінін көрсетеді. Сонымен қатар, кейбір оқушыларда оқуға күрт теріс көзқарас (V деңгей) байқалады. Дегенмен, II және I деңгейлердегі оқушылар да бар, олар оқуға оң көзқараспен қарайды және жоғары мотивацияға ие.

Ұсыныстар

1. Мотивацияны арттыруға бағытталған шаралар

- о Оқушылардың қызығушылығына сәйкес интерактивті және ойын элементтері бар сабақтарды енгізу.
- о Жетістіктерін мадақтау жүйесін енгізу (мысалы, үздік жетістіктер тақтасы, марапаттау сертификаттары).
- о Оқушыларға өздерінің қызығушылықтарына сай жобалар мен зерттеу жұмыстарын ұсыну.

2. Эмоционалдық қолдау көрсету

- о Мектеп психологының оқушылармен жеке және топтық кездесулер ұйымдастыруы.
- о Эмоциялық қолдау көрсету үшін арнайы тренингтер мен релаксациялық әдістерді қолдану.

3. Төмен мотивациялы оқушылармен жеке жұмыс

- о Олардың қызығушылықтарын зерттеп, оқу материалдарын соған бейімдеу.
- о Арнайы мотивациялық бағдарламалар ұйымдастыру (тәлімгерлік жүйесі, қызықты үйірмелер).

4. Ата-аналармен жұмыс

- о Ата-аналарға балалардың оқу мотивациясын арттыру бойынша кеңес беру.
- о Оқушылардың үйдегі оқу ортасын жақсарту бойынша ұсыныстар беру.

Жалпы статистика:

- Қатысқан оқушылар саны: 101
- Қатыспағандар саны: 1
- Диагностикадан бас тартқандар саны: 13

Мотивация деңгейлері бойынша таралу:

- Жоғары деңгей: 15 оқушы (шамамен 14.9%)
- Орташа деңгей: 72 оқушы (шамамен 71.3%)
- Төмен деңгей: 14 оқушы (шамамен 13.9%)

Негізгі байқаулар:

1. Оқушылардың басым көпшілігі (71.3%) орташа деңгейдегі оқу мотивациясына ие. Бұл олардың оқуға деген қызығушылығы мен белсенділігінің орташа деңгейде сақталып отырғанын көрсетеді.
2. Жоғары деңгейдегі мотивациясы бар оқушылар саны (14.9%) 9-сыныппен салыстырғанда аздап жоғары, бұл олардың оқуға деген ынтасы мен өздігінен жұмыс істеу дағдыларының дамығанын көрсетеді.

3. Төмен деңгейдегі мотивациясы бар оқушылардың саны (13.9%) 9-сыныппен салыстырғанда тұрақты деңгейде. Оларға арнайы қолдау көрсету қажет.

Қорытынды:

Зерттеу нәтижелері 10-сынып оқушыларының көпшілігінің орташа деңгейдегі оқу мотивациясына ие екенін көрсетеді. Жоғары мотивациясы бар оқушылардың саны 9-сыныппен салыстырғанда аздап жоғары болғанымен, төмен мотивациясы бар оқушыларға арнайы көңіл бөлу қажет. Мектепте оқу мотивациясын арттыруға бағытталған жүйелі шараларды қолдану оқу үрдісінің тиімділігін арттырады.

**Астана қаласы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінің
5-11 сыныптар оқушыларының буллингты алдын алу бойынша сауалнама
қорытындысы**

Мектеп: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейі

Сауалнама алынған сыныптар: 5 – 11 сыныптар

Буллингты алдын-алу бойынша сауалнамаға қатысқан оқушылар: 779 оқушы

1. Жынысыңды белгіле

Ұлдар саны (5-11 сыныптар): 398

Қыздар саны (5-11 сыныптар): 381

2. Сен «буллинг» деген не екенін білесің бе?

А. Иә – 697 оқушы

Б. Жоқ – 68 оқушы

В. Жауап беруге қиналамын – 14 оқушы

3. Сен бір адамдардың басқаларды қорлау жағдайына кездестің бе?

А. Иә, кездестім – 234 оқушы

Б. Ешқашан кездескен емеспін – 428 оқушы

В. Жауап беруге қиналамын – 117 оқушы

4. Егер солай болса, онда қандай формада?

А. Кемсіту – 184 оқушы

Б. Физикалық зорлық-зомбылық - 49 оқушы

В. Тап болған жоқпын – 502 оқушы

Г. Қорлау және физикалық зорлық – зомбылық – 44 оқушы

5. Сен өзің жәбірлеудің (буллинг), қорлаудың қатысушысы болдың ба?

А. Иә, бақылаушы ретінде – 60 оқушы

Б. Иә, жәбірленуші ретінде – 35 оқушы

В. Жоқ, болған жоқпын – 684 оқушы

6. Көбінесе жәбірлеу (буллинг) қайда жиі кездеседі?

- А. Мектепте – 172 оқушы
- Б. Аулада, далада – 102 оқушы
- В. Әлеуметтік желіде, интернетте – 128 оқушы
- Г. Білмеймін – 225 оқушы
- Д. Кездескен жоқ – 152 оқушы

7. Сенің көзқарасың бойынша, көбінесе кімдер жиі жәбірлеуге (буллингке) ұшырайды?

- А. Әлсіз және есесін қайтара алмайтындар – 303 оқушы
- Б. Басқалардан ерекшеленетіндер (сырттай, физикалық түрінде) – 130 оқушы
- В. Өзіндік пікірі барлар – 71 оқушы
- Г. Білмеймін – 275 оқушы

8. Педагогтар тарапынан оқушыларды жәбірлеу (буллинг) жағдайымен кездестің бе?

- А. Иә, жиі – 61 оқушы
- Б. Иә, бірақ сирек – 163 оқушы
- В. Жоқ, кездестірмедім – 555 оқушы

9. Зорлық-зомбылық құрбаны болған балаларға ересектер жеткілікті көмек көрсетпейді деп ойлайсың ба?

- А. Иә – 187 оқушы
- Б. Жоқ – 227 оқушы
- В. Бұл туралы ойланбадым – 365 оқушы
- Г. Білмеймін – 0 оқушы

10. Сен қалай ойлайсың, білім беру ұйымында жәбірлеудің (буллинг) алдын алу мүмкін бе?

- А. Иә, егер ересектер уақытында байқаса – 216 оқушы
- Б. Иә, егер агрессорды жазалайтын болса – 178 оқушы
- В. Жоқ, ол мүмкін емес – 121 оқушы
- Г. Білмеймін – 264 оқушы

11. Сенің ойыңша, мектептегі буллингті кім тоқтата алады?

- А. Ата-аналар – 121 оқушы
- Б. Достар – 51 оқушы
- В. Сынып жетекші, мұғалім – 140 оқушы
- Г. Психолог – 61 оқушы
- Д. Директор – 182 оқушы
- Е. Сыныптастар – 44 оқушы

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінің 5-11 сынып оқушыларының арасында буллингті алдын алу бойынша сауалнама алынды. Әр оқушыға сауалнаманы мұқият оқып, сұрақтарға жауап беру тапсырылды. Сауалнама анонимді түрде жүргізілді.

Жасөспірімдер өміріндегі буллинг, кибербуллинг пен қорқыту, мектептегі буллингті анықтауға және алдын алуға байланысты сауалнамаға 5-11 сыныптар

бойынша 779 оқушы қамтылды, оқушылардың буллинг, кибербуллинг туралы түсініктері тексерілді. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылардың жауаптары сараланып, нәтижесі шығарылды.

Ұсыныс: мектеп оқушылары арасында буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

**Астана қаласы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінің
5-11 сыныптар оқушыларының бопсалаудың алдын алу бойынша
сауалнама қорытындысы**

Мектеп: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейі

Сауалнама алынған сыныптар: 5 – 11 сыныптар

Бопсалаудың алдын алу бойынша сауалнамаға қатысқан оқушылар – 801 оқушы

- 1. Осы оқу жылы ішінде, 1-ші қыркүйек айынан бастап сіздің мектебіңізде бопсалау, яғни қорқытып ақша алу жағдайы болды ма?**
 - А. Иә – 44 оқушы
 - Б. Жоқ – 633 оқушы
 - В. Білмеймін – 124 оқушы
- 2. Мектепте сенің ойыңша бопсалау, яғни қорқытып ақша алумен кім айналысады?**
 - А. Біздің мектепте оқитын жоғарғы сынып оқушылары – 93 оқушы
 - Б. Бөтен адамдар – 249 оқушы
 - В. Ұйымдасқан топ оқушылары – 98 оқушы
 - Г. Жауап беруге қиналамын – 361 оқушы
- 3. Мектепке бөтен жасөспірімдер жиі келе ме?**
 - А. Иә – 32 оқушы
 - Б. Жоқ – 525 оқушы
 - В. Кейде – 141 оқушы
 - Г. Жауап беруге қиналамын – 103 оқушы
- 4. Мектепке бөтен адамдар не үшін келеді?**
 - А. Жолдастарымен кездесу үшін – 309 оқушы
 - Б. Бопсалау, яғни қорқытып ақша алу үшін – 42 оқушы
 - В. Мұғалімдермен сөйлесу үшін – 172 оқушы
 - Г. Жауап беруге қиналамын – 278 оқушы
- 5. Сенің мектебіңдегі оқушылардың, таныстарыңның арасында бопсалау яғни қорқытып ақша алатын немесе осындай іс-әрекетке мәжбүрлейтіндер бар ма?**
 - А. Иә – 55 оқушы
 - Б. Жоқ – 560 оқушы
 - В. Білмеймін – 186 оқушы
- 6. Мектепте бопсалау яғни қорқытып ақша алу жағдайының куәгері болдың ба?**
 - А. Иә – 56 оқушы
 - Б. Жоқ – 745 оқушы
- 7. Бопсалау, яғни қорқытып ақша алу жағдайы қай жерде жиі орын алады?**
 - А. Мектепте – 77 оқушы
 - Б. Мектептің аумағында – 178 оқушы
 - В. Үйдің жанында – 78 оқушы
 - Г. Жауап беруге қиналамын – 468 оқушы
- 8. Қорқытып ақша алушылар өздерінің іс-әрекетін қалай түсіндіреді?**
 - А. Жағдай мәжбүрледі – 134 оқушы
 - Б. Түсіндіре алмайды – 237 оқушы
 - В. Білмейді – 430 оқушы

9. Саған қатысты бопсалау яғни қорқытып ақша алу жағдайы болды ма?

- А. Иә – 31 оқушы
- Б. Жоқ – 770 оқушы

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №48 мектеп-лицейінің 5-11 сынып оқушыларының арасында бопсалаудың алдын алуға байланысты анонимді сауалнама алынды. Сауалнамаға 5-11 сыныптарда 801 оқушы қамтылды. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылардың жауаптары сараланып, нәтижесі шығарылды.

Ұсыныс: мектеп оқушыларымен бопсалаудың алдын алу бойынша ақпарат беру, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Қорытынды: Сауалнама нәтижелері оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерінің әртүрлі бағытта екенін көрсетті. Көптеген оқушылар бір немесе екі типтегі мамандықтарға қызығушылық білдірсе, кейбір оқушыларда кәсіби қызығушылық анық байқалмаған. Нәтижелерге сүйенсек, оқушылар арасында әлеуметтік, көркемдік (әртістік) және кәсіпкерлік бағыттар ең көп сұранысқа ие. Бұл бағыттар оқушылардың адамдармен жұмыс істеуге, шығармашылыққа және көшбасшылық қасиеттерге бейімділігін көрсетеді. Сонымен қатар, реалистік және интеллектуалды типтерге де қызығушылық білдірген оқушылар кездеседі, бұл олардың техникалық және аналитикалық қабілеттерінің бар екенін білдіреді. Жалпы алғанда, сауалнама нәтижелері оқушылардың болашақ мамандық таңдауда саналы шешім қабылдауы үшін маңызды ақпарат көзі болып табылады. Кәсіби бағдарлау жұмысын жүйелі түрде жалғастыру, ата-аналар мен мұғалімдермен бірлесіп жұмыс істеу — оқушылардың жеке қабілеттеріне сәйкес мамандық таңдауына оң ықпал етеді.

Қорытынды: Сауалнама нәтижелері оқушылардың кәсіби қызығушылықтары әртүрлі екенін көрсетті. Қатысушылардың бір бөлігі тек бір кәсіби типке бейім екенін байқатса, кейбіреулері екі немесе бірнеше типке қызығушылық танытты. Сонымен қатар, бірқатар оқушыларда кәсіби қызығушылық мүлде байқалмаған. Нәтижелерге сәйкес, 8-сынып оқушылары арасында ең көп қызығушылық тудырған бағыттар: • Көркемдік (әртістік) – өнер, шығармашылыққа бейімділік; • Әлеуметтік – адамдармен қарым-қатынас жасауға ұмтылыс; • Кәсіпкерлік – көшбасшылық, ұйымдастырушылық қабілет; • Сонымен қатар, реалистік, интеллектуалдық және кеңселік типтер де аз мөлшерде кездеседі. Бұл көрсеткіштер оқушылардың түрлі салаларға бейімділігін, кәсіби қызығушылықтарының қалыптасу сатысында екенін көрсетеді. Сауалнама нәтижелері оқушыларға болашақ мамандығын таңдауда өзін-өзі тануға көмектесіп, кәсіби бағдар беру жұмыстарын жалғастыру қажеттігін айғақтайды. Жалпы алғанда, мектеп ұжымы, ата-аналар және оқушылар арасындағы бірлескен жұмыс кәсіби бағдарлаудың тиімділігін арттырып, саналы мамандық таңдауға ықпал етуі тиіс.

Қорытынды: Сауалнама нәтижелері бойынша: • Бір типтегі мамандыққа қызығушылық танытқан оқушылар саны басым; • Екі типтегі немесе бірнеше бағытқа бейімділік танытқандар да кездеседі; • Сонымен қатар, кәсіби қызығушылығы анықталмаған оқушылар саны да аз емес. 7 4 4 Жалпы нәтижелер 10-сынып оқушылары арасында келесі кәсіби типтерге

қызығушылықтың жиі байқалатынын көрсетті: • Әртістік және кәсіпкерлік – шығармашылық пен көшбасшылыққа бейімділік; • Әлеуметтік және интеллектуалдық – адаммен жұмыс істеуге, білім және ғылым саласына ынта; • Сонымен бірге реалистік және кеңселік типтер де байқалады. 8 10 Бұл нәтижелер оқушылардың кәсіби бағыттылығы қалыптасу кезеңінде екенін және мамандық таңдауда қосымша қолдау мен кеңес берудің маңыздылығын көрсетеді. Сауалнама негізінде оқушыларға болашақ мамандықты таңдауда бағыт беру, ата аналармен және пән мұғалімдерімен бірлесіп жұмыс жүргізу ұсынылады.

Қорытынды: Голланд тестінің нәтижелері бойынша, 11-сынып оқушыларының көпшілігі бірнеше мамандық типтеріне қызығушылық танытқан, бірақ кейбір оқушыларда айқын басымдық байқалды. Мысалы, көптеген оқушылар реалистік, әлеуметтік және кәсіпкерлік типтерге жоғары балл жинаған, ал біршама оқушылар интеллектуалдық немесе әртістік бағыттарға деген әлсіз қызығушылық көрсетті. Нәтижелер оқушылардың болашақ кәсіби таңдауларын жеке қызығушылықтарына сәйкес қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Алынған сауалнама негізінде депрессия деңгейлері бойынша талдау: Ауыр депрессия: 32 оқушы (19.4%); Бірқалыпты депрессия: 58 оқушы (35.2%); Жеңіл депрессивті күй: 42 оқушы (25.5%); Депрессияны сезінбейтіндер: 33 оқушы (20%) Сыныптар бойынша ерекшеліктер: 7 “Ә” сыныбы: 6 оқушы ауыр депрессия көрсетті, олардың ішінде Азизбек Назым Дарханқызы (47 ұпай) ең жоғары балл алды. 7 “Б” сыныбы: 8 оқушы ауыр депрессия көрсетті, Қайржан Асанали Дулатұлы (49 ұпай) ерекшеленді. 7 “Г” сыныбы: Шалғынбай Алихан Серікұлы (54 ұпай) барлық сыныптар арасында ең жоғары депрессия деңгейін көрсетті. Ұсыныстар: Ауыр депрессия көрсеткен оқушыларға психологтың жеке консультациясын ұйымдастыру. Мектеп психологы мен психиатрдың қадағалауын нығайту. Топтық жұмыс: Жеңіл және бірқалыпты депрессия көрсеткен оқушылармен эмоционалды тұрақтылықты арттыруға бағытталған тренингтер өткізу. Стрессі басқару және релаксация әдістерін үйрету. Мониторинг: Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын үнемі бақылау және қажет болған жағдайда қосымша көмек көрсету. Жоғары депрессия деңгейі көрсеткен оқушыларды медициналық қолдауға бағыттау. Қорытынды: 7 сынып оқушыларының арасында депрессияның әртүрлі деңгейлері анықталды. Ауыр депрессия көрсеткен оқушыларға ерекше назар аудару қажет. Жалпы алғанда, оқушылардың эмоционалды саулығын қолдау және дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізу маңызды.

Алынған сауалнама негізінде депрессия деңгейлері бойынша талдау: Ауыр депрессия: 43 оқушы (26.2%); Бірқалыпты депрессия: 52 оқушы (31.7%);

Жеңіл депрессивті күй: 35 оқушы (21.3%); Депрессияны сезінбейтіндер: 34 оқушы (20.7%) Сыныптар бойынша ерекшеліктер: 8 “Ә” сыныбы: 7 оқушы ауыр депрессия көрсетті, олардың ішінде Сыйкимбаева Ақайжан (45 ұпай) және Құлымбаев Алинур (36 ұпай) ерекшеленді. 8 “В” сыныбы: 5 оқушы ауыр депрессия көрсетті, Эшбай Сулеймен (60 ұпай) ең жоғары балл алды. 8 “Г” сыныбы: 6 оқушы ауыр депрессия көрсетті, Сұлтанқұл Ержігіт (60 ұпай) және Мұрат Алдияр (59 ұпай) барлық сыныптар арасында ең жоғары депрессия деңгейін көрсетті. Ұсыныстар: Ауыр депрессия көрсеткен оқушыларға психологтың жеке консультациясын ұйымдастыру. Мектеп психологы мен психиатрдың қадағалауын нығайту, қажет болған жағдайда медициналық көмек көрсету. Жеңіл және бірқалыпты депрессия көрсеткен оқушылармен эмоционалды тұрақтылықты арттыруға бағытталған тренингтер өткізу. Стрессі басқару және релаксация әдістерін үйрету. Мониторинг: Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын үнемі бақылау және қажет болған жағдайда қосымша көмек көрсету. Жоғары депрессия деңгейі көрсеткен оқушыларды медициналық қолдауға бағыттау. Қорытынды: 8 сынып оқушыларының арасында депрессияның әртүрлі деңгейлері анықталды. Ауыр депрессия көрсеткен оқушыларға ерекше назар аудару қажет. Жалпы алғанда, оқушылардың эмоционалды саулығын қолдау және дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізу маңызды.

Алынған сауалнама негізінде депрессия деңгейлері бойынша талдау: Ауыр депрессия: 38 оқушы (24.5%); Бірқалыпты депрессия: 62 оқушы (40%); Жеңіл депрессивті күй: 30 оқушы (19.4%); Депрессияны сезінбейтіндер: 25 оқушы (16.1%) Сыныптар бойынша ерекшеліктер: 9 “Ә” сыныбы: 4 оқушы ауыр депрессия көрсетті, олардың ішінде Базарбай Каусар Мұхтарқызы (37 ұпай) және Гиззатова Айнура Данияровна (34 ұпай) ерекшеленді. 9 “Б” сыныбы: 6 оқушы ауыр депрессия көрсетті, Қасен Алдияр Кунапияұлы (58 ұпай) ең жоғары балл алды. 9 “Г” сыныбы: 7 оқушы ауыр депрессия көрсетті, Алижонов Бекағали (59 ұпай) және Піржан Ерасыл (59 ұпай) барлық сыныптар арасында ең жоғары депрессия деңгейін көрсетті. Ұсыныстар: Ауыр депрессия көрсеткен оқушыларға психологтың жеке консультациясын ұйымдастыру. Мектеп психологы мен психиатрдың қадағалауын нығайту, қажет болған жағдайда медициналық көмек көрсету. Жеңіл және бірқалыпты депрессия көрсеткен оқушылармен эмоционалды тұрақтылықты арттыруға бағытталған тренингтер өткізу. Стрессі басқару және релаксация әдістерін үйрету. Мониторинг: Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын үнемі бақылау және қажет болған жағдайда қосымша көмек көрсету. Жоғары депрессия деңгейі көрсеткен оқушыларды медициналық қолдауға бағыттау. Қорытынды: 9 сынып оқушыларының арасында депрессияның әртүрлі деңгейлері анықталды. Ауыр депрессия көрсеткен оқушыларға ерекше назар аудару қажет. Жалпы алғанда, оқушылардың эмоционалды саулығын қолдау және дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізу маңызды. Қосымша талдау: Ең жоғары депрессия деңгейі: 59 ұпай (9 “Г” сыныбындағы 3 оқушы). Ең төменгі депрессия деңгейі:

0 ұпай (9 “Г” және 9 “Д” сыныптарындағы 5 оқушы). Орташа депрессия деңгейі: 20 ұпай (бірқалыпты депрессия). Бұл нәтижелер 9 сынып оқушыларының арасында психологиялық қолдаудың қажеттілігін көрсетеді. Жоғары депрессия деңгейі көрсеткен оқушыларға арнайы бағдарламалар әзірлеу және олардың отбасыларымен тығыз байланыста болу аса маңызды.

Алынған сауалнама негізінде депрессия деңгейлері бойынша талдау: Оқушылардың үштен бір бөлігінен астамы (34.3%) ауыр депрессия белгілерін көрсетіп отыр, бұл өте алаңдатарлық жағдай. Ең жоғары депрессия көрсеткіштері (58, 55, 45, 42 ұпай) жекелеген оқушыларда байқалады, бұл оларға жедел көмек көрсету қажеттілігін көрсетеді. Сыныптар бойынша салыстыру: а. 10 "В" сыныбында ауыр депрессия деңгейі (29.6%) және бірқалыпты депрессия (25.9%) басқа сыныптарға қарағанда жоғары. б. 10 "А" және 10 "Б" сыныптарының көрсеткіштері бірдей, бұл мәліметтердің қайталануы мүмкін екенін көрсетеді. Аты-жөніне қарағанда, қыз балалар арасында ауыр депрессия белгілері жиі кездеседі, бірақ бұл жайлы нақты талдау жасау үшін қосымша мәліметтер қажет. Ұсыныстар: Ауыр депрессия белгілерін көрсеткен оқушыларға (25+ ұпай) жеке психологиялық кеңес беру және қолдау көрсету қажет. Ең жоғары көрсеткіштері бар оқушыларға (40+ ұпай) жедел психологиялық көмек ұйымдастыру. Жеңіл және бірқалыпты депрессия белгілері бар оқушылар үшін топтық терапия немесе психологиялық қолдау топтарын ұйымдастыру. Стресспен күресу, эмоционалды тұрақтылық және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту бойынша тренингтер өткізу. Жүргізілген шаралардың тиімділігін бағалау және қажет болған жағдайда түзетулер енгізу.

Қорытынды: Сауалнама нәтижелері 10-сынып оқушылары арасында депрессия мәселесінің өзектілігін көрсетеді. Оқушылардың жалпы санының 34.3%-ы ауыр депрессия белгілерін көрсетуі бұл мәселеге жедел назар аударуды талап етеді. Жасөспірімдердің эмоционалдық және психологиялық әл-ауқаты үшін мектеп әкімшілігі, психологиялық қызмет, мұғалімдер және ата-аналардың бірлескен күш-жігері қажет. Ұсынылған шараларды жүзеге асыру оқушылардың психикалық денсаулығын жақсартуға және олардың оқу үлгерімі мен жалпы әл-ауқатын арттыруға көмектеседі.

Қорытынды: 11 сынып оқушыларының арасында депрессияның әртүрлі деңгейлері анықталды. Ауыр депрессия көрсеткен оқушыларға ерекше назар аудару қажет. Жалпы алғанда, оқушылардың эмоционалды саулығын қолдау және дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізу маңызды.



Қорытынды

6-7 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін бағалау нәтижелері көрсеткендей, олардың басым бөлігі мектеп ортасында өзін салыстырмалы түрде қауіпсіз сезінеді. Дегенмен, белгілі бір бөлігі үшін мектептік мазасыздықтың жоғары және орташа деңгейде болуы оқушылардың эмоционалдық жағдайына, өзін-өзі бағалауына және оқу мотивациясына теріс әсер етуі мүмкін.

Зерттеу нәтижелері оқушылардың мазасыздығы көбінесе **өзін көрсету қорқынышы, білімді тексеру үрейі, мұғалімдермен қарым-қатынастағы қиындықтар** және **қорқынышқа қарсы физиологиялық реакцияның төмендігі** сияқты аспектілермен байланысты екенін көрсетті. Бұл оқушыларда **перфекционистік тенденциялардың, сыртқы бағалауға тәуелділіктің, әлеуметтік сенімсіздіктің** және **оқу әрекетіне қатысты когнитивті стресс факторларының** болуы мүмкін екенін көрсетеді.

Мазасыздықтың жоғары деңгейі ұзақ мерзімді перспективада **адаптациялық механизмдердің әлсіреуіне, оқу үлгерімінің төмендеуіне, мектепке деген жағымсыз қатынас қалыптасуына, коммуникативтік дағдылардың шектелуіне** алып келуі ықтимал. Сондықтан оқушылардың эмоционалдық жағдайын реттеу, олардың сенімділігін арттыру және мектеп ортасындағы психологиялық жайлылықты қамтамасыз ету үшін кешенді қолдау шараларын енгізу қажет.

Қорытынды: Тест нәтижелері оқушылардың көпшілігінің психоэмоционалдық жағдайының қолайлы деңгейде екенін көрсетсе де, қауіпті топтарға жатқан